ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ  
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по одному слову, в котором буква С
2. произносится как [З]; Сдать
3. произносится как [Ш];Сшил
4. произносится как [Ж];Сжатый
5. не произносится совсем.
6. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец: овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Ветка – Х – самовольный уход.X=Побег*

*Дерево – Х – подделка.X=Липа*

*Вид спорта – Х – изолированное помещение.X=Бокс*

*Горный козёл – Х – часть состязания.X=Тур*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

1. Переведите пословицы славянских народов и найдите их русские соответствия:

Аби шия *–* а ярмо завжди буде (украинск.).= Чтобы шея - а ярмо всегда будет Myszy tańcują, gdy kota nie czują (польск).= Мыши танцуют, когда кошка не чувствует

За дурной галавой нагам неспакой. (белор.).= За дурной головой ногам беспокойство.

Strzeżonego Pan Bóg strzeże (польск.).= Бог охранял охраняемую

1. Как называются жители следующих городов: *Архангельск*-*архангелогородцы, Комсомольск-на-Амуре*-*комсомольчане , Ржев-Ржевитяне , Смоленск*-*смоляне, Старая Русса-* *рушане, Сургут*-*Сургутяне, Тобольск*-*тоболяки, Торжок* *торжокцами, Улан-Удэ*-*уланудэнцы, Энгельс*-*покровчанами*?
2. Определите род существительных *соловушка м.р, письмо-запрос м.р, суши с.р, пепси ж.р, профи общий род* , объясните свою точку зрения. Составьте словосочетания или предложения так, чтобы показать род этих существительных.

Красивая песни соловушки. Пришёл письмо-запрос на учебники. Сегодня я ела суши и пела пепси. Я профи в музыке.

1. Найдите в предложениях грамматические ошибки, объясните и исправьте их.
2. *Когда жених и невеста вышли к гостям, мы обратили внимание, что она немного выше него.*
3. *Хозяева крупных собак знают, что они могут быть отловлены, если не имеют намордника.(* *Хозяева крупныч собак знают, что их могут отловить, если не имеют намордника)*
4. *Таня, езжай прямо сейчас к бабушке и отдай ей сумку.*
5. *Трактир наводил на мысли о разбойниках, но путник настолько продрогнул, что ему было не до осторожности*.
6. Разберите по членам простые предложения в составе сложного:

*Власть безграничная природы*

*Нам(сущ) потому не тяжела(гл),*

*Что чувство видимой свободы*

*Она(сущ) живущему дала(гл)*. (С. Я. Маршак).

1. Охарактеризуйте употребление русских этикетных формул: кто, кому в какой ситуации говорит (или говорил в прошлом) эту фразу? Какой смысл в нее вкладывает? Какова стилистическая окраска данного высказывания?
2. *Вашими молитвами. Доброжелателем*
3. *Братья и сестры! Везде используется*
4. *Семь футов под килем! Используют моряки*
5. *Горько! Используют на свадьбе*

В каком словаре мы можем найти подробное описание таких этикетных формул? В любом. Если знаете, укажите автора словаря и его точное название. Это любо словарь я точно не помню.