ОТВЕТЫ НА АКМУЛЛИНСКУЮ ОЛИМПИАДУ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ  
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по два слова, в которых
2. звучат подряд два гласных звука;
3. звучит долгий (двойной) согласный звук.

Ответ: 1) хозяин, дуэт;

2) рассвет, русский

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:* *овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Титул монарха – Х – шахматный термин.*

*Одежда – Х – распоряжение о выполнении работы.*

*Сражение – Х – ругань.*

*Сушка – Х – руль.*

Ответ: шах

наряд

брань

баранка

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Якщо з вовками жити — треба по вовчому вити! (украинск.).*

*Спроба – не хвароба (белор.).*

*Што можеш данас, не остављај за сутра (сербск.).*

*Адным вухам слухае, а другiм выпускае (белор.).*

Ответ: С волками жить – по-волчьи выть.

Попытка – не пытка.

Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.

В одно ухо вошло, а в другое вышло.

1. Тюркское слово čаdуr «палатка» в русском языке превратилось в два существительных. Какие это существительные? Что они означают?

Ответ: чадра-мусульманская женская одежда, закрывающая голову и лицо;

шатер-временная постройка жилья из ткани.

1. Какими частями речи могут быть слова: *дали, три, попугай, стих, пасть*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся.

Ответ: д а л и (им. сущ.), д а л и (глаг.)

т р и (им.числ.), т р и (глаг.)

п о п у г а й (им. сущ.), п о п у г а й (глаг.)

с т и х (им.сущ.), с т и х (глаг.)

п а с т ь (им. сущ.), п а с т ь (глаг.)

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Разберите по членам все предложения.

*И волны и суша покорны тебе;*

*Завидует недруг столь дивной судьбе.*

*И синего моря обманчивый вал*

*В часы роковой непогоды,*

*И пращ, и стрела, и лукавый кинжал*

*Щадят победителя годы…*

Ответ:

*И волны-подлежащее и суша-подлежащее покорны-сказуемое тебе-дополнение;*

*Завидует-сказуемое недруг-подлежащее столь дивной-определение судьбе-дополнение.*

*И синего-определение моря-дополнение обманчивый-определение вал-подлежащее*

*В часы-обстоятельство роковой-определиние непогоды-дополнение,*

*И пращ-подлежащее, и стрела-подлежащее, и лукавый-определение кинжал-подлежащее*

*Щадят-сказуемое победителя-определение годы-подлежащее…*

1. Проанализируйте речевые ситуации. Соблюдены ли в них правила речевого этикета? Что правильнее было бы сказать?
2. В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петя увидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте, Елена Алексеевна!»
3. Мальчики играли во дворе в футбол. Ваня споткнулся, сильно разбил колено. Ребята сказали ему: «Ваня, ты можешь играть? Не переживай, посиди, мы без тебя сможем доиграть».

Ответ: 1) правила речевого этикета соблюдены, но Петя должен был сказать не конкретно классному руководителю, а всем учителям: «Здравствуйте!»

2) мальчикам было бы правильнее узнать о самочувствии Вани, спросить: «Вань, как ты себя чувствуешь?», «Сможешь ли ты идти, или тебе помочь?»