ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по 2 слова, в которых
2. буква Ч произносится как [Ш];скворечник,скучно
3. буква Г произносится как [Х]; легко, мягкий
4. буква Г произносится как [В]. Кого,чего
5. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец: приблизиться – Х – пригодиться; Х – подойти.*

*Дипломат – Х – способ консервирования.-посол*

*Мелодия – Х – причина.-мотив*

*Овраг – Х – строительная опора.-балка*

*Насыпь – Х – вращающийся стержень. -вал*

1. Правильны ли следующие определения (толкования) словосочетаний:

*осенний букет – букет, составленный осенью;*

*музыкальный антракт – антракт в музыкальном произведении;* ***это неправильно это музыкальная пьеса,являющаяся вступлением к одному из действий оперного или драматического спектакля.***

*кладбищенская ограда – ограда вокруг кладбища;*

*птичий рынок – рынок, на котором продают птиц*? Это неправильно это не только место .где продают птиц но и животных, и корма для них.

Объясните свои ответы.

1. Определите значение слова НЕБОСЬ в отрывках из поэмы Н. Некрасова:

*Священник поднял голову,*

*Глядел, глазами спрашивал:*

*Чего они хотят?*

*«****Небось****! мы не грабители!» -*

*Сказал попу Лука. Здесь используется в значении не бойся*

*Лука похож на мельницу:*

*Одним не птица мельница,*

*Что, как ни машет крыльями, наверное*

***Небось****, не полетит).*

*«Я знал Ермилу Гирина...»*

*«А я* ***небось*** *не знал?*

*Одной мы были вотчины,*

*Одной и той же волости,*

*Да нас перевели...» наверное*

А каково значение слова НЕБОСЬ в современном русском литературном языке?

Теперь это слово  **означает** бесшабашность, надежду на то, что кто-то что-то сделает вместо тебя. Это стало междометием и пишется слитно, так как глагол и частица не срослись.:

1. Как называются эти профессии:
* консультант, помогающий делать покупки;- **продавец-консультант**
* организатор выставок художественных произведений; - **куратор**
* повар-специалист по пицце;- **повар- пиццемейкер**
* специалист по профилактике и разрешению конфликтов ;-**конфликтолог**
* специалист по разведению и дрессировке собак;**-кинолог**
* управляющий отелем**; менеджер**
* человек, который поддерживает в порядке уже существующие сайты;-**администратор**
* эксперт по винам;-**- дегустатор**
* ювелир, занимающийся золотыми изделиями? -**ювелир**
1. Какие русские слова произошли от французских словосочетаний и слов:

-cache-nez «прячу нос»-кашне — шейный платок или **шарф**, укрывают шею и нижнюю часть лица, включая нос, в холодную или сырую ветреную погоду.- ср.род . Я купил два костюма - синий и серый, два пальто, золотые часы, калейдоскоп галстуков, массу белья, три котелка, английскую шляпу, кольцо с брильянтом, настоящую панаму, желтые, зеленые и черные ботинки, усовершенствованный самолов для рыбы, тросточку с серебряной ручкой, кавказские туфли и гетры, **кашне**.

-coupe «резать, отделять, отрубать» -купе-место ,расположенное в купейном вагонесо вторым классом обслуживания. -ср.род. Выйдя в коридор, он закрыл ключом **купе** и не торопясь пошёл в сторону нерабочего тамбура.

-garde robe «хранить платье» - гардероб муж.род-1. Шкаф для **одежды**. У двери стоял **гардероб** с ее костюмами, около стола комод и зеркало.**... Гардероб** (гардеробная) — помещение для хранения **одежды** и переодевания.

-рorte monnaie «ношу деньги»?- портмоне- кошелек.-ср.род.Федор Григорьевич вынул из кармана штанов коленкоровое, истертое, все в трещинах **портмоне** и достал.

Какого рода эти существительные? Почему, будучи заимствованными, они приобрели в русском языке именно такой род? Составьте с ними предложения так, чтобы обнаружить род существительных

 7. Разберите по составу предложения в составе сложного:

*1.Немало книжек выпущено мной,
Но все они умчались, точно птицы. – это двусоставное ,так как подлежащее- они,сказуемое- умчались.
2.И я остался автором одной
Последней, недописанной страницы. (С. Я. Маршак). Это предложение тоже –двусоставное .Здесь грамматическая основа- я остался.*

8.Объясните, почему данные обращения не понравились собеседникам. Какими обращениями их можно заменить? Продолжите диалоги: как мог бы дальше развиваться разговор.

1. *–* *Бабушка, садитесь, пожалуйста!-****Бабушка.,садитесь пожалуйста на мое место!***
2. ***–*** Гражданин, не разменяете сто рублей-? ***Гражданин ,вы можете разменять сто*** *рублей?*
3. – *Женщина, сдачу возьмите!-****Женщина .возьмите сдачу ,пожалуйста!***
4. *– Господин судья, разрешите уточнить!-****Господин судья,разрешите уточнить ,пожалуйста!***

В первом случае данные обращения звучат грубо,поэтому они не понравились собеседникам.