ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по два слова, в которых
2. звучат подряд два гласных звука; **Ответ:** **клоун, аэропорт**
3. звучит долгий (двойной) согласный звук. **Ответ:** **касса, ванна**
4. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Титул монарха – Х – шахматный термин.* **Ответ:** король

*Одежда – Х – распоряжение о выполнении работы.* **Ответ:** наряд

*Сражение – Х – ругань.* **Ответ**: брань

*Сушка – Х – руль.* **Ответ:** баранка

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Якщо з вовкамижити — треба по вовчомувити! (украинск.).* **Ответ:** Если с волками жить — нужно по волчьи выть. С волками жить — по волчьи выть.

*Спроба – не хвароба (белор.).* **Ответ:** Попытка – не пытка.

*Што можеш данас, не остављај за сутра (сербск.).*

**Ответ:** Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.

*Аднымвухамслухае, а другiмвыпускае (белор.).* **Ответ:** В одно ухо влетело, в другое вылетело.

1. Тюркское слово čаdуr «палатка» в русском языке превратилось в два существительных. Какие это существительные? Что они означают? **Ответ:** Палата – комната в помещении.Шатер - временная лёгкая постройка.
2. Какими частями речи могут быть слова: *дали, три, попугай, стих, пасть*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся.

**Ответ: 1.*дали*** *– корень* ***да****-, -* ***л*** *–суффикс, -* ***и*** *– окончание;* ***да****- основа слова;* ***три*** *- корень* ***тр****-, -* ***и*** *– окончание,* ***тр****- основа слова,* ***попугай-***  *корень* ***пуг****-,* ***по*** *– приставка,-* ***а*** *–суффикс, -* ***й*** *– окончание,* ***попуг*** *- основа слова,* ***стих*** *– корень* ***тих****-,* ***с*** *– приставка, нулевое**окончание; -* ***стих*** *- основа слова, пасть– корень* ***пас****-, -* ***ть*** *–суффикс, нулевое окончание;* ***пас****- основа слова – это глаголы.*

***2. дали*** *корень* ***дал*** *-,* ***и*** *– окончание, основа слова* ***дал , попугай -*** *корень* ***попугай,*** *нулевое окончание, основа слова* ***попугай, стих*** *корень* ***стих****, нулевое окончание, основа слова* ***стих , пасть-*** *корень* ***пасть****,* ***нулевое***  *окончание, основа слова* ***пасть*** *- это имена существительные,* ***три*** *корень* ***тр*** *, -****и-*** *окончание, основа слова* ***тр -*** *это**имя числительное.*

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Разберите по членам все предложения.

*И волны и суша покорны тебе; (волны, суша - подлежащее, тебе – дополнение, покорны – сказуемое)*

*Завидует недруг столь дивной судьбе. (Завидует – сказуемое, недруг – подлежащее, столь - обстоятельство, дивной – определение, судьбе - дополнение)*

*И синего моря обманчивый вал*

*В часы роковой непогоды,*

*И пращ, и стрела, и лукавый кинжал*

*Щадят победителя годы…( синего – определение, моря - дополнение, обманчивый- определение, вал- подлежащее, часы – дополнение, роковой – определение, погоды - дополнение , пращ- подлежащее , стрела- подлежащее, лукавый- определение, кинжал- подлежащее щадят - сказуемое, победителя – дополнение , годы- подлежащее.*

1. Проанализируйте речевые ситуации. Соблюдены ли в них правила речевого этикета? Что правильнее было бы сказать?

В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петяувидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте, Елена Алексеевна!» **Ответ**

1. В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петя увидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте!»
2. Мальчики играли во дворе в футбол. Ваня споткнулся, сильно разбил колено. Ребята сказали ему: «Ваня, ты можешь играть? Не переживай, посиди, мы без тебя не будем играть».