ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по два слова, в которых
2. звучат подряд два гласных звука;
3. звучит долгий (двойной) согласный звук.

1)Соус, какао

2)Рассада, класс

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:* *овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Титул монарха – Х – шахматный термин; Х - король.*

*Одежда – Х – распоряжение о выполнении работы; Х – наряд.*

*Сражение – Х – ругань; Х – брань.*

*Сушка – Х – руль; Х – баранка.*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Якщо з вовками жити — треба по вовчому вити! (украинск.).* *Если с волками жить — нужно по волчьи выть.*

*Спроба – не хвароба (белор.)* *Попытка – не пытка.*

*Што можеш данас, не остављај за сутра (сербск.). Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.*

*Адным вухам слухае, а другiм выпускае (белор.). Из одного уха влетело из другого вылетело.*

1. Тюркское слово čаdуr «палатка» в русском языке превратилось в два существительных. Какие это существительные? Что они означают?

 1)Могущество

 2)Авторитет

1. Какими частями речи могут быть слова: *дали, три, попугай, стих, пасть*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся.

Дали (существительное)- дал (корень), и - (окончание).

Дали (глагол)- да (корень), л – (суффикс), и – (окончание).

Три (глагол) – тр (корень) ,и- (окончание).

Три (числительное) – тр ( корень), - и ( окончание).

Попугай (существительное) – попугай (корень), нулевое окончание.

Попугай (глагол) - по –( приставка ), пуг – ( корень), а – ( суффикс),й – (суффикс).

Стих (существительное) – стих ( корень),нулевое окончание.

Стих (глагол) – с (приставка), тих –(корень).

Пасть (существительное), пасть (корень).

 Пасть(глагол) , пас- (корень), ть –(окончание, суффикс).

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Разберите по членам все предложения.

*И волны и суша покорны тебе;*

*Завидует недруг столь дивной судьбе.*

*И синего моря обманчивый вал*

*В часы роковой непогоды,*

*И пращ, и стрела, и лукавый кинжал*

*Щадят победителя годы…*

*И(союз) волны(подлежащее) и(союз) суша(подлежащее) покорны(сказуемое) тебе(дополнение);*

*Завидует (сказуемое) недруг(подлежащее) столь дивной(определение) судьбе(дополнение).*

*И (союз) синего(определение) моря (дополнение) обманчивый(определение) вал(дополнение)*

*В часы (обстоятельство) роковой(определение) непогоды (дополнение),*

*И (союз) пращ (подлежащее), и(союз) стрела (подлежащее), и(союз) лукавый(определение) кинжал (подлежащее)*

*Щадят (сказуемое) победителя (дополнение) годы(дополнение)…*

1. Проанализируйте речевые ситуации. Соблюдены ли в них правила речевого этикета? Что правильнее было бы сказать?
2. В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петя увидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте, Елена Алексеевна!»

 В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петя увидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте!»

1. Мальчики играли во дворе в футбол. Ваня споткнулся, сильно разбил колено. Ребята сказали ему: «Ваня, ты можешь играть? Не переживай, посиди, мы без тебя сможем доиграть».

 Мальчики играли во дворе в футбол. Ваня споткнулся, сильно разбил колено. Ребята сказали ему: «Ваня, тебе не очень больно? Не переживай, посиди, мы без тебя сможем доиграть».