ОТВЕТЫ НА ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ 9 КЛАССА
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

*Данные участника:*

*Вагапова Алина Шамилевна*

*Ученица 9б класса МАОУ Школа №38*

*Юр. адрес ОУ: 450105, г.о. г.Уфа Октябрьский р-н ул. Ак. Королёва 13/1*

*Педагог-наставник- Галиуллина Миляуша Катиповна- учитель русского языка и литературы*

*Слова, в которых букв на 2 больше, чем звуков:*

счастливый [щ' а с л' и в ы й' ]

местность [м' э с н а с т’]

 Слова, в которых букв на 2 меньше, чем звуков:

январская [й’ а н в а р с к а й' а ]

ямская [й' а м с к а й' а ]

1. Фрукт – Х – драгоценный камень; *Х- гранат.*
2. Вид спереди – Х – команда собаке; *Х- фас.*
3. Рыба – Х – наклонная поверхность; *Х- скат.*
4. *Расписание работы – Х – художник; Х- график.*

В этих парах слов проявляется омонимия- звуковое и/или графическое совпадение языковых единиц, значения которых не связаны друг с другом.

***3.***

**-АЛЕЙ**

Значение: для фамильярных названий лиц мужского пола. *(Н.М. Шанский выделял его как уникальный суффикс, писал: ”Суффикс –алей, известный лишь в слове дуралей, составляет собственность отдельного и изолированного слова».).*

Пример:дуралей

**-С-**

Значение: в именах существительных общего рода, которые обозначают лицо, часто совершающее действие, названное мотивирующим глаголом.

Примеры: плакса, хныкса

**-АДJ-**

Значение: образует имена существительные, обозначающие лиц женского пола, в частности, жены лица, названного именем существительным, от которого оно образовано

Пример: попадья (от слова “поп” в значении “жена попа”)

**-ЕСС-**

Значение: лицо женского пола, которое образовано от названия соответствующего лица мужского пола лица, названного мотивирующим именем существительным.

Примеры: Принцесса, кронпринцесса, виконтесса, патронесса, баронесса, поэтесса, стюардесса, адвокатесса, авторесса, клоунесса.

**-ЯГ-**

Значение: обозначение лиц по их признакам или действиям, часто с эмоциональной окраской сочувствия, одобрения, ласкательной окраской, с оттенком презрения.

Примеры: коняга, трудяга, бедняга, бродяга, работяга, стиляга, хитряга, симпотяга, миляга, добряга, плутяга, портняга, здоровяга.

***4.***

1. casser-tête «разбивать голову»- *кастет.*

*Кастет-* контактное ударно-раздробляющее оружие для кулачного боя из твёрдого материала, надеваемое на пальцы или зажимаемое между ними, с гладкой или шипованной боевой частью(мужской род).

* *Тяжёлый кастет очень опасен.*
1. protéger «защищать, охранять, оберегать»- *протежирование.*

*Протежирование-* оказание протекции, т.е. покровительства, влиятельной поддержки со стороны кого-либо, устройству чьих-либо дел(средний род).

* *Большое избирательское протежирование помогло кандидату выиграть выборы.*
1. rendez vous «отправляйтесь»- *рандеву*

*Рандеву-* назначенная встреча, свидание(средний род).

* *Теплым июньским вечером состоялось наше рандеву.*
1. tirer «тащить, растягивать, дергать»- *тираж/тиражировать/тиражирование*

*Тираж-* общее количество экземпляров печатающегося издания(мужской род).

* *Издательство «Книга» выпустило большой тираж учебников по русскому языку.*

Род заимствованных слов часто нельзя определить по окон­чанию, он определяется по значению слова, связанному в большинстве случаев с понятием одушевленности/неодушев­ленности, и большинство неодушевленных несклоняемых существи­тельных относится к словам среднего рода(к такому случаю можно отнести слово «рандеву»). Слова с основой на мягкий согласный, а так же на твердые шипящие (ш, ж) распределяются по родам в зависимости от типа склонения, в частности от окончания родительного падежа: слова, имеющие в родительном окончание -а (-я), принадлежат мужскому роду, такой случай соответствует существительному «тираж». Существительные с основой на твердый согласный (за исключением шипящих), а так же на -й, не имеющие окончаний, относятся к мужскому роду(например, слово «кастет»).

