ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ  
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по 1 слову, в котором
2. все согласные звуки звонкие; *Ремень*
3. все согласные звуки глухие;  *Кнопка*
4. все согласные звуки твердые; Дрозд
5. все согласные звуки мягкие. Сирень

В каждом слове согласных звуков должно быть не меньше трех!

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:* *овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Умение читать и писать – Х – награда. – Х – грамота.*

*Собака – Х – расценка. – Х – такса.*

*Уходить – Х – приводить в порядок. – Х – хорошеть.*

*Тощий – Х – дырявый. – Х – худой.*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

1. Выберите из ряда синонимов наиболее подходящий. Объясните причину своего выбора.

*Завтра состоится собрание (жильцов, жителей, обитателей) нашего дома. Жителей*

*Хозяйка (запросила, потребовала, заломила) сумасшедшую цену за комнату. Потребовала*

*С юности Петр любил (быструю, скорую, торопливую) езду. Быструю*

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Як прийде туга – пізнаєш друга (укр.).*

*Мядзведзь карове не брат (белор.).*

*Якби знав, де впадеш, то й сіна підклав би (укр.).*

*Паспех – людзям на смех. (белор.)*

1. *В беде познаешь друга*
2. *Медведь корове не брат*
3. *Если бы знал, что упадешь, то и сена подклал бы*
4. *Поспешишь – людей насмешишь.*
5. Какими частями речи могут быть слова: *трём, жгут, стих, пила, смел*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся*.*

*Трём – числитеньное и глагол. Жгут – существительное и глагол*

*Стих – существительное и глагол. Пила – существительное и глагол. Смел –Прилагательное и глагол..*

1. Разделите текст на простые предложения. Сколько их получилось? Охарактеризуйте каждое из них: повествовательное, вопросительное или побудительное? Распространённое или нераспространенное?

*За уши зайца  
Hесут к барабану.   
Заяц ворчит:   
"Барабанить не стану!  
Hет настроения,  
Hет обстановки,   
Hет подготовки,  
Hе вижу морковки!"*

*(В. Берестов)*

*1 предложение: Повествовательное.*

*2 предложение: Повествовательное.*

*3 предложение: Восклицательное.*

*4 предложение: Повествовательное.*

*5 предложение: Повествовательное.*

*6 предложение: Повествовательное.*

*7 предложение: Восклицательное.*

1. Охарактеризуйте употребление русских этикетных выражений: кто, кому в какой ситуации говорит эту фразу? Какой смысл в нее вкладывает? Какова стилистическая окраска данного высказывания?

*Прошу любить и жаловать!*

*Бис!*

*Сколько лет, сколько зим!*

*Здравия желаю!*

1. *При знакомстве.*
2. *Браво!*
3. *Давно не виделись*
4. *Приветствие.*

В каком словаре мы можем найти эту информацию? Если знаете, укажите автора словаря и его точное название.

*Этимологический словарь.*