ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

1. Приведите по два слова, в которых
2. звучат подряд два гласных звука; ***(сауна, театр)***
3. звучит долгий (двойной) согласный звук*. (* ***дрожжи, вожжи)***
4. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Титул монарха – Х – шахматный термин.* ***шах***

*Одежда – Х – распоряжение о выполнении работы.* ***наряд***

*Сражение – Х – ругань.* ***брань***

*Сушка – Х – руль.* ***баранка***

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов? В данных парах слов обнаруживается такое явление как омонимия.

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Якщо з вовками жити — треба по вовчому вити! (украинск.).* С волками жить- по-волчьи выть.

*Спроба – не хвароба (белор.).* Попытка – не пытка.

*Што можеш данас, не остављај за сутра (сербск.).* Не откладывай на завтра, что можешь сделать сегодня.

*Адным вухам слухае, а другiм выпускае (белор.).*В одно ухо вошло, а в другое вышло.

1. Тюркское слово čаdуr «палатка» в русском языке превратилось в два существительных. Какие это существительные? Что они означают?

Шатер- временная постройка из ткани, разновидность палатки, но большего размера.

Чадра – легкое женское покрывало, закрывает фигуру женщины с головы до ног.

1. Какими частями речи могут быть слова: *дали, три, попугай, стих, пасть*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся.

**Дали -** *существительное (дал- корень, -и окончание). глагол(да- корень, -л- суффикс, -и окончание).*

**Три *–*** *числительное ( тр- корень, - и – окончание), глагол числительное ( тр- корень, - и – окончание)*

*попугай*

**Стих** *- существительное (стих- корень, нулевое окончание), глагол(стих- корень, нулевое окончание).*

**Пасть –** *существительное (пасть- корень, нулевое окончание), глагол ( пас – корень, -ть окончание)*

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Разберите по членам все предложения.

 *подлеж подлеж сказуем допол.*

*И волны и суша покорны тебе;*

 *сказуем. подлеж обстоят опред дополн*

*Завидует недруг столь дивной судьбе.*

 *опред допол определ подлеж*

*И синего моря обманчивый вал*

 *допол опред допол*

*В часы роковой непогоды,*

*подлеж подлеж подлеж*

*И пращ, и стрела, и лукавый кинжал*

 *сказуем допол обстоят*

*Щадят победителя годы…*

1. Проанализируйте речевые ситуации. Соблюдены ли в них правила речевого этикета? Что правильнее было бы сказать?

Праивла речевого этикета в данных предложениях не соблюдены.

1. В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петя увидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте, Елена Алексеевна!» Поздоровался Петя только со своей классной руководительницей. Надо было просто сказать : «Здравствуйте»
2. Мальчики играли во дворе в футбол. Ваня споткнулся, сильно разбил колено. Ребята сказали ему: «Ваня, ты можешь играть? Не переживай, посиди, мы без тебя сможем доиграть». Получилось , что ребята могут и без Вани обойтись. Как игрок он не нужен. Надо было сказать: «Ваня, ты можешь играть? Не переживай, посиди, отдохни, нам будет трудно, но мы без тебя доиграем».