**Иващенко Александр Евгеньевич**

 **МАОУ Гимназия №17, класс 7 «б»**

 **Г.Белорецк, РБ**

**ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР**

1. Приведите по одному слову, в котором буква С
2. произносится как [З];
3. произносится как [Ш];
4. произносится как [Ж];
5. не произносится совсем.

**Ответ:**

1. сбить

2. счёт, сшить

3. сжечь

4. класс

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец: овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Ветка – Х – самовольный уход.*

*Дерево – Х – подделка.*

*Вид спорта – Х – изолированное помещение.*

*Горный козёл – Х – часть состязания.*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

**Ответ:**

Ветка – Х – самовольный уход; Х – побег.

Дерево – Х – подделка; Х – липа.

Вид спорта – Х – изолированное помещение; Х – бокс.

Горный козёл – Х – часть состязания; Х – тур.

Это - слова совпадающие по написанию и звучанию – Омонимы.

1. Переведите пословицы славянских народов и найдите их русские соответствия:

Аби шия *–* а ярмо завжди буде (украинск.).

Myszy tańcują, gdy kota nie czują (польск).

За дурной галавой нагам неспакой. (белор.).

Strzeżonego Pan Bóg strzeże (польск.).

**Ответ:**

Аби шия *–* а ярмо завжди буде (украинск.).

Перевод: Была бы шея, а ярмо всегда будет.

Русская: На свои руки, найдем муки

Myszy tańcują, gdy kota nie czują (польск).

Перевод: Мыши танцуют, когда кота нет дома.

Русская: Кот из дома, мыши в пляс

За дурной галавой нагам неспакой. (белор.).

Перевод: За дурной головой ногам неспакой.

Русская: Дурная голова ногам покоя не дает.

Strzeżonego Pan Bóg strzeże (польск.).

Перевод: Стереженого Пан Бог стережет

Русская: Береженого бог бережет

1. Как называются жители следующих городов: *Архангельск, Комсомольск-на-Амуре, Ржев, Смоленск, Старая Русса, Сургут, Тобольск, Торжок, Улан-Удэ, Энгельс*? Разберите эти названия жителей по составу.

**Ответ:**

*Архангельск – архангелогородцы; корни – архангел, город; окончание – ы.*

*Комсомольск-на-Амуре – комсомольчане; корень-комсомол, суффикс-чане*

*Ржев – ржевитяне; корень-ржев, суффиксы-ит,ян, окончание-е*

*Смоленск – смоляне; корень-смол, суффикс-ян, окончание-е*

*Старая Русса – рушане; корень-рушан, суффикс-е*

 *Сургут – сургутяне; корень-сургут, суффикс-ян ,окончяние-е*

 *Тобольск – тоболяки; корень-тобол, суффикс-як, окончяние-и*

 *Торжок –новоторы; корень-новотор, окончание -ы*

 *Улан-Удэ-уланудэнцы; корни-улан,удэ, окончание -ы*

 *Энгельс-энгельситы; корень-энгельс, суффикс-ит, окончание-ы*

1. Определите род существительных *соловушка, письмо-запрос, суши, пепси, профи*, объясните свою точку зрения. Составьте словосочетания или предложения так, чтобы показать род этих существительных.

**Ответ:**

*Соловушка – м.р.(соловей он мой - м.р.) Соловушка красиво пел.*

*письмо-запрос – с.р. (письмо оно мое – с.р.) Письмо – запрос поступило директору.*

*суши – с.р. (вкусное суши)*

*пепси – ж.р. (пепси – кола она моя)*

*профи* – *м.р. и ж.р. Профи – профессионал. Он профессионал в своем деле. Она профессионал высшего класса.*

1. Найдите в предложениях грамматические ошибки, объясните и исправьте их.
2. *Когда жених и невеста вышли к гостям, мы обратили внимание, что она немного выше него.*
3. *Хозяева крупных собак знают, что они могут быть отловлены, если не имеют намордника.*
4. *Таня, езжай прямо сейчас к бабушке и отдай ей сумку*
5. *Трактир наводил на мысли о разбойниках, но путник настолько продрогнул, что ему было не до осторожности*.

**Ответ:**

1. *Когда жених и невеста вышли к гостям, ~~мы~~ они обратили внимание, что она немного выше него.*
2. *Хозяева крупных собак знают, что ~~они~~ собаки могут быть отловлены, если не имеют намордника.*
3. *- Таня, ~~езжай~~ поезжай прямо сейчас к бабушке и отдай ей сумку*
4. *Трактир наводил на мысли о разбойниках, но путник настолько продрог~~нул~~ продрог, что ему было не до осторожности*.
5. Разберите по членам простые предложения в составе сложного:

*Власть безграничная природы*

*Нам потому не тяжела,*

*Что чувство видимой свободы*

*Она живущему дала*. (С. Я. Маршак).

1. Охарактеризуйте употребление русских этикетных формул: кто, кому в какой ситуации говорит (или говорил в прошлом) эту фразу? Какой смысл в нее вкладывает? Какова стилистическая окраска данного высказывания?
2. *Вашими молитвами.*
3. *Братья и сестры!*
4. *Семь футов под килем!*
5. *Горько!*

В каком словаре мы можем найти подробное описание таких этикетных формул? Если знаете, укажите автора словаря и его точное название.

**Ответ:**

1. *Вашими молитвами.*

*Ответ на вопрос: Как Ваши дела?- Хорошо.*

1. *Братья и сестры!*

*Обращение к народу.*

1. *Семь футов под килем!*

*Пожелание успеха в чем – либо.*

1. *Горько!*

*Кричат на свадьбе молодым*