АКМУЛЛИНСКАЯ ОЛИМПИАДА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ  
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по два слова, в которых
2. звучат подряд два гласных звука;
3. звучит долгий (двойной) согласный звук.

Ответ: 1) соотечественник, пионер.

2) ассортимент, корреспондент.

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:* *овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Титул монарха – Х – шахматный термин; Х-король.*

*Одежда – Х – распоряжение о выполнении работы; Х- наряд.*

*Сражение – Х – ругань; Х-брань*

*Сушка – Х – руль; Х-баранка.*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Якщо з вовками жити — треба по вовчому вити! (украинск.).*

*Если с волками жить-нужно по волчьи выть.*

*«С волками жить-по волчьи выть»*

*Спроба – не хвароба (белор.).*

*Попытка-не болезнь.*

*«Попытка не пытка».*

*Што можеш данас, не остављај за сутра (сербск.).*

*Что можешь сегодня, не оставляй на завтра.*

*«Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня».*

*Адным вухам слухае, а другiм выпускае (белор.).*

*Одним ухом слушает, а другим выпускает.*

*«В одно ухо вошло, а в другое вышло».*

1. Тюркское слово čаdуr «палатка» в русском языке превратилось в два существительных. Какие это существительные? Что они означают?

Шалаш-легкое укрытие, представляет собой сооружение из жердей и палок, покрытых ветками.

Шатер-временная легкая постройка из тканей, кож или ветвей.

1. Какими частями речи могут быть слова: *дали, три, попугай, стих, пасть*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся.

Глагол дали: корень-да, суффикс- л, окончание -и, основа слова -да;

Существительное дали: корень -дали, окончание -нулевое , основа слова- дали;

Числительное три; корень- тр, окончание -и, основа слова- тр;

Глагол три; корень- тр, окончание- и, основа слова- тр;

Существительное попугай; корень-попугай, нулевое-окончание, основа слова попугай;

Глагол попугай: приставка -по, корень -пуг, окончание -ай, основа слово- попуг;

Существительное стих: корень -стих, окончание- нулевое, основа слова- стих;

Глагол стих: приставка- с, корень- тих, окончание- нулевое, основа слова- стих;

Существительное пасть: корень- пасть, окончание- нулевое, основа слова- пасть;

Глагол пасть: корень- пас, суффикс- ть, нет окончание, основа слова -пасть.

Дали-существительное, глагол. Три-числительное, глагол.

Попугай-существительное, глагол. Стих-существительное, глагол.

Пасть-существительное, глагол.

1. Прочитайте отрывок из стихотворения А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге». Разберите по членам все предложения.

*И волны и суша покорны тебе;*

*Волны-подл., суша-подл., покорны-сказ., тебе-доп.,*

*Завидует недруг столь дивной судьбе.*

*Завидует-сказ., недруг-подл., столь-доп., дивной-опр., судьбе-доп.,*

*И синего моря обманчивый вал*

*Синего-опр., моря-доп., обманчивый-опр., вал-подл.,*

*В часы роковой непогоды,*

*В часы -обст., роковой -опр.. непогоды-доп.,*

*И пращ, и стрела, и лукавый кинжал*

*Пращ-подл., стрела-подл., лукавый-опр., кинжал-подл.,*

*Щадят победителя годы…*

*Щадят -сказ., победителя- доп., годы-подл.,*

1. Проанализируйте речевые ситуации. Соблюдены ли в них правила речевого этикета? Что правильнее было бы сказать?
2. В школьном коридоре разговаривали учителя. Среди них Петя увидел свою классную руководительницу. Проходя мимо, он вежливо сказал: «Здравствуйте, Елена Алексеевна!»
3. Мальчики играли во дворе в футбол. Ваня споткнулся, сильно разбил колено. Ребята сказали ему: «Ваня, ты можешь играть? Не переживай, посиди, мы без тебя сможем доиграть».
4. Петя поступил невежливо. Надо было сказать общее «Здравствуйте».

2)Мальчики поступили невежливо. Ребятам не следовало бы говорить «не переживай, посиди, мы без тебя сможем доиграть». Нужно было сказать: «Ваня, тебе больно? Тебе нужна помощь?».