ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по одному слову, в котором буква С
2. произносится как [З]; сдать
3. произносится как [Ш]; сшил
4. произносится как [Ж]; сжимать
5. не произносится совсем. мисс
6. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец: овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Ветка – Х – самовольный уход. Х – побег.*

*Дерево – Х – подделка. Х – липа.*

*Вид спорта – Х – изолированное помещение. Х – бокс*

*Горный козёл – Х – часть состязания. Х – тур.*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

Эти пары слов являются омонимами.

Омонимы — это одинаковые по написанию, но разные по значению слова.

1. Переведите пословицы славянских народов и найдите их русские соответствия:

Аби шия *–* а ярмо завжди буде (украинск.). Была бы шея, а ярмо найдется.

Myszy tańcują, gdy kota nie czują (польск). Мыши танцуют, когда кошка не чувствует. Кот из дому, мыши в пляс.

За дурной галавой нагам неспакой. (белор.). За дурной головой ногам беспокойство. Дурная голова ногам покоя не дает.

Strzeżonego Pan Bóg strzeże (польск.). Береженого Бог бережёт.

1. Как называются жители следующих городов: *Архангельск, Комсомольск-на-Амуре, Ржев, Смоленск, Старая Русса, Сургут, Тобольск, Торжок, Улан-Удэ, Энгельс*? Разберите эти названия жителей по составу.

*Архангельск-* *архангелогородцы, корень «архангел», соединительная гласная «о», корень «город» , суффикс «ц», окончание«ы»,основа «архангелогородц »*

 *Комсомольск-на-Амуре- комсомольчане, корень «комсомольч», суффикс «ан», окончание «е», основа «комсомольчан»*

 *Ржев- ржевитяне, корень «ржев», суффикс «ит», суффикс «ян», окончание «е», основа «ржевитян»*

 *Смоленск- смоляне,* *корень «смол», суффикс «ян», окончание «е»,
основа « смолян»*

 *Старая Русса- рушане, корень «руш», суффикс «ан», окончание «е», основа «рушан»*

 *Сургут- сургутяне, корень «сургут», суффикс «ян», основа «е»*

 *Тобольск- тоболяки, корень «тобол», суффикс «як», окончание «и»*

 *Торжок- новоторы, корень «нов», соединительная гласная «о», корень «тор» , окончание«ы»,основа « новотор»*

*Улан-Удэ- улан – удэнцы, корень «улан-удэ», суффикс «нц», окончание «ы», основа «улан-удэнц»*

 *Энгельс-* *энгельсцы, корень «энгельс», суффикс «ц», окончание «ы», основа «энгельсц»*

1. Определите род существительных *соловушка, письмо-запрос, суши, пепси, профи*, объясните свою точку зрения. Составьте словосочетания или предложения так, чтобы показать род этих существительных.

Соловушка (м. р.), уменьшительно-ласкательная форма слова «соловей». Соловушка запел свою песенку.

Письмо-запрос (с. р.), письмо-с. р. Они ответили на мое письмо-запрос.

Суши (с. р.), к среднему роду относятся названия неодушевлённых предметов. Я получила свое суши.

Пепси (ж. р.), пепси кола, кола- ж.р. Вкусная пепси

Профи ( общ. р.), может являться любым родом в зависимости от контекста. Она настоящая профи своего дела. Он настоящий профи своего дела.

1. Найдите в предложениях грамматические ошибки, объясните и исправьте их.
2. *Когда жених и невеста вышли к гостям, мы обратили внимание, что она немного выше него.*

*Слово «гостям» обозначает, что жених и невеста вышли к третьим лицам для нас, но подразумевается, что они вышли к нам.*

*Когда жених и невеста вышли к нам, мы обратили внимание, что она немного выше него.*

*Или*

*Когда жених и невеста вышли к гостям, они обратили внимание, что она немного выше него.*

1. *Хозяева крупных собак знают, что они могут быть отловлены, если не имеют намордника.*

*Слово «хозяева» дано в именительном падеже, слово «они» тоже, хотя «они» относится к слову «собак», которое дано в родительном падеже. НО слово «отловлены» теперь не может быть в именительном падеже, надо заменить его на глагол «отловить».*

*Хозяева крупных собак знают, что их могут отловить, если не имеют намордника.*

1. *Таня, езжай прямо сейчас к бабушке и отдай ей сумку.*

*Нет слова «езжай», но есть слово «поезжай»*

*Таня, поезжай прямо сейчас к бабушке и отдай ей сумку.*

1. *Трактир наводил на мысли о разбойниках, но путник настолько продрогнул, что ему было не до осторожности*.

*В мужском роде прошедшего времени глагол продрогнуть будет писаться как «продрог», а не «продрогнул»*.

*Трактир наводил на мысли о разбойниках, но путник настолько продрог, что ему было не до осторожности*.

1. Разберите по членам простые предложения в составе сложного:

*Власть(подлежащее ) безграничная( признак) природы (дополнение)*

*Нам(дополнение) потому не тяжела(сказуемое),*

*Что чувство(дополнение) видимой(признак) свободы(дополнение)*

*Она(подлежащее) живущему(дополнение) дала(сказуемое)*. (С. Я. Маршак).

1. Охарактеризуйте употребление русских этикетных формул: кто, кому в какой ситуации говорит (или говорил в прошлом) эту фразу? Какой смысл в нее вкладывает? Какова стилистическая окраска данного высказывания?
2. *Вашими молитвами. Так говорят люди, когда их спрашивают о здоровье, удаче, состоянии дел и т. п.Смысл: благодарность за вопрос. Функционально-целевая стилистическая окраска.*
3. *Братья и сестры! Так говорят, когда обращаются к кому-то близкому по духу (не обязательно кровное родство).* *Экспрессивно-оценочная стилистическая* *окраска.*
4. *Семь футов под килем! Так говорит человек, который желает хорошего, удачного плавания во флоте. Функционально-целевая стилистическая окраска.*
5. *Горько! Так говорят на свадьбе жениху и невесте, призывая их поцеловаться. Экспрессивно-оценочная стилистическая* *окраска.*

В каком словаре мы можем найти подробное описание таких этикетных формул? Если знаете, укажите автора словаря и его точное название.

*Словарь русского речевого этикета, Балакай А.Г., 2001*