ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

С ответами.

1. Приведите по два слова, в которых
2. звучат подряд два гласных звука; **более,менее**
3. звучит долгий (двойной) согласный звук. **Кросс,масса**
4. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:* *овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Титул монарха – Х – шахматный термин.*  ***король***

*Одежда – Х – распоряжение о выполнении работы.* ***наряд***

*Сражение – Х – ругань.* ***битва***

*Сушка – Х – руль.* ***круг***

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Якщо з вовками жити — треба по вовчому вити! (украинск****.).с волками жить, по-волчьи выть***

*Спроба – не хвароба (белор.).* ***спрос-не грех***

*Што можеш данас, не остављај за сутра (сербск.).****не оставляй на завтра то, что можно сделать сегодня***

*Адным вухам слухае, а другiм выпускае (белор.).****в одно ухо влетает, с другог вылетает.***

1. Тюркское слово čаdуr «палатка» в русском языке превратилось в два существительных. Какие это существительные? Что они означают?
2. **Палатка- ларек для торговли**
3. **Палатка- временное жилище.**
4. Какими частями речи могут быть слова: *дали, три, попугай, стих, пасть*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся.

**Дали-даль(сущ.) корень дал-, окончание-и; дали-дать(глагол) –корень-да-, суффикс-л-, окончание-и**

**Три-числительное,корень-тр-, окончание-и, три- повелит.глагол-корень-тр-, окончание-и.**

**Попугай-сущ. Корень-попуга-, окончание-й, попугай-повелит.глагол-приставка-по-, корень-пуг-, а-суффикс. Й-окончание.**

**Стих-сущ.корень-стих.;ветер стих-глагол,с-приставка,тих-корень.**

**Пасть-сущ.корень-пасть, пасть-глагол, пас-корень,ть-окончание.**

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Разберите по членам все предложения.

*И волны и суша покорны тебе ;****и-союз, волны и суша-подлежащее,покорны-сказуемое,тебе-дополнение***

*Завидует недруг столь дивной судьбе.* ***завидует-сказуемое,недруг-подлежащее,столь-обст-во.,дивной-определение,судьбе-дополнение***

*И синего моря обманчивый вал* ***синего-определение,моря-дополнение,обманчивый-определение,вал-подлежащее***

*В часы роковой непогоды****, в часы-обст-во,роковой-определение,непогоды-дополнение****.*

*И пращ, и стрела, и лукавый кинжал* ***пращ-подлежащее,стрела-подлежащее,лукавый-определение,кинжал-подлежащее***

*Щадят победителя годы…****щадят-сказуемое, победителя-дополнение, годы-дополнение****.*

1. Проанализируйте речевые ситуации. Соблюдены ли в них правила речевого этикета? Что правильнее было бы сказать?
2. В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петя увидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте, Елена Алексеевна!» . **Петя не прав.он должен был поздороваться со всеми учителями.**
3. Мальчики играли во дворе в футбол. Ваня споткнулся, сильно разбил колено. Ребята сказали ему: «Ваня, ты можешь играть? Не переживай, посиди, мы без тебя сможем доиграть».

 **Ребята должны были прекратить играть и помочь Ване. Они поступили не по-товарищески.**