ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ  
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по одному слову, в котором буква С
2. произносится как [З]-сзади
3. произносится как [Ш]-сшил
4. произносится как [Ж]-сжалиться
5. не произносится совсем.-измениться.
6. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец: овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Ветка – Х – самовольный уход.Х-побег.*

*Дерево – Х – подделка.-Х-липа.*

*Вид спорта – Х – изолированное помещение.-Х-бокс.*

*Горный козёл – Х – часть состязания.-Х-тур.*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

1. Переведите пословицы славянских народов и найдите их русские соответствия:

Аби шия *–* а ярмо завжди буде (украинск.). -Была бы шея, а ярмо всегда найдется.

Myszy tańcują, gdy kota nie czują (польск).-  без кота́ мыша́м ма́сленица, кот из до́му - мы́ши в пляс

За дурной галавой нагам неспакой. (белор.).- дурная голова - ногам покою не дает

Strzeżonego Pan Bóg strzeże (польск.)-.на бога надейся ,а сам не плошай.

1. Как называются жители следующих городов: *Архангельск, Комсомольск-на-Амуре, Ржев, Смоленск, Старая Русса, Сургут, Тобольск, Торжок, Улан-Удэ, Энгельс*? Разберите эти названия жителей по составу. - Архангелогородец, Комсомольчанин,Ржевитяне,Смоляне,Рушаны,Сургутчане,ТоболякиТоржокец,Улан-Удэнцы,Энгельситы.
2. Определите род существительных *соловушка, письмо-запрос, суши, пепси, профи*, объясните свою точку зрения. Составьте словосочетания или предложения так, чтобы показать род этих существительных.- соловушка(м.р),письмо-запрос(ср.р.),суши(ср.р),пепси(общ.р),профи (общ.р)
3. Найдите в предложениях грамматические ошибки, объясните и исправьте их.
4. *Когда жених и невеста вышли к гостям, мы обратили внимание, что она немного выше него.-«его» ,а не «него»*
5. *Хозяева крупных собак знают, что они могут быть отловлены, если не имеют намордника.- нет ошибок.*
6. *Таня, езжай прямо сейчас к бабушке и отдай ей сумку.- вместо «езжай» , «поезжай».*
7. *Трактир наводил на мысли о разбойниках, но путник настолько продрогнул, что ему было не до осторожности*. -вместо «продрогнул» пишем «продрог».
8. Разберите по членам простые предложения в составе сложного:

*Власть безграничная природы*

*Нам потому не тяжела,*

*Что чувство видимой свободы*

*Она живущему дала*. (С. Я. Маршак). *– (что ?) власть-подлежащее(власть какая ?) безграничная - сказуемое , выраженное прилагательным (какова?)не тяжела - сказуемое , выраженное кратким прилагательным (кто?)она- подлежащее ,выраженное местоимением (что сделала?) дала -сказуемое, выраженное глаголом.*

1. Охарактеризуйте употребление русских этикетных формул: кто, кому в какой ситуации говорит (или говорил в прошлом) эту фразу? Какой смысл в нее вкладывает? Какова стилистическая окраска данного высказывания?
2. *Вашими молитвами.- благодаря вашим добрым пожеланиям у меня все хорошо .Говорили это на светских раутах.*
3. *Братья и сестры!- Обращение и сегодня священника к верующим.*
4. *Семь футов под килем! -Пожелание удачи (в прошлом морякам ,уходящим в морское плавание ,что бы не сели на мель.)А сегодня так желают удачи всем.*
5. *Горько! - Так кричали на свадьбе в старину ,что бы пожелать сладкой жизни молодым.(употребляется и в наше время ,на традиционной русской свадьбе.).*

В каком словаре мы можем найти подробное описание таких этикетных формул? Если знаете, укажите автора словаря и его точное название. – Фразеологический словарь. Автор-М.А.Котова.