ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ

2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по два слова, в которых
   1. Звучат подряд два гласных звука;

Зоопарк (заапарк)

* 1. Звучит долгий (двойной) согласный звук.

Длинная

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

Образец: овощ – Х – оружие; Х – лук.

Титул монарха – Король – шахматный термин.

Одежда – Наряд – распоряжение о выполнении работы.

Сражение – Битва– ругань.

Сушка – Баранка – руль.

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

Омонимы

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

Якщо з вовками жити — треба по вовчому вити! (украинск.).

Если с волками жить – надо по волчьи выть!(перевод)

С волками жить- по волчьи выть!

Спроба – не хвароба (белор.).

Попытка – не болезнь. (перевод)

Попытка – не пытка.

Што можеш данас, не остављај за сутра (сербск.).

Не оставляй на завтра то что можно сделать сегодня.

Адным вухам слухае, а другiм выпускае (белор.).

В одно ухо влетает, из другого вылетает.

Одним ухом слушает, а другой выпускает. (перевод)

1. Тюркское слово čаdуr «палатка» в русском языке превратилось в два существительных. Какие это существительные? Что они означают?

ШАТЁР

Мужской род

1.

Большая палатка, крытая обычно тканью

ЧАДРÁ

Женский род

У мусульман: женское лёгкое покрывало во весь рост, закрывающее голову, имеющее густую сетку для лица и спускающееся по плечам вниз.

1. Какими частями речи могут быть слова: дали, три, попугай, стих, пасть? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся.

Дали – глагол (мне дали конфету) Дали – существительное ( дом в где то в дали)

Дал – корень, и – окончание (глагол). Дал – корень, и – окончание ( существительное)

Три – глагол ( три парту сильнее). Три – числительное ( у меня три конфеты)

Три – тр – корень, и- окончание ( глагол) Тр – корень, и – окончание (числительное)

Попугай – глагол (попугай меня, что бы икота прошла) Попугай – существительное (мой попугай знает слово привет)

По – приставка, пуг – корень, ай – окончание (существительное). Попугай – корень (существительное)

Стих – глагол ( когда пришла мама, он стих) Стих – существительное ( я выучила стих)

С – приставка, тих- корень (глагол). Стих – корень.

Пасть – глагол (пасть с горы) Пасть – существительное (почистить собаке пасть)

Пасть – корень. (существительное ). Пас- корень, ть – суффикс ( глагол)

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Разберите по членам все предложения.

И волны и суша покорны тебе;

Волны, суша – подлежащее

Покорны – сказуемое

Тебе – дополнение

Завидует недруг столь дивной судьбе

Недруг – подлежащие

Завидует – сказуемое

Судьбе – дополнение

Дивной – определение

И синего моря обманчивый вал

Вал – подлежащие

Моря – дополнение

Столь – обстоятельство

Синего, обманчивый – определение

В часы роковой непогоды,

Часы – обстоятельство

Роковой – определение

Непогоды – дополнение.

И плащ, и стрела, и лукавый кинжал

Плащ, стрела, кинжал - подлежащие

Лукавый – определение

Щадят победителя годы…

Годы – подлежащее

Щадят – сказуемое

Победителя – дополнения

1. Проанализируйте речевые ситуации. Соблюдены ли в них правила речевого этикета? Что правильнее было бы сказать?
   1. В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петя увидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте, Елена Алексеевна!»

Петя поздоровался лишь с одним из учителей. Можно было сказать просто «Здравствуйте »

Если не знал имя второго учителя

* 1. Мальчики играли во дворе в футбол. Ваня споткнулся, сильно разбил колено. Ребята сказали ему: «Ваня, ты можешь играть? Не переживай, посиди, мы без тебя сможем доиграть».

Мальчики видели у что у Вани разбито колено, но задали вопрос. Вопрос был лишним.

И мальчики не дождались ответа. Можно было из вежливости дождаться ответа, хоть вопрос был не конгруэнтным