ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ  
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по два слова, в которых
2. звучат подряд два гласных звука;

Ответ; Аист, аудио.

1. звучит долгий (двойной) согласный звук.

Ответ; Агрессия, аллея.

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Титул монарха – Х – король; X- шахматный термин.*

*Одежда – Х – дресс- код; X- распоряжение о выполнении работы.*

*Сражение – Х – атака ; X - ругань.*

*Сушка – Х – баранка; X- руль.*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

Ответ: -

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*1.Якщо з вовкамижити — треба по вовчомувити! (украинск.).*

*Ответ: “С волками жить – по- волчьи выть”.*

*2.Спроба – не хвароба (белор.).*

*Ответ: Попытка – не пытка..*

*3.Што можеш данас, не остављај за сутра (сербск.).*

*Ответ: Не откладывай на завтра то , что можешь сегодня.*

*4 .Аднымвухамслухае, а другiмвыпускае (белор.).*

*Ответ;В одно ухо вошло, а в другое вышло.*

**Тюркское слово čаdуr «палатка» в русском языке превратилось в два существительных. какие это существительные? что они означают?**

Ответ : Шотёр , дворец

1. Какими частями речи могут быть слова: *дали, три, попугай*?

Ответ :Слово” дали”- может быть существительным и глаголом.

Слово “ три” – может быть числительным и глаголом.

Слово “ попугай ”- может быть существительным и глаголом.

Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся.

Ответ: “Дали “ - существительное, корневая основа -дал- окончание – и-.

“ Дали ” - глагол, корневая основа – дать-, суффикс- л- , окончание – и- . “ Три”- числительное, корень – три-

“ Три”- глагол, корень- тр- ,окончание- - и-

“ Попугай” - сущ., корень – попугай-.

“ Попугай” – гл., приставка- по-, корень - пуг- , суффикс- ай-

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге».Разберите по членам все предложения.

Подл. Подл. Сказуем. Дополн.

*И волны и суша покорны тебе;*

*сказуем подл определение дополн*

*Завидует недруг столь дивной судьбе.*

*опред дополн определ подл*

*И синего моря обманчивый вал*

*Обст опред опст*

*В часы роковой непогоды,*

*Подл подл опредл*

*И пращ, и стрела, и лукавый кинжал*

*Сказуем дополн дополн*

*Щадят победителя годы…*

1. Проанализируйте речевые ситуации. Соблюдены ли в них правила речевого этикета? Что правильнее было бы сказать?
2. В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петя увидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте, Елена Алексеевна!»

Ответ: “ Здравствуйте ”

1. Мальчики играли во дворе в футбол. Ваня споткнулся, сильно разбил колено. Ребята сказали ему: «Ваня, ты можешь играть? Не переживай, посиди, мы без тебя сможем доиграть».

Ответ: “ Ваня ,ты можешь играть?”Посиди ,поотдохни.