ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ  
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по два слова, в которых
2. звучат подряд два гласных звука;
3. звучит долгий (двойной) согласный звук.

Ответ:1) Поэт, видеозапись.

2)Аллея, класс.

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:* *овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Титул монарха – Х – шахматный термин. Х - король*

*Одежда – Х – распоряжение о выполнении работы. Х - наряд*

*Сражение – Х – ругань. Х - брань*

*Сушка – Х – руль. Х - круг*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Якщо з вовками жити — треба по вовчому вити! (украинск.) – с волками жить-по-волчьи выть.*

*Спроба – не хвароба (белор.) – попытка – не пытка.*

*Што можеш данас, не остављај за сутра (сербск.) – не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.*

*Адным вухам слухае, а другiм выпускае (белор.) – в одно ухо вошло, с другого вышло.*

1. Тюркское слово čаdуr «палатка» в русском языке превратилось в два существительных. Какие это существительные? Что они означают?

Ответ:

1. Какими частями речи могут быть слова: *дали, три, попугай, стих, пасть*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся.

Ответ: Дали – имя существительное. Дали – корень. Основа слова – Дали.

Дали – глагол. Д – корень. А и Л – суффиксы. И – окончание.

Три – числит.

Три – глагол.

Попугай – имя существительное. Попугай – корень.

Попугать – глагол. Пуг – корень. По – приставка. А и ТЬ – суффиксы.

Стих – имя существительное. Стих – корень.

Стихнуть – глагол. С – приставка. Тих – корень. Ну и ТЬ – суффиксы.

Пасть – имя существительное. Пасть – корень

Пасти – глагол. Пас – корень. Ти – суффикс.

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Разберите по членам все предложения.

*И волны(подлежащее) и суша(подлежащее) покорны(сказуемое) тебе(дополнение);*

*Завидует(сказумое) недруг(подлежащее) столь(обстоятельство) дивной(определение) судьбе(дополнение).*

*И синего(определение) моря(дополнение) обманчивый(определение) вал(подлежащее)*

*В часы(дополнение) роковой(определение) непогоды(дополнение),*

*И пращ(подлежащее), и стрела(подлежащее), и лукавый(определение) кинжал(подлежащее)*

*Щадят(сказуемое) победителя(дополнение) годы(подлежащее)…*

1. Проанализируйте речевые ситуации. Соблюдены ли в них правила речевого этикета? Что правильнее было бы сказать?
2. В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петя увидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте, Елена Алексеевна!»
3. Мальчики играли во дворе в футбол. Ваня споткнулся, сильно разбил колено. Ребята сказали ему: «Ваня, ты можешь играть? Не переживай, посиди, мы без тебя сможем доиграть».

Ответ: 1) Нужно было поздароваться со всеми учителями.

2)Нужно было сказать, что без него будет трудно играть.