ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ 9 КЛАССА  
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

Черепанова Арина Ивановна

МБОУ «СОШ№6» ГО г. Кумертау РБ

9 а класс

1. Приведите по два слова, в которых
2. букв на 2 больше, чем звуков;
3. букв на 2 меньше, чем звуков.

1.

1) Разжечь [р а ж э ч']  
Бессонница [б' и с о н' и ц а]  
2) Открывающиеся [а т к р ы в а й' у щ' и й' с' а]  
Всеядное [ф с' и й' а д н а й' э]

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:* *приблизиться – Х – пригодиться; Х – подойти.*

1. *Фрукт – Х – драгоценный камень*. *X – гранат.*
2. *Вид спереди – Х – команда собаке. X - анфас (фас)*
3. *Рыба – Х – наклонная поверхность. X– скат.*
4. *Расписание работы – Х – художник. X– график.*

Какое лексическое явление проявляется в этих парах слов?

Это лексическое явление называется **омонимией.**

**Омонимы** – это слова, одинаковые по написанию, но абсолютно разные по значению.

1. В каких именах существительных – названиях лиц встречаются суффиксы -АЛЕЙ, -С-, -АДJ-, -ЕСС-, -ЯГ-? Определите значение каждого из этих суффиксов.

1) -АЛЕЙ (разговорное слово). Дуралей.

2) -С- (имена существительные общего рода, обозначающие лицо, часто совершающее действие). Плакса.  
3) -АДJ- (лицо женского пола по отношению к лицу мужского пола). Попадья.  
4) -ЕСС- (лицо женского пола, образованное от названия соответствующего лица мужского пола). Поэтесса, принцесса.  
5) -ЯГ- (имена существительные общего рода, обозначающие лица по из признаку или действию - обычно с эмоциональной окраской сочувствия или презрения). Бедняга, бродяга.

1. Какие русские слова произошли от французских словосочетаний и слов:
2. casser-tête «разбивать голову»;
3. protéger «защищать, охранять, оберегать»;
4. rendez vous «отправляйтесь»;
5. tirer «тащить, растягивать, дергать»?

Что означают эти существительные в русском языке? К какому роду относится каждое из этих существительных? Почему, будучи заимствованными, они приобрели в русском языке именно такой род? Составьте с ними предложения так, чтобы обнаружить род существительных.

1) Кастет (мужской род) - оружие. Дословно "разбивать голову». На кулаке бандита виднелся кастет.  
2) Протеже (мужской или женский род) - лицо, которое пользуется чьей-либо протекцией. Дословно "охранять, защищать, оберегать». Он - ее новый протеже.  
Я пытался избежать встречи с маминой протеже.  
3) Рандеву (средний род) - встреча, назначенное место встречи. Дословно "отправляйся». Я отправился на романтическое рандеву.  
4) Тире (средний род) - знак препинания в виде черточки. Дословно "тащить, растягивать, дергать». В данном предложении может быть только одно тире.

1. Какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в тексте?
2. Ты даже не представляешь, как ты ему **верно** ответила!  (В. Железников).
3. Что же касается Кузьмёнышей, то нет у них на всем белом свете ни одной, ни единой кровинки близкой… Друг у друга они есть – вот это будет **верно**. (А. Приставкин).
4. Вы, **верно**, совсем не знаете моих поэм? (Л. Чуковская).
5. – А беженцы какие места ищут? Подъехали. Есть школа? Вот она, – убеждал он бригадира. – Значит, можно жить. А увидят замок – и развернутся.

– Верно, верно... – успокоил Якова бригадир. (Б. Екимов).

1. Да и вообще, **верно** ли называть подвигом то, что совершают без необходимости? (К. Симонов).

1) Наречие. Обстоятельство образа действия.  
2) Краткое прилагательное. Часть составного именного сказуемого.  
3) Вводное слово. Вводное слово членом предложения не является.  
4) Частица, подтверждающая сказанное. Не является членом предложения.  
5) Категория состояния или предикатив. Сказуемое.

1. Как можно по-разному осмыслить предложение *Позавчера приехавший переводчик устроился в комнате с удобствами?* Как вероятнее всего будет истолковано это предложение и почему?

1) Переводчик приехал еще позавчера, но только сейчас устроился.  
2) Приехавший переводчик только позавчера устроился.  
3) Переводчик устроился в комнате с уборной.  
4) Переводчик комфортно устроился.  
Думаю, многие подумают, что переводчик приехал позавчера и сейчас устроился в комнате с уборной. Людям так привычнее, и выражения звучат правильнее.

1. Определите типы простых предложений: двусоставное, односоставное (определенно-личное, неопределенно-личное, безличное, назывное). Приведите еще по одному примеру пословицы или поговорки, относящейся к тому же структурному типу.
2. Попал пальцем в небо.
3. Лёгок на помине.
4. Нет худа без добра.
5. Не зная броду, не суйся в воду.
6. На ошибках учатся.

1) Двусоставное, неполное.  
2) Безличное предложение.  
3) Безличное предложение.  
4) Определенно-личное предложение.  
5) Неопределенно-личное предложение.  
Помимо этого, каждое из этих предложений можно отнести к **обобщенно-личному типу, потому что это пословицы и поговорки.**  
Дополнительные примеры:  
1) В лес дров не возят (неопределенно-личное).  
2) Как аукнется, так и откликнется (безличное).  
3) Сделал дело - гуляй смело (определенно-личное).

1. Объясните суть ошибок, сделанных иностранцами при использовании русского речевого этикета:
2. Иностранные студенты при входе преподавателя в аудиторию приветствуют его: «Здравствуйте, учитель!»
3. Иностранец прислал своему российскому коллеге пись­мо: «Я с удовлетворением узнал, что Вам присудили ежегодную научную премию. Поделом Вам!»
4. Российский коллега поблагодарил иностранца за благоприятный отзыв о книге. Иностранец ответил: «Ни за что!»

1) Для русского общения обращение по имени и отчеству на «Вы» — это традиционный способ обращение к взрослым.  
  
Школьники, студенты, учащиеся различных других учебных заведений обращаются по имени, отчеству к своим учителям, преподавателям.  
Иностранные студенты вместо этого обращаются по статусу.  
Слово «учитель» тоже не очень подходит. Чаще всего так называют человека, который преподает в школе. Иностранцам сложно понять это, ведь, например, в английском языке оба этих слова можно перевести как «teacher».

2) Слово «поделом» — словесное воплощение злорадства, т.е. удовлетворения, которое испытывает один человек при виде несчастья другого. А в данной ситуации, когда человек испытывает положительные эмоции по поводу чьей-то удачи, следовало бы сказать: «Вы это заслужили» или «Я рад за Вас».

3) Мы привыкли говорить «не за что» в ответ на благодарность. Однако частицы «не» и «ни» легко спутать.  
Выражение «ни за что» имеет абсолютно другой смысл. Частица «ни» усиливает отрицание и, таким образом, данное сочетание означает полный отказ человека от совершения каких-либо действий.   
В выражении «не за что» акцент делают на «не», а в выражении «ни за что» - на «ни». Поэтому фразы еще и звучат по-разному.  
Если иностранец не различает эти два выражения, он мог бы заменить «не за что» на «не стоит благодарности» или «на здоровье». Сложность в том, что англичане никогда не ответят на благодарность словом «please». У них это считается ошибкой.