ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

 Учащаяся 6а класса МБОУ СОШ № 7 Хайруллина Аделия Азатовна

1. Приведите по два слова, в которых
2. звучат подряд два гласных звука;
3. звучит долгий (двойной) согласный звук.

**Ответ:** Звучат подряд два гласных звука это слова : САУНА,ТЕАТР, КАКАО.

 Звучит долгий двойной согласный звук это слова : АГРЕССИЯ, БАЛЛАДА, БАЛЛАСТ.

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:* *овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Титул монарха – Х – шахматный термин.*

*Одежда – Х – распоряжение о выполнении работы.*

*Сражение – Х – ругань.*

*Сушка – Х – руль.*

**Ответ :** *Титул монарха – Х – шахматный термин; Х-ШАХ*

*Одежда – Х – распоряжение о выполнении работы; Х-Наряд*

*Сражение – Х – ругань; Х-БРАНЬ*

*Сушка – Х – руль; Х-БАРАНКА*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

**Ответ:** В этих парах слов обнаруживается лексическая омонимия.

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

 **Ответ:**

*Якщо з вовками жити — треба по вовчому вити! (украинск.).-Если с волками жить- нужно по волчьи выть- С волками жить- по волчьи выть.*

*Спроба – не хвароба (белор.).-Попытка не принесет вреда- Попытка не пытка*

*Што можеш данас, не остављај за сутра (сербск.).-Что можешь сделать сегодня не оставляй на утро.- Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.*

*Адным вухам слухае, а другiм выпускае (белор.).-Одним ухом слушает, а другой выпускает-В одно ухо вошло- а в другое вышло.*

1. Тюркское слово čаdуr «палатка» в русском языке превратилось в два существительных. Какие это существительные? Что они означают?

**Ответ:**

Шалаш- Лёгкая постройка из жердей, покрытых ветками, соломой, травой.

 Шатер- временная лёгкая постройка из тканей, кож или ветвей, разновидность палатки, от которой отличается большими размерами. Обычно сооружается в форме конуса. Издревле шатры использовали восточные кочевые народы.

1. Какими частями речи могут быть слова: *дали, три, попугай, стих, пасть*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся.

**Ответ:**

1. Вдалеке в горах я увидел снежные дали ( существительное от слова даль во мн. числе)

Ей дали конфету.( глагол в прош. времени.)

1. Не три глаза грязными руками.( глагол)

Если к двум прибавить один получится три (числительное.)

1. Попугай улетел в лес. ( сущ.)

Ах проказник! Вот я тебя сейчас попугаю!(глагол)

1. Нам задали на уроке большой стих и класс стих о такого объема.

 ( сущ. и во втором глагол)

1. Как можно пасть до такой степени! ( глагол)

Пасть в бою с врагом.( гл.)

Эта скульптура очень похожа на пасть тигра. (сущ.)

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Разберите по членам все предложения.

*И(союз) волны(сущ) и(союз) суша(сущ.) покорны(гл.) тебе(мест.);*

*Завидует (гл)недруг(сущ) столь дивной(прил) судьбе(сущ.).*

*И(союз) синего( прил.)моря(сущ.) обманчивый (прил) вал(сущ.).*

*В( предлог) часы (сущ.)роковой (прил.)непогоды( сущ.),*

*И(союз) пращ(сущ.), и(союз) стрела(сущ.), и(союз) лукавый (прил.)кинжал(сущ.)*

*Щадят(гл.) победителя(сущ.) годы…(сущ.)*

1. Проанализируйте речевые ситуации. Соблюдены ли в них правила речевого этикета? Что правильнее было бы сказать?
2. В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петя увидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте, Елена Алексеевна!»

**Ответ:** Учителей в коридоре было много, следовательно Петя должен был обратится ко всем учителям и поприветствовать просто «Здравствуйте!» не указывая только своего учителя.

1. Мальчики играли во дворе в футбол. Ваня споткнулся, сильно разбил колено. Ребята сказали ему: «Ваня, ты можешь играть? Не переживай, посиди, мы без тебя сможем доиграть».

**Ответ:** Его нужно поддержать в этой ситуации. И нужно спросить: "Ваня, тебе больно? Тебе помочь идти?