ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по два слова, в которых
2. звучат подряд два гласных звука: громоотвод, аист.
3. звучит долгий (двойной) согласный звук: классный,рассудок.

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец: овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Титул монарха – король – шахматный термин.*

*Одежда – наряд – распоряжение о выполнении работы.*

*Сражение – брань – ругань.*

*Сушка –баранка – руль.*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов? Похожесть, подобие.

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Якщо з вовкамижити — треба по вовчомувити! (украинск.).Сволками жить – по-волчьи выть.*

*Спроба – не хвароба (белор.). Попытка – не пытка.*

*Што можеш данас, не остављај за сутра (сербск.) Что можешь сделать сегодня, не оставляй на завтра..*

*Аднымвухамслухае, а другiмвыпускае (белор.).В одно влезает, а другое – вылезает.*

1. Тюркское слово čаdуr «палатка» в русском языке превратилось в два существительных. Какие это существительные? Что они означают? Плащ-палатка.
2. Какими частями речи могут быть слова: *дали( да-корень, л-суф., и- оконч.) сущ., три глагол ( тр-корень, и-оконч.), попугай сущ корень и нулевое оконч., стих сущ. Корень и нулевое оконч., паст сущ. Корень и нулев. Оконч.ь*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся. Существительными, глаголами, числ..

*Дали (дал -корень, и –оконч.), три –корень числ., попугай –глагл ( по- приставка,пуг – корень, а-суф. И-оконч.),, стих С-прист тих Корень , нулевое оконч. Пасть-глагол, корень и нул. Оконч.*

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».Разберите по членам все предложения.

*И волны и суша покорны тебе;*

*Завидует недруг столь дивной судьбе.*

*И синего моря обманчивый вал*

*В часы роковой непогоды,*

*И пращ, и стрела, и лукавый кинжал*

*Щадят победителя годы…*

1. Проанализируйте речевые ситуации. Соблюдены ли в них правила речевого этикета? Что правильнее было бы сказать?
2. В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петя увидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте, Елена Алексеевна!» Нет, Петя не прав. Он должен поздороваться со всеми: «Здравствуйте».
3. Мальчики играли во дворе в футбол. Ваня споткнулся, сильно разбил колено. Ребята сказали ему: «Ваня, ты можешь играть? Не переживай, посиди, мы без тебя сможем доиграть». Мальчики не правы. Они должны были отвести его к доктору и сказать ему: « Ваня, мы за тебя переживаем. Пойдем к доктору. А потом все вместе сыграем».