ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по одному слову, в котором буква С
2. произносится как [З]; Сделать
3. произносится как [Ш]; счёт
4. произносится как [Ж];
5. не произносится совсем.
6. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец: овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Ветка – Х – самовольный уход. X-Побег*

*Дерево – Х – подделка. X-Липа*

*Вид спорта – Х – изолированное помещение.Х-бокс*

*Горный козёл – Х – часть состязания.Х-Тур*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

Они являются ОМОНИМАМИ.

1. Переведите пословицы славянских народов и найдите их русские соответствия:

Аби шия *–* а ярмо завжди буде (украинск.). Была бы шея, а ярмо всегда будет.

Myszy tańcują, gdy kota nie czują (польск). Кот из дома - мыши в пляс

За дурной галавой нагам неспакой. (белор.). Бестолковая голова,ногам покоя не даёт.

Strzeżonego Pan Bóg strzeże (польск.). Бережённого Бог бережёт.

1. Как называются жители следующих городов: *Архангельск, Комсомольск-на-Амуре, Ржев, Смоленск, Старая Русса, Сургут, Тобольск, Торжок, Улан-Удэ, Энгельс*? Разберите эти названия жителей по составу.

Архангелогородец – архангелогородка;

Комсомольчане;

Ржевитяне;

Смоляне;

Рушане;

Сургутяне;

Тоболяки;

Новоторы;

Уланудэнцы;
Энгельсисты

1. Определите род существительных *соловушка, письмо-запрос, суши, пепси, профи*, объясните свою точку зрения. Составьте словосочетания или предложения так, чтобы показать род этих существительных.

Красивая/Красивый соловушка;

Длинный письмо-запрос;

Вкусные суши;

Вредная пепси;

Большой/большая/большое профи.

1. Найдите в предложениях грамматические ошибки, объясните и исправьте их.
2. *Когда жених и невеста вышли к гостям, мы обратили внимание на то, что она немного выше него. Не было зависимого слова*
3. *Хозяева крупных собак знают, что они могут быть отловлены, если не будут иметь намордника. Буд.время*
4. *Таня, поезжай прямо сейчас к бабушке и отдай ей сумку.*
5. *Трактир наводил на мысли о разбойниках, но путник настолько продрогнул, что ему было не до осторожности*.
6. Разберите по членам простые предложения в составе сложного:

*Власть безграничная природы Подлежащее,определение,дополнение*

*Нам потому не тяжела, дополение,обстоятельство,определение*

*Что чувство видимой свободы Союз,подлежащее,определение,дополнение*

*Она живущему дала*. (С. Я. Маршак). Подлежащее,определение,сказуемое

1. Охарактеризуйте употребление русских этикетных формул: кто, кому в какой ситуации говорит (или говорил в прошлом) эту фразу? Какой смысл в нее вкладывает? Какова стилистическая окраска данного высказывания?
2. *Вашими молитвами. Говорится в ответ на вопрос:Как поживаешь?*
3. *Братья и сестры! Обращение в народу, в случае начала какого-либо обращения.*
4. *Семь футов под килем! Удачной беспрепятственной дороги,обращение к тому,кто отправляется в дорогу.*
5. *Горь! На свадьбе,гости.Они говорят это,чтобы жених и невеста поцеловались.*

В каком словаре мы можем найти подробное описание таких этикетных формул? Если знаете, укажите автора словаря и его точное название.