***5.***

1. Ты даже не представляешь, как ты ему **верно** ответила!  (В. Железников).

*Наречие, в предложении является обстоятельством.*

1. Что же касается Кузьмёнышей, то нет у них на всем белом свете ни одной, ни единой кровинки близкой… Друг у друга они есть – вот это будет **верно**. (А. Приставкин).

*Краткое прилагательное*, является именной частью составного именного сказуемого.

1. Вы, **верно**, совсем не знаете моих поэм? (Л. Чуковская).

*Вводное слово, не является членом предложения.*

1. – А беженцы какие места ищут? Подъехали. Есть школа? Вот она, – убеждал он бригадира. – Значит, можно жить. А увидят замок – и развернутся.
* Верно, верно... – успокоил Якова бригадир. (Б. Екимов).

*Частица, не является членом предложения.*

1. Да и вообще, **верно** ли называть подвигом то, что совершают без необходимости?(К.Симонов)

 *Краткое прилагательно, в предложении является сказуемым.*

***6.***

Как можно по-разному осмыслить предложение *Позавчера приехавший переводчик устроился в комнате с удобствами?* Как вероятнее всего будет истолковано это предложение и почему?

1) Переводчик*, который приехал позавчера(«позавчера» входит в причастный оборот),* устроился в комнате с удобствами.

2) Приехавший переводчик устроился в комнате с удобствами *(когда?) позавчера(наречие)*.

3) Позавчера приехавший переводчик *устроился(на работу)* в комнате с удобствами.

4) Позавчера приехавший переводчик устроился *(где?) в комнате с удобствами.*

То, каким образом будет истолковано данное предложение напрямую зависит от постановки логического ударения при чтении текста, однако, скорее всего, оно будет истолковано как в варианте 1, так как в предложении причастный оборот находится в начале предложения перед определяемым словом, на котором при чтении голос повышается, затем понижается, а после делается пауза.

***7.***

Определите типы простых предложений: двусоставное, односоставное (определенно-личное, неопределенно-личное, безличное, назывное). Приведите еще по одному примеру пословицы или поговорки, относящейся к тому же структурному типу.

1. Попал пальцем в небо*.(односоставное, обобщённо-личное)*

Мечется как вор на ярмарке.

1. Лёгок на помине*.(обобщённо-личное)*

На ходу подметки рвёт.

1. Нет худа без добра. *(односоставное, безличное)*

Верному другу цены нет.

1. Не зная броду, не суйся в воду. *(односоставное, определённо-личное)*

Не имей сто рублей, а имей сто друзей.

1. На ошибках учатся. *(односоставное, неопределённо-личное)*

 Цыплят по осени считают.

***8.***

1. Иностранные студенты при входе преподавателя в аудиторию приветствуют его: «Здравствуйте, учитель!»

*Несмотря на то, что учитель по возрасту старше учеников, и правилам этикета последние должны здороваться первыми, в ситуации, требующей публичности, в том числе в этой, при приветствии не учитывается возраст, поэтому преподаватель здоровается первым, а ученики в знак приветствия могут встать.*

1. Иностранец прислал своему российскому коллеге пись­мо: «Я с удовлетворением узнал, что Вам присудили ежегодную научную премию. Поделом Вам!»

 *Скорее всего, иностранец хотел сказать, что награда была присуждена заслуженно, справедливо, однако выражение «Поделом Вам!» имеет негативное значение «по заслугам», о котором пишущий, верно, не подразумевал, в этом и состоит его ошибка.*

1. Российский коллега поблагодарил иностранца за благоприятный отзыв о книге. Иностранец ответил: «Ни за что!»

*Судя по всему, иностранец хотел сказать что-то вроде «не стоит благодарности», «мне это не составило труда», однако он допустил ошибку в употреблении частиц «не» и «ни». В данном случае он должен был сказать «Не за что!», вместо «Ни за что!», имеющее значение «ни при каких условиях».*