1. Приведите по два слова, в которых
2. букв на 2 больше, чем звуков;
3. букв на 2 меньше, чем звуков.

Ответ: 1)пельмень

2)Япония

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:* *приблизиться – Х – пригодиться; Х – подойти.*

1. *Фрукт – Х – драгоценный камень*.
2. *Вид спереди – Х – команда собаке.*
3. *Рыба – Х – наклонная поверхность.*
4. *Расписание работы – Х – художник.*

Какое лексическое явление проявляется в этих парах слов?

Ответ: 1)Х-гранат

2)Х-анфас

3)Х-скат

4)Х-график

Эти слова являются омонимами.

1. В каких именах существительных – названиях лиц встречаются суффиксы -АЛЕЙ, -С-, -АДJ-, -ЕСС-, -ЯГ-? Определите значение каждого из этих суффиксов.

Ответ: -АЛЕЙ: дуралей (фамильярное название лица муж. пола)

-С: Дуся, Люся, (лицо жен. пола, укороченное имя от производного слова)

-АДJ: попадья (жена того, кто назван в производящей основе)

-ЕСС: стюардесса, принцесса, поэтесса (женщина, занимающаяся этим видом деятельности, обладающая этим чином или являющаяся женой мужчины, занимающегося этим видом деятельности или обладающего этим чином)

-ЯГ: бродяга, трудяга, . (лицо по признаку или действию с эмоциональной окраской)

1. Какие русские слова произошли от французских словосочетаний и слов:
2. casser-tête «разбивать голову»;
3. protéger «защищать, охранять, оберегать»;
4. rendez vous «отправляйтесь»;
5. tirer «тащить, растягивать, дергать»?

Что означают эти существительные в русском языке? К какому роду относится каждое из этих существительных? Почему, будучи заимствованными, они приобрели в русском языке именно такой род? Составьте с ними предложения так, чтобы обнаружить род существительных.

Ответ:

1. casser-tête «разбивать голову». Слово “кастет” произошло от данного французского выражения. Кастет-это холодное оружие из твердого материала, надеваемое на пальцы и зажимаемое между ними. Мужской род. Мой кастет холодит мне руку.
2. protéger «защищать, охранять, оберегать». От этого французского слова произошло русское “протеже”, которое обозначает лицо, находящееся под чьим-нибудь покровительством. Это сущ. общего рода. Напрмер: Мой протеже устроился на работу. Ваша протеже прощла кастинг.
3. rendez vous «отправляйтесь». От этого французского словосочетания образовано русское слово “рандеву”. Рандеву-это любовное свидание. Слово среднего рода по аналоги с русским словом “свидание”. Например: У моего друга вечером рандеву.
4. tirer «тащить, растягивать, дергать». От этого фран. Слова произошло русское слово “тир”, обозначающее спортивное сооружение для стрельбы. Мужской род. Например: Завтра мы идем в тир.
5. Какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в тексте?

**Ответ:**

1. Ты даже не представляешь, как ты ему *верно* ответила!  (В. Железников).

Это слово в предложение является обстоятельством образа действия, выраженным наречием.

1. Что же касается Кузьмёнышей, то нет у них на всем белом свете ни одной, ни единой кровинки близкой… Друг у друга они есть – вот это будет *верно*. (А. Приставкин).

Это слово в предложении является частью составного именного сказуемого, выраженного кратким прилагательным.

1. Вы, *верно*, совсем не знаете моих поэм? (Л. Чуковская).

Это вводное слово не является членом предложения. Можно заменить вводнвм словом “наверное”.

1. – А беженцы какие места ищут? Подъехали. Есть школа? Вот она, – убеждал он бригадира. – Значит, можно жить. А увидят замок – и развернутся.

– *Верно, верно*... – успокоил Якова бригадир. (Б. Екимов).

Это-частица. Она не является членом предложения. Можно заменить словом “да”.

1. Да и вообще, *верно* ли называть подвигом то, что совершают без необходимости? (К. Симонов).

Это слово в предложении является частью составного именного сказуемого, выраженного наречием.

1. Как можно по-разному осмыслить предложение *Позавчера приехавший переводчик устроился в комнате с удобствами?* Как вероятнее всего будет истолковано это предложение и почему?

Ответ:

Это предложение можно растолковать двояко. Если логическое ударение падает на первое слово, то спрашивающего интересует, когда приехал переводчик: позавчера или нет. Если же выделить голосом последнее слово, то спрашивающий интересуется в какой комнате поселился переводчик: с удобствами или без.

Вероятнее всего это предложение будет истолковано вторым способом**.**

1. Определите типы простых предложений: двусоставное, односоставное (определенно-личное, неопределенно-личное, безличное, назывное). Приведите еще по одному примеру пословицы или поговорки, относящейся к тому же структурному типу.

Ответ:

1. Попал пальцем в небо.

Это двусоставное неполное предложение.

1. Лёгок на помине.

Это двусоставное неполное предложение.

1. Нет худа без добра.

Это односоставное безличное предложение.

1. Не зная броду, не суйся в воду.

Это односоставное определенно-личное предложение.

1. На ошибках учатся.

Это односотавное неопределенно-личное предложение.

1. Объясните суть ошибок, сделанных иностранцами при использовании русского речевого этикета:

Ответ:

1. Иностранные студенты при входе преподавателя в аудиторию приветствуют его: «Здравствуйте, учитель!»

В данной ситуации иностранные студенты нарушили российскую традицию приветствовать учителя стоя и молча.

1. Иностранец прислал своему российскому коллеге пись­мо: «Я с удовлетворением узнал, что Вам присудили ежегодную научную премию. Поделом Вам!»

Иностранец ошибочно употребил слово “поделом”, имеющее значение “по справедливости”. Но он не учел того, что это слово употребляется по отношению к людям, совершившим плохой поступок. Синоним-так тебе и надо.

1. Российский коллега поблагодарил иностранца за благоприятный отзыв о книге. Иностранец ответил: «Ни за что!»

В ответе иностранца-орфоэпическая ошибка.