ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ 9 КЛАССА
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по два слова, в которых
2. букв на 2 больше, чем звуков;

купаться [к у п а ц а]

1. букв на 2 меньше, чем звуков.

Юлия [й у л и й а]

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:* *приблизиться – Х – пригодиться; Х – подойти.*

1. *Фрукт – гранат – драгоценный камень*.
2. *Вид спереди – фас– команда собаке.*
3. *Рыба – скат– наклонная поверхность.*
4. *Расписание работы – профессия – художник.*

Какое лексическое явление проявляется в этих парах слов? Слова, стоящие слева и справа имеют одинаковое значение.

1. В каких именах существительных – названиях лиц встречаются суффиксы -АЛЕЙ, -С-, -АДJ-, -ЕСС-, -ЯГ-? Определите значение каждого из этих суффиксов.
2. Какие русские слова произошли от французских словосочетаний и слов:1 и 3
3. casser-tête «разбивать голову»;
4. protéger «защищать, охранять, оберегать»;
5. rendez vous «отправляйтесь»;
6. tirer «тащить, растягивать, дергать»?

Что означают эти существительные в русском языке? К какому роду относится каждое из этих существительных? Почему, будучи заимствованными, они приобрели в русском языке именно такой род? Составьте с ними предложения так, чтобы обнаружить род существительных.

1. Какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в тексте?
2. Ты даже не представляешь, как ты ему **верно** ответила!  (В. Железников).(наречие)
3. Что же касается Кузьмёнышей, то нет у них на всем белом свете ни одной, ни единой кровинки близкой… Друг у друга они есть – вот это будет **верно**. (А. Приставкин).(наречие)
4. Вы, **верно**, совсем не знаете моих поэм? (Л. Чуковская).(вводное слово)
5. – А беженцы какие места ищут? Подъехали. Есть школа? Вот она, – убеждал он бригадира. – Значит, можно жить. А увидят замок – и развернутся.

– Верно, верно... – успокоил Якова бригадир. (Б. Екимов).(Наречие)

1. Да и вообще, **верно** ли называть подвигом то, что совершают без необходимости? (К. Симонов).(наречие)
2. Как можно по-разному осмыслить предложение *Позавчера приехавший переводчик устроился в комнате с удобствами?* Как вероятнее всего будет истолковано это предложение и почему? Можно осмыслить, что переводчик приехал и устроился в хорошую комнату, а можно и так:
3. Определите типы простых предложений: двусоставное, односоставное (определенно-личное, неопределенно-личное, безличное, назывное). Приведите еще по одному примеру пословицы или поговорки, относящейся к тому же структурному типу.
4. Попал пальцем в небо.(определенно-личное)
5. Лёгок на помине.(определенно-личное)
6. Нет худа без добра.(безличное)
7. Не зная броду, не суйся в воду.(неопределенно-личное
8. На ошибках учатся.(определенно-личное)
9. Объясните суть ошибок, сделанных иностранцами при использовании русского речевого этикета:
10. Иностранные студенты при входе преподавателя в аудиторию приветствуют его: «Здравствуйте, учитель!»
11. Иностранец прислал своему российскому коллеге пись­мо: «Я с удовольствием узнал, что Вам присудили ежегодную научную премию. Поделом Вам!»
12. Российский коллега поблагодарил иностранца за благоприятный отзыв о книге. Иностранец ответил: «Спасибо!»