Сайфутдинова Айнура,

Обучающаяся 6 класса МОБУ лицей № 4

МР Давлекановский район РБ

Куратор: Рожкова Ангелина Владимировна,

Учитель русского языка и литературы

**Акмуллинская олимпиада по русскому языку**

**1 тур**

**1**.1)Переезд, баян

2)Конница, весенний

**2**.*Титул монарха – Х – шахматный термин. Х-король*

*Одежда – Х – распоряжение о выполнении работы.Х-наряд*

*Сражение – Х – ругань.Х-брань*

*Сушка – Х – руль.Х-баранка*

*Это лексическое значение-***многозначность**

***3****.Якщо з вовками жити — треба по вовчому вити!-С волками жить-по волчьи выть*

*Спроба – не хвароба (белор.).-Попытка-не пытка*

*Што можеш данас, не остављај за сутра (сербск.).-НЕ откладывай на завтра,что можно сделать сегодня*

*Адным вухам слухае, а другiм выпускае (белор.).В одно ухо влетело,в другое вылетело*

***4****.Шатер,заслон*

***5.Дали****-да-корень,л-суффикс,и-окончание,дал-основа слова.Глагол*

*Дали-дал-корень,и-окончание,дал-основа слова*

*Три-тр-корень,и-окончание,основа слова-тр.Глагол*

*Три-тр-корень,и-окончание,основа слова-тр.Числительное*

*Попугай-по-приставка,пуг-корень,а-суффикс,й-суффикс,окончание нулевое, основа слова-попугай.Глагол*

*Попугай-попугай-корень,окончание нулевое,основа слова-попугай Существительное*

*Стих-стих-корень,окончание нулевое,основа слова-стих.Существительное*

*Стих-стих-еорень,окончание нулевое,основа слова -стих.Ггагол*

*Пасть-пасть-корень,окончание нулевое,основа слова-пасть.Существительное*

*Пасть-пас-корень,ть-окончание либо суффикс,в разных учебных пособиях разные ответы*

*6.И волны и суша покорны тебе;*

 *\_\_\_\_\_ \_\_\_\_ ===== ------*

*Завидует недруг столь дивной судьбе.*

*====== \_\_\_\_\_ -.-.-.-.* ~~~~~~ *--------*

*И синего моря обманчивый вал*

~~~~~~ *-----* ~~~~~~~~~~~ \_\_\_

*В часы роковой непогоды,*

 *-.-.-.-* ~~~~~~~ ---------------

*И пращ, и стрела, и лукавый кинжал*

 *\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_* ~~~~~~~ \_\_\_\_\_\_\_\_

*Щадят победителя годы…*

*===== -------------- ------*

 ***7****.В речевых ситуациях не соблюдены правила речевого этикета.*

*а)В этой ситуации Петя нарушил правила речевого этикета, так как он проявил неуважение к остальным педагогам. В данном случае было бы уместно поздороваться со всеми по имени и отчеству , либо поздороваться обобщенно, сказав: «Здравствуйте!»*

*б)Во второй речевой ситуации товарищи неправильно поступили с Петей, потому что ребята своими словами показали Пете,что товарищам он необходим ради игры и им не важно состояние человека.В данном случае ребятам нужно было проявить сострадание и дружескую помощь.Они должны были сказать: «Как ты? Сильно ушибся?Может тебе помочь дойти?»*