ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ 9 КЛАССА  
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по два слова, в которых
2. букв на 2 больше, чем звуков;

1)Вольность

Транскрипция слова: [вол’наст’]

В слове 9 букв и 7 звуков.

2)Стабильнось

~~Транскрипция слова: [стаб’ил’наст’]~~

~~В слове 12 букв и 10 звуков.~~

1. букв на 2 меньше, чем звуков.

1)убирающаяся

~~[уб’ирай’ущ’ай’ас’а]~~

~~В слове 11 букв и 13 звуков.~~

2) погибающая

~~[паг'иба́йущ'айа]~~

~~В слове 10 букв и 12 звуков.~~

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:* *приблизиться – Х – пригодиться; Х – подойти.*

1. *Фрукт – Х – драгоценный камень*. *Ответ: Х - гранат*
2. *Вид спереди – Х – команда собаке. Ответ: Х - сидеть!*
3. *Рыба – Х – наклонная поверхность. Ответ: Х - скат*
4. *Расписание работы – Х – художник. Ответ: Х -*

Какое лексическое явление проявляется в этих парах слов?

Ответ: лексические омонимы

1. В каких именах существительных – названиях лиц встречаются суффиксы -АЛЕЙ, -С-, -АДJ-, -ЕСС-, -ЯГ-? Определите значение каждого из этих суффиксов.

1) Дуралей Суффикс -алей- ~~экспрессивно окрашивает и рассматривает слово со значением оценки.~~

~~2) Плакса, хныкса~~ -с- употребляется  ~~в именах существительных общего рода, которые обозначают лицо, часто совершающее действие, названное мотивирующим глаголом~~.

3) Попадья -АДJ-

4) П~~оэтесса, принцесса, баронесса, виконтесса -ЕСС- обозначает лицо женского пола, которое образовано от названия соответствующего лица мужского пола лица, названного мотивирующим именем существительным~~

~~5) Трудяга, стиляга -ЯГ- в сочетании с окончанием -а при добавлении к корню существительного образует новое существительное общего рода, обозначающее лиц по их признакам или действиям (часто с эмоциональной окраской сочувствия или с оттенком презрения)~~

1. Какие русские слова произошли от французских словосочетаний и слов:
2. casser-tête «разбивать голову»;
3. protéger «защищать, охранять, оберегать»;
4. rendez vous «отправляйтесь»;
5. tirer «тащить, растягивать, дергать»?

Что означают эти существительные в русском языке? К какому роду относится каждое из этих существительных? Почему, будучи заимствованными, они приобрели в русском языке именно такой род? Составьте с ними предложения так, чтобы обнаружить род существительных.

1. Какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в тексте?
2. Ты даже не представляешь, как ты ему **верно** ответила!  (В. Железников).

Верно наречие, обстоятельство.

1. Что же касается Кузьмёнышей, то нет у них на всем белом свете ни одной, ни единой кровинки близкой… Друг у друга они есть – вот это будет **верно**. (А. Приставкин).

Верно - наречие, глагол

1. Вы, **верно**, совсем не знаете моих поэм? (Л. Чуковская).

Верно - наречие, вводное слово

1. – А беженцы какие места ищут? Подъехали. Есть школа? Вот она, – убеждал он бригадира. – Значит, можно жить. А увидят замок – и развернутся.

– Верно, верно... – успокоил Якова бригадир. (Б. Екимов).

Верно - наречие, сказуемое

1. Да и вообще, **верно** ли называть подвигом то, что совершают без необходимости? (К. Симонов).

Верно - наречие, подлежащее

1. Как можно по-разному осмыслить предложение *Позавчера приехавший переводчик устроился в комнате с удобствами?* Как вероятнее всего будет истолковано это предложение и почему?
2. Определите типы простых предложений: двусоставное, односоставное (определенно-личное, неопределенно-личное, безличное, назывное). Приведите еще по одному примеру пословицы или поговорки, относящейся к тому же структурному типу.
3. Попал пальцем в небо. -
4. Лёгок на помине. -
5. Нет худа без добра. - безличное
6. Не зная броду, не суйся в воду. - определенно-личное
7. На ошибках учатся. - неопределенно-личное
8. Объясните суть ошибок, сделанных иностранцами при использовании русского речевого этикета:
9. Иностранные студенты при входе преподавателя в аудиторию приветствуют его: «Здравствуйте, учитель!»

Такое выражение могут использовать только школьники. Из уст студентов это слышится неуместно.

1. Иностранец прислал своему российскому коллеге пись­мо: «Я с удовлетворением узнал, что Вам присудили ежегодную научную премию. Поделом Вам!»

Удовлетворение испытывают, когда получается что-то, о чем ты уже знал заранее. Так что можно изменить это слово на “обрадоваться”.

Поделом тоже не подходит, так как это слово используют, когда говорят о заслуженном наказании.

Также слово вы - нарицательное. Его пишут с заглавной буквы только в начале предложения

1. Российский коллега поблагодарил иностранца за благоприятный отзыв о книге. Иностранец ответил: «Ни за что!»

«Ни за что!» употребляют, когда не хотят что-либо делать во что бы то ни стало

Иностранец имел в виду «Не за что!», которое используют именно тогда, когда имеют в виду, что благодарность тут ни к чему, что они рады помочь в любой ситуации