ОТВЕТЫ К ЗАДАНИЯМ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по два слова, в которых
2. звучат подряд два гласных звука;
3. звучит долгий (двойной) согласный звук.

**1.Аура, триумф.**

**2.Жужжат, миллион.**

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:* *овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Титул монарха –* **король** *– шахматный термин.*

*Одежда –* **наряд** *– распоряжение о выполнении работы.*

*Сражение –* **брань** *– ругань.*

*Сушка –* **баранка** *– руль.*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Якщо з вовками жити — треба по вовчому вити! (украинск.).*

*Спроба – не хвароба (белор.).*

*Што можеш данас, не остављај за сутра (сербск.).*

*Адным вухам слухае, а другiм выпускае (белор.).*

**1.Если волками жить—надо по волчьи выть!**

**2.Попытка—не болезнь.**

**3.Что можешь донести, не оставляй на завтра.**

**4. Одним ухом слушаешь, а другим выпускаешь.**

1. Тюркское слово čаdуr «палатка» в русском языке превратилось в два существительных. Какие это существительные? Что они означают?

**1. Соте́р** **— первоначально эпитет Зевса и, реже, других богов-олимпийцев.**

**Культ Зевса Сотера был распространен в Древней Греции, приобретая в некоторых случаях черты полисного: статуя Зевса Сотера находилась на афинской агоре в святилище Зевса Элевтерия (Зевса-Освободителя), по свидетельству Ликурга Афинского в Пирее было совместное святилище Зевса Сотера и Афины Сотейры, в котором приносились жертвоприношения «во благо буле и демоса».**

**2. Чадра́** **— лёгкое женское покрывало белого, синего или чёрного цвета. Надевается при выходе из дома и закрывает фигуру женщины с головы до ног. Носится многими женщинами-мусульманками из культурно-религиозных соображений. В отличие от обычных вуалей, головная часть чадры состоит из муслиновой ткани, закрывающей лицо, и ткани, закрывающей голову.**

1. Какими частями речи могут быть слова: *дали, три, попугай, стих, пасть*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся.

**Дали- существительное., глагол.**

**1.Дали- Мне дали поиграть с игрушкой.**

**Да - корень**

**л - суффикс**

**и – окончание**

**Да - основа**

**2. Дали – В дали видны птицы.**

**Дал – корень**

**И – окончание**

**Дал - основа**

**Три – числительное, глагол.**

**1.Три – У Маши три яблочка.**

**Тр – корень**

**И – окончание**

**Тр – основа**

**2.Три – Три машину тщательнее.**

**Тр – корень**

**И – суффикс**

**Тр – основа**

**Нулевое - окончание**

**Попугай – существительное, глагол.**

**1.Попугай – Мой Попугай красивый.**

**Попугай – корень**

**Нулевое – окончание**

**Попугай – основа**

**2.Попугай – Маша напугалась плохой оценки.**

**По – приставка**

**Пуг – корень**

**А – суффикс**

**Й – суффикс**

**Нулевое – окончание**

**Попуга – основа.**

**Стих – существительное, глагол.**

**1.Стих – Катя хорошо рассказала стих.**

**Стих – корень**

**Нулевое – окончание**

**Стих – основа**

**2.Стих – Ветер стих.**

**С – приставка**

**Тих – корень**

**Нулевое – окончание**

**Стих – основа**

**Пасть – существительное, глагол**

**1.Пасть – Пасть кролика.**

**Пасть – корень**

**Нулевое – окончание**

**Пасть – основа**

**2.Пасть – пасть в яму.**

**Пас – корень**

**Ть – окончание**

**Пас - основа**

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Разберите по членам все предложения.

*И волны и суша покорны тебе;*

*Завидует недруг столь дивной судьбе.*

*И синего моря обманчивый вал*

*В часы роковой непогоды,*

*И пращ, и стрела, и лукавый кинжал*

*Щадят победителя годы…*

1. Проанализируйте речевые ситуации. Соблюдены ли в них правила речевого этикета? Что правильнее было бы сказать?
2. В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петя увидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте, Елена Алексеевна!»
3. Мальчики играли во дворе в футбол. Ваня споткнулся, сильно разбил колено. Ребята сказали ему: «Ваня, ты можешь играть? Не переживай, посиди, мы без тебя сможем доиграть».

**Нет. Не совсем правильно.**

**1.На этот момент в коридоре школы не только находился классный руководитель, но и другие учителя, надо было поздороваться со всеми учителями, возможно было не уважение.**

**2. Место того что бы оказать Ване первую помощь, они продолжали играть в игры.**