**ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР**

1. *Приведите по одному слову, в котором буква С*
2. *произносится как [З];*
3. *произносится как [Ш];*
4. *произносится как [Ж];*
5. *не произносится совсем.*

**Ответ :**

* + - 1. термос
			2. счет
			3. сжечь
			4. сжённый
1. *2. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.*

*Образец: овощ – Х – оружие; Х – лук.*

***Ответ :***

***Ветка – Х – самовольный уход. Х-*Побег**

***Дерево – Х – подделка. Х -* Липа**

***Вид спорта – Х – изолированное помещение. Х-*Бокс**

***Горный козёл – Х – часть состязания. Х -бег***

*Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?*

Ответ :

Используются в произведениях художественной литературы с целью речевой характеристики персонажа или создания особого колорита. Вызывают у читателя более яркие представления о том месте, где развиваются описываемые события с целью речевой характеристики персонажа.

1. *Переведите пословицы славянских народов и найдите их русские соответствия:*

*1.Аби шия – а ярмо завжди буде (украинск.).*

*2.Myszy tańcują, gdy kota nie czują (польск).*

 *3.За дурной галавой нагам неспакой. (белор.).*

*4.Strzeżonego Pan Bóg strzeże (польск.)*

**Ответ :**

*Была бы шея, а хомут найдется.*

2.Кот из дома - мыши в пляс.

3.за дурной головой ногам беспокойство

4. [бережённого и Бог бережёт](https://www.babla.ru/%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9/%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D1%91%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D0%B8-%D0%B1%D0%BE%D0%B3-%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%B6%D1%91%D1%82)

*4.Как называются жители следующих городов: Архангельск ,Комсомольск-на-Амуре, Ржев , Смоленск, Старая Русса, Сургут ,Тобольск , Торжок, Улан-Удэ, Энгельс? Разберите эти названия жителей по составу.*

**Ответ :**

**Архангельск – архангелогородцы (архангел –корень ,город –корень ,ц –суффикс ,ы-окончание )**

***Комсомольск-на-Амуре-* комсомольчане(комсомол-корень ,ча –суффикс ,н-суффикс ,е –окончание )**

**Ржев – Ржевитяне (ржев –корень ,ит –суффикс ,ян-суффикс ,е –окончание )**

**Смоленск – смоляне(смол –корень ,ян –суффикс ,е –окончание)**

***Старая Русса-рушане (рушан –корень ,е –окончание )***

***Сургут-* сургутяне. (сургут –корень ,ян-суффикс ,е –окончание )**

**Тобольск –тоболяки (тобол –корень ,я-суффикс ,к-суффикс ,и –окончание )**

**Торжок – новоторы (новотор –корень ,ы-окончание )**

***Улан-Удэ-* уланудэнцы (корень –улан ,удэн ,суффикс –ц, окончание –ы)**

***Энгельс-* энгельситы (энгельс** –корень ,и –суффикс ,ты –окончание )

*5.Определите род существительных соловушка, письмо-запрос, суши, пепси, профи, объясните свою точку зрения. Составьте словосочетания или предложения так, чтобы показать род этих существительных.*

***Ответ :***

***Соловушка-род мужской (прекрасный соловушка )***

***письмо-запрос –род средний (интересное письмо –запрос )***

***суши –средний род (вкусные суши )***

***пепси –женский род (пепси кола )***

 **профи - общий род (может согласовываться с другими частями речи как мужского, так и женского рода)**

*6.Найдите в предложениях грамматические ошибки, объясните и исправьте их.*

1. *Когда жених и невеста вышли к гостям, мы обратили внимание, что она немного выше него.*
2. *Хозяева крупных собак знают, что они могут быть отловлены, если не имеют намордника.*
3. *Таня, езжай прямо сейчас к бабушке и отдай ей сумку.*
4. *Таня, езжай прямо сейчас к бабушке и отдай ей сумку.*
5. *Трактир наводил на мысли о разбойниках, но путник настолько продрогнул, что ему было не до осторожности*

**Ответ :**

1. Когда жених и невеста вышли к гостям, мы обратили внимание, что **он** **немного выше ее**
2. **Хозяева крупных собак знают, что те могут быть отловлены, если не имеют намордника.**

 **3)** Таня, езжай прямо сейчас к бабушке и **передай** ей сумку.

 **4)** Трактир наводил на мысли о разбойниках, но путник настолько **продрог**, что ему было не до осторожности

7.*Разберите по членам простые предложения в составе сложного:*

**Ответ :**

 *Власть безграничная природы*

 *Нам потому не тяжела*

 *Что чувство видимой свободы*

*Она живущему дала*. (С. Я. Маршак).

**Ответ :**

 *Власть безграничная природы*

**Подлежащее ,определение ,сказуемое**

 *Нам потому не тяжела,*

***Подлежащее ,союз ,сказуемое***

 *Что чувство видимой свободы*

***Обстоятельство ,дополнение ,определение ,дополнение .***

*Она живущему дала*. (С. Я. Маршак).

 **Подлежащее ,определение ,сказуемое**

*8.Охарактеризуйте употребление русских этикетных формул: кто, кому в какой ситуации говорит (или говорил в прошлом) эту фразу? Какой смысл в нее вкладывает? Какова стилистическая окраска данного высказывания?*

1. *Вашими молитвами.*
2. *Братья и сестры!*
3. *Семь футов под килем!*
4. *Горько!*

*В каком словаре мы можем найти подробное описание таких этикетных формул? Если знаете, укажите автора словаря и его точное название.*

**Ответ :**

1. **Вашими молитвами.(ответ на вопрос «как дела?», «как живешь ?»)**
2. **Братья и сестры!(обращение к народу )**
3. **Семь футов под килем!-(пожелание благополучного плавания во флоте )**
4. **Горько!-(возгласы пирующих во время свадебного застолья. По русской традиции, когда гости кричат «горько !»молодые обязаны целоваться ,а гости тем временем введут счет ,сколько супруги проживут в любви )**

**Можно найти в Толковом словаре С.И. Ожегова ,В.И .Даля**