ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по 1 слову, в котором
2. все согласные звуки звонкие – **задания,**
3. все согласные звуки глухие – **пушка,**
4. все согласные звуки твердые – **дрова,**
5. все согласные звуки мягкие – **алюминий.**

В каждом слове согласных звуков должно быть не меньше трех!

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Умение читать и писать – Х – награда.* ***Грамота***

*Собака – Х – расценка.* ***Такса***

*Уходить – Х – приводить в порядок.* ***Убираться***

*Тощий – Х – дырявый.* ***Худой***

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов? **Синоним**

1. Выберите из ряда синонимов наиболее подходящий. Объясните причину своего выбора.

*Завтра состоится собрание (жильцов, жителей, обитателей) нашего дома.* ***(Жильцов: жителей –более глобальное слово, например страны, обитателй называют обычно животных)***

*Хозяйка (запросила, потребовала, заломила) сумасшедшую цену за комнату****.( Заломила, так как цена сумасшедшая.)***

*С юности Петр любил (быструю, скорую, торопливую) езду****.(Быструю – не говорят обычно торопливая езда или скорая езда)***

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Як прийде туга – пізнаєш друга (укр.).* ***Друзья познаются в беде.***

*Мядзведзькарове не брат (белор.).* ***Гусь свинье не товарищ.***

*Якби знав, де впадеш, то й сінапідклав би (укр.).* ***На друга надейся, а сам не плошай.***

*Паспех – людзям на смех. (белор.)* ***Поспешишь, людей насмешишь.***

1. Какими частями речи могут быть слова: *трём, жгут, стих, пила, смел*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся*.*

 **Трем – числительное, корень –тр, окончание – ем.**

 **Трем – глагол, корень - тр, окончание – ем.**

 **Жгут – существительное, жгут – корень, окончание нулевое.**

 **Жгут – глагол жечь, корень – жг, окончание – ут.**

 **Стих – глагол, корень стих, нулевое окончание.**

 **Стих – существительное, стих – корень, нулевое окончание.**

 **Пила – существительное, корень – пил, окончание – а.**

 **Пила – глагол, корень – пи, суффикс л, окончание – а.**

 **Смел – глагол, корень – сме, суффикс – л, нулевое окончание.**

 **Смел – краткое прилагательное, корень – смел, нулевое окончание.**

1. Разделите текст на простые предложения. Сколько их получилось? Охарактеризуйте каждое из них: повествовательное, вопросительное или побудительное? Распространённое или нераспространенное?

*За уши зайца
Hесут к барабану.
Заяц ворчит:
"Барабанить не стану!
Hет настроения,
Hет обстановки,
Hет подготовки,
Hе вижу морковки!"*

*(В. Берестов).*

1. ***За уши зайца
 Hесут к барабану. – повествовательное, распространенное.***

*2.* ***Заяц ворчит:
"Барабанить не стану!
Hет настроения,
Hет обстановки,
Hет подготовки,
Hе вижу морковки!" – побудительное, распространенное.***

1. Охарактеризуйте употребление русских этикетных выражений: кто, кому в какой ситуации говорит эту фразу? Какой смысл в нее вкладывает? Какова стилистическая окраска данного высказывания?

*Прошу любить и жаловать!* ***Тот, кто знакомит с кем-то. Просит хорошо принять и встретить этого человека.***

*Бис!* ***Просят повторно выступить кого-то****.*

*Сколько лет, сколько зим!* ***Давно не виделись.***

*Здравия желаю!* ***Здороваются при встрече.***

В каком словаре мы можем найти эту информацию? Если знаете, укажите автора словаря и его точное название.