ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по 2 слова, в которых
2. буква Ч произносится как [Ш]; девичник,гадючник
3. буква Г произносится как [Х];бог
4. буква Г произносится как [В].
5. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец: приблизиться – Х – пригодиться; Х – подойти.*

*Дипломат – Х – способ консервирования.*

*Мелодия – Х – причина.*

*Овраг – Х – строительная опора.*

*Насыпь – Х – вращающийся стержень.*

1. Правильны ли следующие определения (толкования) словосочетаний:

*осенний букет – букет, составленный осенью;*

*музыкальный антракт – антракт в музыкальном произведении;*

*кладбищенская ограда – ограда вокруг кладбища;*

*птичий рынок – рынок, на котором продают птиц*?

Объясните свои ответы.

1. Определите значение слова НЕБОСЬ в отрывках из поэмы Н. Некрасова:

*Священник поднял голову,*

*Глядел, глазами спрашивал:*

*Чего они хотят?*

*«****Небось****! мы не грабители!» -*

*Сказал попу Лука.*

*Лука похож на мельницу:*

*Одним не птица мельница,*

*Что, как ни машет крыльями,*

***Небось****, не полетит).*

*«Я знал Ермилу Гирина...»*

*«А я* ***небось*** *не знал?*

*Одной мы были вотчины,*

*Одной и той же волости,*

*Да нас перевели...»*

А каково значение слова НЕБОСЬ в современном русском литературном языке?

1. Как называются эти профессии:
* консультант, помогающий делать покупки;
* организатор выставок художественных произведений;
* повар-специалист по пицце;
* специалист по профилактике и разрешению конфликтов;
* специалист по разведению и дрессировке собак;
* управляющий отелем;
* человек, который поддерживает в порядке уже существующие сайты;
* эксперт по винам;
* ювелир, занимающийся золотыми изделиями?
1. Какие русские слова произошли от французских словосочетаний и слов:

cache-nez «прячу нос»

coupe «резать, отделять, отрубать»

garde robe «хранить платье»

рorte monnaie «ношу деньги»?

Какого рода эти существительные? Почему, будучи заимствованными, они приобрели в русском языке именно такой род? Составьте с ними предложения так, чтобы обнаружить род существительных.

1. Разберите по составу предложения в составе сложного:

*Немало книжек выпущено мной,
Но все они умчались, точно птицы.
И я остался автором одной
Последней, недописанной страницы. (С. Я. Маршак).*

1. Объясните, почему данные обращения не понравились собеседникам. Какими обращениями их можно заменить? Продолжите диалоги: как мог бы дальше развиваться разговор.
2. *–* *Бабушка, садитесь, пожалуйста!*
3. *– Гражданин, не разменяете сто рублей?*
4. – *Женщина, сдачу возьмите!*
5. *– Господин судья, разрешите уточнить!*