Маркина Дарья ,МОБУ СОШ с.Нордовка

ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ 9 КЛАССА  
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по два слова, в которых
2. местность, свистнуть
3. являя, ябедничая.
4. Омофоны
5. *Фрукт – гранат – драгоценный камень*.
6. *Вид спереди – фас – команда собаке.*
7. *Рыба – скат – наклонная поверхность.*
8. *Расписание работы – график– художник.*
9. Дуралей (для фамильярного обозначения лица мужского пола ),принцесса, стюардесса(для обозначения лиц женского пола по роду деятельности ) ,попадья (со значением женщины )трудяга, бедняга, работяга(для обозначения лиц по их свойствам).
10. Какие русские слова произошли от французских словосочетаний и слов:
11. каска
12. протеже, протекция
13. рандеву
14. тире
15. Какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в тексте?
16. Ты даже не представляешь, как ты ему **верно** (наречие,обст.)ответила!  (В. Железников).
17. Что же касается Кузьмёнышей, то нет у них на всем белом свете ни одной, ни единой кровинки близкой… Друг у друга они есть – вот это будет **верно (краткое** прил.) (А. Приставкин).
18. Вы, **верно(вводное слово)**, совсем не знаете моих поэм? (Л. Чуковская).
19. – А беженцы какие места ищут? Подъехали. Есть школа? Вот она, – убеждал он бригадира. – Значит, можно жить. А увидят замок – и развернутся.

– Верно, верно... – успокоил Якова бригадир. (Б. Екимов).

1. Да и вообще, **верно(предикатив)**ли называть подвигом то, что совершают без необходимости? (К. Симонов).
2. Тут меняется время в зависимости от того, какое слово будет выделено интонацией. 1.Переводчик приехал **позавчера** и устроился тоже позавчера.2. Приехавший позавчера еще переводчик устроился в комнате (важен факт устройства в комнате).
3. Определите типы простых предложений: двусоставное, односоставное (определенно-личное, неопределенно-личное, безличное, назывное). Приведите еще по одному примеру пословицы или поговорки, относящейся к тому же структурному типу.
4. Попал пальцем в небо.(неопред-личное,односост.) С печки упал.
5. Лёгок на помине.(неопред-личн.)
6. Нет худа без добра.(назывное) Бедность не порок
7. Не зная броду, не суйся в воду.(опред.-личное).Цыплят по осени считают
8. На ошибках учатся.(опред.-личн.) Цыплят по осени считают
9. Объясните суть ошибок, сделанных иностранцами при использовании русского речевого этикета:
10. Иностранные студенты при входе преподавателя в аудиторию приветствуют его: «Здравствуйте, учитель!»**Принято обращаться по имени и отчеству.**
11. Иностранец прислал своему российскому коллеге пись­мо: «Я с удовлетворением узнал, что Вам присудили ежегодную научную премию. Поделом Вам!» **По делам Вам (по вашим заслугам)**
12. Российский коллега поблагодарил иностранца за благоприятный отзыв о книге. Иностранец ответил: «Ни **(не)** за что!»