ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по два слова, в которых
2. звучат подряд два гласных звука;
3. звучит долгий (двойной) согласный звук.

**Ответ : 1. Шоу, театр; 2. Шоссе, ванна**

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:* *овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Титул монарха – Х – шахматный термин.*

*Одежда – Х – распоряжение о выполнении работы.*

*Сражение – Х – ругань.*

*Сушка – Х – руль.*

**Ответ: титул монарха – Х - шахматный термин; Х - король.**

 **Одежда – Х – распоряжение о выполнении работы; Х - наряд.**

 **Сражение – Х – ругань; Х – брань.**

 **Сушка – Х – руль; Х – баранка.**

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

 **Ответ: лексическое явление – омонимия.**

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Якщо з вовками жити — треба по вовчому вити! (украинск.).*

*Спроба – не хвароба (белор.).*

*Што можеш данас, не остављај за сутра (сербск.).*

*Адным вухам слухае, а другiм выпускае (белор.).*

***Ответ:1. Перевод: Если с волками жить –нужно по-волчьи выть. Русская пословица: С волками жить – по волчьи выть.***

***2. Перевод: Попытка – не пытка. Русская пословица: попытка – не пытка.***

***3. Перевод: Что можешь вечером, не оставляй на утро. Русская пословица: Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.***

***4. Перевод: Одним ухом слушает, а другим выпускает. Русская пословица: В одно ухо влетает, а из другого вылетает.***

1. Тюркское слово čаdуr «палатка» в русском языке превратилось в два существительных. Какие это существительные? Что они означают?

**Ответ: В русском языке из тюркского слова появились 1) Шатёр – навес, зонт; большая палатка, покрытая тканью, коврами. 2) шалаш – лёгкая постройка из жердей, покрытая ветками, соломой, травой.**

1. Какими частями речи могут быть слова: *дали, три, попугай, стих, пасть*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся.

**Ответ: дали-существительное, дал-корень, и – окончание множественного числа;**

**Дали- глагол; да- корень, л – суффикс прошедшего времени, и – окончание глагола 3 лица мн.ч.**

**Три – числительное; тр – корень, и – окончание. Три – глагол повелительного наклонения; тр – корень, и – суффикс.**

**Попугай –существительное, попугай – корень, нулевое окончание. Попугай –глагол повелительного наклонения; по – приставка, пуг – корень, а – суффикс, й – суффикс**

**Стих – сущ., стих – корень, нулевое окончание. Стих – глагол прошедшего времени; с- приставка, тих – корень, нулевое окончание.**

**Пасть – сущ., пасть – корень, нулевое окончание. Пасть – глагол, инфинитив; пас – корень, ть – окончание – суффикс инфинитива.**

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Разберите по членам все предложения.

*И волны и суша покорны тебе;*

*Завидует недруг столь дивной судьбе.*

*И синего моря обманчивый вал*

*В часы роковой непогоды,*

*И пращ, и стрела, и лукавый кинжал*

*Щадят победителя годы…*

***Ответ: 1. И волны и суша покорны тебе.***

***Волны и суша – подлежащие, выраженные именами существительными; покорны – сказуемое, выраженное кратким именем прилагательным; покорны (кому?) тебе – дополнение, выраженное местоимением.***

**2. Завидует недруг столь дивной судьбе.**

**Кто? Недруг – подлежащее, выраженное именем существительным.**

**Недруг (что делает?) завидует – сказуемое, выраженное глаголом.**

**Завидует (чему?) судьбе – дополнение, выраженное существительным.**

**Судьбе (какой?) дивной – определение, выраженное именем прилагательным.**

**Дивной (как?) столь – обстоятельство, выраженное наречием.**

**3. И синего моря обманчивый вал**

**В часы роковой непогоды,**

**И пращ, и стрела, и лукавый кинжал**

**Щадят победителя годы…**

**Вал, пращ, стрела, кинжал – подлежащие, выраженные именами существительными.**

**Что делают? щадят – сказуемое, выраженное глаголом.**

**Щадят (что?) годы – дополнение, выраженное сущ.**

**Годы (кого?) победителя – дополнение, выраженное существительным.**

**Вал (какой?) обманчивый – определение, выраженное прилагательным.**

**Вал (чего? какой?) моря – дополнение, определение, выраженное именем существительным.**

**Моря (какого?) синего – определение, выраженное прилагательным.**

**Кинжал (какой?) лукавый – определение, выраженное прилагательным.**

**Щадят (когда?) в часы – обстоятельство, выраженное именем существительным.**

**В часы (чего?) непогоды – дополнение, выраженное именем существительным.**

**Непогоды (какой?) роковой – определение, выраженное именем прилагательным.**

1. Проанализируйте речевые ситуации. Соблюдены ли в них правила речевого этикета? Что правильнее было бы сказать?
2. В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петя увидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте, Елена Алексеевна!»
3. Мальчики играли во дворе в футбол. Ваня споткнулся, сильно разбил колено. Ребята сказали ему: «Ваня, ты можешь играть? Не переживай, посиди, мы без тебя сможем доиграть».

Ответ:

 1) Правила речевого этикета в этих ситуациях не соблюдены. Невежливо здороваться только с одним учителем, когда их стоит несколько, нужно поздороваться со всеми.

Правильный вариант: **В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петя увидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте!»**

2)В этой ситуации получается, что игра мальчика Вани была неважной, мальчики смогут доиграть и без него.

Правильный вариант: **Мальчики играли во дворе в футбол. Ваня споткнулся, сильно разбил колено. Ребята сказали ему: «Ваня, ты можешь играть? Не переживай, посиди, подожди, пока мы доиграем».**