ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по два слова, в которых
2. звучат подряд два гласных звука: **вуаль, гуашь**
3. звучит долгий (двойной) согласный звук: **ванна, касса**
4. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Титул монарха –* ***король****– шахматный термин.*

*Одежда –* ***наряд****– распоряжение о выполнении работы.*

*Сражение –* ***брань*** *– ругань.*

*Сушка –* ***баранка*** *– руль.-баранка*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Якщо з вовкамижити — треба по вовчомувити! (украинск.).-****С волками жить –по-волчьи выть***

*Спроба – не хвароба (белор.).* ***Бедность не порок***

*Што можеш данас, не остављај за сутра (сербск.).****Что можешь сделать сегодня, не оставляй на завтра***

*Аднымвухамслухае, а другiмвыпускае (белор.).-* ***В одно ухо влетает, в другое вылетает***

1. Тюркское слово čаdуr «палатка» в русском языке превратилось в два существительных. Какие это существительные? Что они означают?
2. **Шатер- заслон, палатка.**
3. **Чадра- легкое покрывало, закрывающее лицо женщины- мусульманки.**

1. Какими частями речи могут быть слова: *дали, три, попугай, стих, пасть*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся.

1)**Дали**- существительное ж.р. во мн.ч., им.п (Голубые дали напоминали океан.); **Дали**- глагол в прош.вр., 3 л., мн.ч.( Друзья дали мне поиграть в тетрис.)

2) **Три** – числ.(На столе три тетради). ТР- корень, и - окончание; **три** – глагол в повелительном наклонении (Три посильнее и будет дырка.) ТР- корень, -и – суффикс, нулевое окончание.

3)**Попугай** – сущ. м.р., ед.ч., им.п.(В клетке сидел попугай); **попугай-** глагол в повелительном наклонении ( Попугай меня!) Попугай- корень, нулевое окончание. По- приставка, пуг- корень, -ай –суффикс, нулевое окончание.

4)**Стих** – существительное м.р., ед.ч.(Выучить стих к уроку); стих- глагол прош.вр.(Ветер стих.)

5)**Пасть**- сущ. (Волчья пасть), **пасть**- глагол ( Как мог ты так низко пасть?)

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».Разберите по членам все предложения.

*И волны и суша покорны* тебе;

*Завидует недруг столь дивной судьбе.*

*И синего моря обманчивый вал*

*В часы роковой непогоды,*

*И пращ, и стрела, и лукавый кинжал*

*Щадят победителя годы…*

**Волны, суша**- однородные подлежащие, **покорны** – сказуемое, (покорны) **тебе** –дополнение;

 **Недруг** – подлежащее, **завидует**- сказуемое, **судьбе**- дополнение, **дивной**- определение;
**столь-**обстоятельство.
 **Вал, пращ, стрела, кинжал** – однородные подлежащие, **щадят**- сказуемое; **обманчивый**(вал) , (моря) **синего,** **лукавый**(кинжал)– определения; (вал)**моря,** (щадят) **победителя** годы-дополнение,

1. Проанализируйте речевые ситуации. Соблюдены ли в них правила речевого этикета? Что правильнее было бы сказать?
2. В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петяувидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте, Елена Алексеевна!»
**Петя, по-моему, не знает правил речевого этикета: в данной ситуации нужно было сказать «Здравствуйте!», потому что учителей было несколько, а Петя адресовал свое приветствие только Елене Алексеевне**
3. Мальчики играли во дворе в футбол. Ваня споткнулся, сильно разбил колено. Ребята сказали ему: «Ваня, ты можешь играть? Не переживай, посиди, мы без тебя сможем доиграть». **По-моему, в этой ситуации лучше такой вариант: « Ваня, с тобой все в порядке? Сильно болит ?Давай мы тебе поможем, а доиграем завтра!»**