ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по 1 слову, в котором
2. все согласные звуки звонкие;-**ведро**
3. все согласные звуки глухие;-**шкаф**
4. все согласные звуки твердые;-**дорога**
5. все согласные звуки мягкие.-**сирень**

В каждом слове согласных звуков должно быть не меньше трех!

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Умение читать и писать – Х – награда****-.грамота***

*Собака – Х – расценка.-****такса***

*Уходить – Х – приводить в порядок-****смываться.***

*Тощий – Х – дырявый.-****худой***

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

1. Выберите из ряда синонимов наиболее подходящий. Объясните причину своего выбора.

*Завтра состоится собрание* ***(жильцов****, жителей, обитателей) нашего дома.*

*Хозяйка (запросила****,* потребовала*,*** *заломила) сумасшедшую цену за комнату.*

*С юности Петр любил (****быструю,*** *скорую, торопливую) езду.*

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Як прийде туга – пізнаєш друга (укр.).-****друг познается в беде***

*Мядзведзькарове не брат (белор.).-****гусь свинье не товарищ***

*Якби знав, де впадеш, то й сінапідклав би (укр.).-****знал бы где упал,там бы соломинку постелил***

*Паспех – людзям на смех. (белор.)-****поспешишь людей насмешишь***

1. Какими частями речи могут быть слова: *трём, жгут, стих, пила, смел*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся*.*

трем(гл.), трем(числ.), жгут(сущ.), жгут(гл.),стих(сущ.),стих(гл.),пила(сущ.),пила(гл.),смел

(нареч.),смел(гл.).

6.Разделите текст на простые предложения. Сколько их получилось? Охарактеризуйте каждое из них: повествовательное, вопросительное или побудительное? Распространённое или нераспространенное?

*1.За уши зайца
Hесут к барабану.(певествовательное,распр.)
Заяц ворчит:
2."Барабанить не стану!(побудительное,распр.)
3.Hет настроения,
Hет обстановки,
Hет подготовки,
Hе вижу морковки!"(побудительное,нераспр.)*

*(В. Берестов).*

7.Охарактеризуйте употребление русских этикетных выражений: кто, кому в какой ситуации говорит эту фразу? Какой смысл в нее вкладывает? Какова стилистическая окраска данного высказывания?

*Прошу любить и жаловать!(при представлении кого-либо)*

*Бис!(повторное исполнение)*

*Сколько лет, сколько зим!(при встрече с кем либо,кого давно не видел)*

*Здравия желаю!(приветствие)*

В каком словаре мы можем найти эту информацию? Если знаете, укажите автора словаря и его точное название."Толковый словарь"В.Даль.