ОТВЕТЫ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР САНГИШЕВА АРИНА.МОБУ СОШ №4 г.МЕЛЕУЗ

1. Приведите по два слова, в которых
2. звучат подряд два гласных звука;

Инфоурок, зоопарк

1. звучит долгий (двойной) согласный звук.

Длинный, русский.

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:* *овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Титул монарха – король – шахматный термин.*

*Одежда – форма– распоряжение о выполнении работы.*

*Сражение – брань– ругань.*

*Сушка – баранка– руль.*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Якщо з вовками жити — треба по вовчому вити! (украинск.).*

*С кем повидешься-от того и наберешся.*

*Спроба – не хвароба (белор.)*

*Попытка не пытка.*

*Што можеш данас, не остављај за сутра (сербск.).*

*Что можешь сделать сейчас, не откладывай на завтра.*

*Адным вухам слухае, а другiм выпускае (белор.).*

*В одно ухо влетает,в другое вылетает.*

1. Тюркское слово čаdуr «палатка» в русском языке превратилось в два существительных. Какие это существительные? Что они означают?
2. Какими частями речи могут быть слова: *дали, три, попугай, стих, пасть*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся. Могут быть глаголом и существительным.Сущ:дал(корень)и(окончание);три-(корн);попуга-(корн)й(окончание);стих-(корн.);пасть-(корн.).Глагол:да(корень)л(суффикс)и(окончание); тр(корень)и(окончание);по(приставка) пуг(корень)ай(окончание);с(приставка)тих(корень); пас(корень)ть(суффикс).
3. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Разберите по членам все предложения.

*И волны-****подлежащи****е и суша-****подлежащие*** *покорны****-сказуемое*** *тебе****-дополнение****;*

*Завидует****-сказуемое*** *недруг****-подлежащие*** *столь дивной-****определение*** *судьбе-****дополнение.***

*И синего-****определение*** *моря-****дополнение*** *обманчивый****-определение*** *вал-****подлежащие***

*В часы-****обстоятельство*** *роковой-****определение*** *непогоды-****обстоятельство****,*

*И пращ-****подлежащие****,и стрела-****подлежащие,****илукавый****-определение*** *кинжал-****подлежащие***

*Щадят-****сказуемое*** *победителя-****дополнение*** *годы-****обстаятельство****…*

1. Проанализируйте речевые ситуации. Соблюдены ли в них правила речевого этикета? Что правильнее было бы сказать?
2. В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петя увидел свою классную руководительницу(своего классного руководителя). Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте, Елена Алексеевна!»
3. Мальчики играли во дворе в футбол. Ваня споткнулся, сильно разбил колено. Ребята сказали ему: «Ваня, ты можешь играть? Не переживай, посиди, мы без тебя сможем доиграть»(не переживай иди домой , доиграем завтра).