ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ  
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по одному слову, в котором буква С
2. произносится как [З]; сдать
3. произносится как [Ш]; сшить-шить
4. произносится как [Ж]; сжечь-жечь
5. не произносится совсем. Учиться- произносится учица
6. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец: овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Ветка – Х – самовольный уход. побег*

*Дерево – Х – подделка. липа*

*Вид спорта – Х – изолированное помещение. камера*

*Горный козёл – Х – часть состязания. Перепрыгивание через козла*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

1. Переведите пословицы славянских народов и найдите их русские соответствия:

Аби шия *–* а ярмо завжди буде (украинск.). Была бы шея, а ярмо всегда будет

Myszy tańcują, gdy kota nie czują (польск). Кот из дома-мыши в пляс

За дурной галавой нагам неспакой. (белор.). Дурная голова ногам покоя не даёт

Strzeżonego Pan Bóg strzeże (польск.). Береженного Бог бережет

1. Как называются жители следующих городов: *Архангельск, Комсомольск-на-Амуре, Ржев, Смоленск, Старая Русса, Сургут, Тобольск, Торжок, Улан-Удэ, Энгельс*? Разберите эти названия жителей по составу.

Архангельск- Архангелогородцы, Архангел город

Комсомольск-на-Амуре – Комсомольчане, Комсомол-молчать

Ржев – жители Ржева или Ржевитянин,

Смоленск-Смоляне

Старая Русса-Рушанин

Сургут-Сургутяне

Тобольск-Тоболяки

Торжак-Новоторы

Улан-Удэ – Улан-Удэнцы

Энгельс-Энгельситы

1. Определите род существительных *соловушка, письмо-запрос, суши, пепси, профи*, объясните свою точку зрения. Составьте словосочетания или предложения так, чтобы показать род этих существительных.

Соловушка-жен.род,(она моя)

Письмо-запрос-муж.род (он мой)

Суши-ср.род(они мои)

Пепси-ср.род(оно моё)

Профи-муж.род(он мой)

Певчая соловушка , срочный письмо-запрос, запеченные суши,холодное пепси, он профи

1. Найдите в предложениях грамматические ошибки, объясните и исправьте их.
2. *Когда жених и невеста вышли к гостям, мы обратили внимание, что она немного выше него.*
3. *Хозяева крупных собак знают, что они могут быть отловлены, если не имеют намордника.* Хозяева крупных собак знают, что собаки могут быть отловлены , если не имеют намордника.
4. *Таня, езжай прямо сейчас к бабушке и отдай ей сумку*. Таня, поезжай прямо сейчас к бабушке и отдай ей сумку.
5. *Трактир наводил на мысли о разбойниках, но путник настолько продрогнул, что ему было не до осторожности*. Трактир наводил на мысли о разбойниках, но путник настолько продрог , что ему было не до осторожностей.
6. Разберите по членам простые предложения в составе сложного:

*Власть безграничная природы*

*Нам потому не тяжела,*

*Что чувство видимой свободы*

*Она живущему дала*. (С. Я. Маршак).

1. Охарактеризуйте употребление русских этикетных формул: кто, кому в какой ситуации говорит (или говорил в прошлом) эту фразу? Какой смысл в нее вкладывает? Какова стилистическая окраска данного высказывания?
2. *Вашими молитвами.* Этик. формулы
3. *Братья и сестры!* Этик.формулы
4. *Семь футов под килем!*
5. *Горько!*

В каком словаре мы можем найти подробное описание таких этикетных формул? Если знаете, укажите автора словаря и его точное название.