**Задания акмуллинской олимпиады для учащихся 6 классов 2018/2019 учебный год, 1тур.**

1.

1) Зори; воля.

2) Искусство; кросс.

2.

 Титул монарха – король - шахматный термин.

 Одежда – Наряд – Распоряжение о выполнении работы

 Сражение – Спор - Ругань.

 Сушка – Баранка – Руль

 В этих парах слов обнаруживается МНОГОЗНАЧНОЕ лексическое значение слов.

3.

 Якшо з вовками жити – треба по вовчому вити! – С волками жить – по-волчьи выть!

 Спроба – не хвароба. – Попытка – не пытка.

 Што можеш данас, не оставлаj за сутра. – Не оставляй на завтра то, что можно сделать сегодня.

 Адным вухам слухае, а другiм выпускае. – В одно ухо влетело, из другого вылетело.

4. Тюркское слово CADYR «палатка» в русском языке означачает -1.СПАЛЬНЯ- комната для сна и отдыха.

2.СПАЛЬНЫЙ – необходимый для сна и отдыха.

5.

 ДАЛИ – глагол и существительное.

ТРИ- глагол и числительное.

ПОПУГАЙ- глагол и существительное.

ПАСТЬ – глагол и существительное.

ДАЛИ – существительное, ДАЛ-корень, ДАЛ –основа, И-окончание

ДАЛИ- глагол, ДАЛ-корень, ДАЛ – основа, И-окончание

ТРИ- существительное,ТР-корень, И – окончание

ТРИ – глагол, ТР – корень, ТРИ –основа, И – окончание

ПОПУГАЙ – существительное, ПОПУГАЙ – корень, ПОПУГАЙ-основа

ПОПУГАЙ – глагол, ПО – приставка, ПУГ – корень, ПОПУГ-основа, АЙ- окончание

СТИХ – существительное, СТИХ- корень, СТИХ- основа

СТИХ – глагол, С-приставка, ТИХ – корень, СТИХ-основа

ПАСТЬ – существительное, ПАСТЬ –корень, ПАСТЬ-основа

ПАСТЬ – глагол, ПАС – корень, ПАС- основа, ТЬ – окончание.

6.

И волны(сущ.) и суша(сущ.) покорны(гл.) тебе(доплн.);

Завидует(гл.) недруг(сущ.) столь дивной(прилаг.) судьбе(дополн.).

И синего(прилаг.) моря(дополн.) обманчивый(прилаг.) вал(сущ.)

В часы(обьстоят.) роковой(прилаг.) непогоды(дополн.),

И пращ(сущ.), и стрела(сущ.),и лукавый(прилаг.) кинжал(сущ.)

Щадят(гл.) победителя(дополн.) годы(дополн.)…

7.

 В обеих речевых ситуациях правила речевого этикета не соблюдены.

 1) В школьном коридоре Петя с одной стороны и прав, но с другой нет. Мальчика можно похвалить, но также и осудить. То, что Петя поздоровался с классным руководителем, говорит о том, что он воспитан. Однако, то, что он не поздоровался с другими учителями, об этом ничего не сказано. Правильнее было бы, конечно, поздороваться со всеми учителями, не выделяя классного руководителя.

 2) Я считаю, что в данной ситуации, мальчики поступили неправильно. Они оставили Ивана одного со своей бедой. Ребята, конечно, обратили внимание на попавшего в беду друга, но, можно сказать, не помогли ему. Им нужно было приостановить игру и кому-нибудь из ребят проводить Ваню до дома, а также сказать его родителя.