Гиззатуллина Аделина Ринатовна, ученица 9 класса.

1. Приведите по два слова, в которых
2. букв на 2 больше, чем звуков;
3. букв на 2 меньше, чем звуков.

**Ответ: 1) пельмень, мультфильм;**

**2)Евразия, являющий.**

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:* *приблизиться – Х – пригодиться; Х – подойти.*

1. *Фрукт – Х – драгоценный камень*.
2. *Вид спереди – Х – команда собаке.*
3. *Рыба – Х – наклонная поверхность.*
4. *Расписание работы – Х – художник.*

Какое лексическое явление проявляется в этих парах слов?

**Ответ: 1)Х-гранат**

**2)Х-анфас**

**3)Х-скат**

**4)Х-график**

**Эти слова являются омонимами.**

1. В каких именах существительных – названиях лиц встречаются суффиксы -АЛЕЙ, -С-, -АДJ-, -ЕСС-, -ЯГ-? Определите значение каждого из этих суффиксов.

**Ответ: -АЛЕЙ: дуралей (фамильярное название лица муж. пола)**

**-С: Дуся, Люся, Мася, Муся, Нюся, Тася, Тося (лицо жен. пола, укороченное имя от производного слова)**

**-АДJ: попадья (жена того, кто назван в производящей основе)**

**-ЕСС: стюардесса, принцесса, поэтесса (женщина, занимающаяся этим видом деятельности, обладающая этим чином или являющаяся женой мужчины, занимающегося этим видом деятельности или обладающего этим чином)**

**-ЯГ: бродяга, трудяга, стиляга, работяга. (лицо по признаку или действию с эмоциональной окраской)**

1. Какие русские слова произошли от французских словосочетаний и слов:
2. casser-tête «разбивать голову»;
3. protéger «защищать, охранять, оберегать»;
4. rendez vous «отправляйтесь»;
5. tirer «тащить, растягивать, дергать»?

Что означают эти существительные в русском языке? К какому роду относится каждое из этих существительных? Почему, будучи заимствованными, они приобрели в русском языке именно такой род? Составьте с ними предложения так, чтобы обнаружить род существительных.

**Ответ:**

1. **casser-tête «разбивать голову». Слово “кастет” произошло от данного французского выражения. Кастет-это холодное оружие из твердого материала, надеваемое на пальцы и зажимаемое между ними. Мужской род. Это слово похоже на сущ. муж. рода 2 скл. (амулет, берет).**
2. **protéger «защищать, охранять, оберегать». От этого французского слова произошло русское “протеже”, которое обозначает лицо, находящееся под чьим-нибудь покровительством. Это сущ. общего рода. Напрмер: Мой протеже устроился на работу. Ваша протеже прощла кастинг.**
3. **rendez vous «отправляйтесь». От этого французского словосочетания образовано русское слово “рандеву”. Рандеву-это любовное свидание. Слово среднего рода по аналоги с русским словом “свидание”. Например: У моего друга вечером рандеву.**
4. **tirer «тащить, растягивать, дергать». От этого фран. Слова произошло русское слово “тир”, обозначающее спортивное сооружение для стрельбы. Мужской род. Например: Завтра мы идем в тир.**
5. Какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в тексте?

**Ответ:**

1. **Ты даже не представляешь, как ты ему *верно* ответила!  (В. Железников).**

**Это слово в предложение является обстоятельством образа действия, выраженным наречием.**

1. **Что же касается Кузьмёнышей, то нет у них на всем белом свете ни одной, ни единой кровинки близкой… Друг у друга они есть – вот это будет *верно*. (А. Приставкин).**

**Это слово в предложении является частью составного именного сказуемого, выраженного кратким прилагательным.**

1. **Вы, *верно*, совсем не знаете моих поэм? (Л. Чуковская).**

**Это вводное слово не является членом предложения. Можно заменить вводнвм словом “наверное”.**

1. **– А беженцы какие места ищут? Подъехали. Есть школа? Вот она, – убеждал он бригадира. – Значит, можно жить. А увидят замок – и развернутся.**

**– *Верно, верно*... – успокоил Якова бригадир. (Б. Екимов).**

**Это-частица. Она не является членом предложения. Можно заменить словом “да”.**

1. **Да и вообще, *верно* ли называть подвигом то, что совершают без необходимости? (К. Симонов).**

**Это слово в предложении является частью составного именного сказуемого, выраженного наречием.**

1. Как можно по-разному осмыслить предложение *Позавчера приехавший переводчик устроился в комнате с удобствами?* Как вероятнее всего будет истолковано это предложение и почему?

**Ответ:**

**Это предложение можно растолковать двояко. Если логическое ударение падает на первое слово, то спрашивающего интересует, когда приехал переводчик: позавчера или нет. Если же выделить голосом последнее слово, то спрашивающий интересуется в какой комнате поселился переводчик: с удобствами или без.**

**Вероятнее всего это предложение будет истолковано вторым способом.**

1. Определите типы простых предложений: двусоставное, односоставное (определенно-личное, неопределенно-личное, безличное, назывное). Приведите еще по одному примеру пословицы или поговорки, относящейся к тому же структурному типу.

**Ответ:**

1. **Попал пальцем в небо.**

**Это двусоставное неполное предложение.**

1. **Лёгок на помине.**

**Это двусоставное неполное предложение.**

1. **Нет худа без добра.**

**Это односоставное безличное предложение.**

1. **Не зная броду, не суйся в воду.**

**Это односоставное определенно-личное предложение.**

1. **На ошибках учатся.**

**Это односотавное неопределенно-личное предложение.**

***\*Пословицы и афоризмы-односоставные предложения-являются обобщенно-личными предложениями.***

1. Объясните суть ошибок, сделанных иностранцами при использовании русского речевого этикета:

**Ответ:**

1. **Иностранные студенты при входе преподавателя в аудиторию приветствуют его: «Здравствуйте, учитель!»**

**В данной ситуации иностранные студенты нарушили российскую традицию приветствовать учителя стоя и молча.**

1. **Иностранец прислал своему российскому коллеге пись­мо: «Я с удовлетворением узнал, что Вам присудили ежегодную научную премию. Поделом Вам!»**

**Иностранец ошибочно употребил слово “поделом”, имеющее значение “по справедливости”. Но он не учел того, что это слово употребляется по отношению к людям, совершившим плохой поступок. Синоним-так тебе и надо.**

1. **Российский коллега поблагодарил иностранца за благоприятный отзыв о книге. Иностранец ответил: «Ни за что!»**

**В ответе иностранца-орфоэпическая ошибка-неправильная постановка ударения. Вместо нЕ за что-ни за чтО.**