ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по два слова, в которых
2. звучат подряд два гласных звука;
3. звучит долгий (двойной) согласный звук.

Ответ: 1) Аура [ а у р а ]

 Филиал [ф\*и л\*и а л].

 2) Беззаботный [ б\*ь з: а б о т н ъ j]

 Бессонница [ б\* и с: о н\*: ь ц а ]

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:* *овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Титул монарха – Х – шахматный термин.*

*Одежда – Х – распоряжение о выполнении работы.*

*Сражение – Х – ругань.*

*Сушка – Х – руль.*

 Ответ : *Титул монарха – Х – шахматный термин., X - шах*

*Одежда – Х – распоряжение о выполнении работы., X- наряд*

*Сражение – Х – ругань. ,X- брань.*

*Сушка – Х – руль., X - баранка.*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Якщо з вовками жити — треба по вовчому вити! (украинск.).*

*Спроба – не хвароба (белор.).*

*Што можеш данас, не остављај за сутра (сербск.).*

*Адным вухам слухае, а другiм выпускае (белор.).*

 *Ответ :*

*С волками жить -по вольчьи выть.*

Попытка — не пытка.

Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.

 В одно ухо влетело в другое вылетело.

1. Тюркское слово čаdуr «палатка» в русском языке превратилось в два существительных. Какие это существительные? Что они означают?

 Ответ : Существительные Палатка и шатер - Временное, обычно летнее помещение из непромокаемой плотной ткани или шкуры **.**

1. Какими частями речи могут быть слова: *дали, три, попугай, стих, пасть*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся.

Ответ : Слово **попугай** может быть **СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ** или **глаголом .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разбор по составу слова: «**попугай**» —существительногопопугай

|  |  |
| --- | --- |
| попугай | — корень |
| (0) | — нулевое окончание |
| попугай | — основа слова |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разбор по составу слова: «**попугай**» — форма глагола «**попугать**» [ед.ч., повелит. накл., действ. залог] —попугай

|  |  |
| --- | --- |
| по | — префикс (приставка) |
| пуг | — корень |
| а | — суффикс |
| й | — суффикс |
| (0) | — нулевое окончание |
| попуга | — основа слова |
| **!** Формообразующий суффикс повелительного наклонения не входит в основу глагола. |  |

 |

 Слово далиможет быть **СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ** или **глаголом .**

Разбор по составу слова: «**дали**» — форма глагола «**дать**» [мн.ч., действ. залог, прош. вр., изъявит. накл.] —

### дали

|  |  |
| --- | --- |
| да | — корень |
| л | — суффикс |
| и | — окончание |
| да | — основа слова |
| **!** Формообразующий суффикс прошедшего времени **л** не входит в основу глагола. |  |

Разбор по составу слова: «**даль**» — форма существительного

### дали

|  |  |
| --- | --- |
| дал | — корень |
| и | — окончание |
| дал | — основа слова |

Слово триможет быть **числительным** или **глаголом .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разбор по составу слова: «**три**» —числительноготри

|  |  |
| --- | --- |
| тр | — корень |
| и | — окончание |
| тр | — основа слова |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разбор по составу слова: «**три**» — форма глагола «**тереть**» [ед.ч., повелит. накл., действ. залог] —три

|  |  |
| --- | --- |
| тр | — корень |
| и | — суффикс |
| (0) | — нулевое окончание |
| тр | — основа слова |
| **!** Формообразующий суффикс повелительного наклонения не входит в основу глагола. |  |

 |

Слово стихможет быть **СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ** или **глаголом .**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разбор по составу слова: «**стих**» —существительногостих

|  |  |
| --- | --- |
| стих | — корень |
| (0) | — нулевое окончание |
| стих | — основа слова |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разбор по составу слова: «**стих**» — форма глагола «**стихнуть**» [м.р., ед.ч., действ. залог, прош. вр., изъявит. накл.] —стихø

|  |  |
| --- | --- |
| с | — префикс (приставка) |
| тих | — корень |
| ø | — нулевой суффикс |
| (0) | — нулевое окончание |
| стих | — основа слова |

 |

Слово пасть может быть **СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ** или **ГЛАГОЛОМ (ИНФИНИТИВ)**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разбор по составу слова: «**пасть**» —существительногопасть

|  |  |
| --- | --- |
| пасть | — корень |
| (0) | — нулевое окончание |
| пасть | — основа слова |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разбор по составу слова: «**пасть**» —глаголапасть

|  |  |
| --- | --- |
| пас | — корень |
| ть | — окончание |
| пас | — основа слова |

 |

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Разберите по членам все предложения.

*И волны и суша покорны тебе;*

*Завидует недруг столь дивной судьбе.*

*И синего моря обманчивый вал*

*В часы роковой непогоды,*

*И пращ, и стрела, и лукавый кинжал*

*Щадят победителя годы…*

*Ответ :*Волны, суша - подлежащие, покорны- сказуемое, тебе- дополнение.

Недруг - подлежащее , завидует - сказуемое, судьбе-дополнение, столь дивной- определение.

Вал, пращ, стрела, кинжал, годы - подлежащие, все сущ-ые.

Щадят - сказуемое, синего, обманчивый роковой, лукавый- определение.

Моря, в часы,- объстоятельство, Непогоды, победителя- дополнения.

1. Проанализируйте речевые ситуации. Соблюдены ли в них правила речевого этикета? Что правильнее было бы сказать?
2. В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петя увидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте, Елена Алексеевна!»

Ответ :Проходя мимо, он должен был вежливо поприветствовать всех учителей, например сказав: «Доброе утро!»

1. Мальчики играли во дворе в футбол. Ваня споткнулся, сильно разбил колено. Ребята сказали ему: «Ваня, ты можешь играть? Не переживай, посиди, мы без тебя сможем доиграть».

 Ответ : Ребята должны были сказать: «Ваня, ты можешь играть? Если нет давай мы тебе поможем дойти до дома.” Т.е. Они должны были предложить свою помощь.