ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ

1. Приведите по 1 слову, в котором
2. все согласные звуки звонкие; (*мировой)*
3. все согласные звуки глухие; *(котик)*
4. все согласные звуки твердые; *(бурелом)*
5. все согласные звуки мягкие. *(тюлень)*

В каждом слове согласных звуков должно быть не меньше трех!

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Умение читать и писать – Х – награда.* ***грамота***

*Собака – Х – расценка.* ***такса***

*Уходить – Х – приводить в порядок.* ***Убираться***

*Тощий – Х – дырявый.* ***Худой***

В данных парах слов обнаруживается такое явление как омонимия.

1. Выберите из ряда синонимов наиболее подходящий. Объясните причину своего выбора.

*Завтра состоится собрание жильцов нашего дома.*

*Хозяйка, заломила сумасшедшую цену за комнату.*

*С юности Петр любил быструю езду.*

 Синонимы имеют разные оттенки значений, в предложениях разных стилей

 нужно выбирать именно то слово, которое подходит в данном контексте.

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Як прийде туга – пізнаєш друга (укр.).* ***Друг познается в беде.***

*Мядзведзь карове не брат (белор.).* ***Гусь свинье не товарищ.***

*Якби знав, де впадеш, то й сіна підклав би (укр.).* ***Знал бы где упасть, соломки бы подостлал.***

*Паспех – людзям на смех. (белор.)* ***Поспешишь – людей насмешишь.***

1. Какими частями речи могут быть слова: *трём, жгут, стих, пила, смел*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся*.*

***Трём*** *– числительное(тр- -корень, - ём – окончание), глагол (тр- -корень, -ём – окончание).*

***Жгут*** *–существительное (жгут- – корень, нулевое окончание), глагол(жг- - корень, ---ут –окончание).*

***Стих*** *– существительное (стих- корень, нулевое окончание), глагол(стих- корень, нулевое окончание).*

***Пила*** *– существительное (пил- корень, -а - окончание), глагол (пил- корень, -а - окончание.*

***Смел*** *– глагол ( смел- корень, нулевое окончание), краткое прилагательное( смел- корень, нулевое окончание).*

1. Разделите текст на простые предложения. Сколько их получилось? Охарактеризуйте каждое из них: повествовательное, вопросительное или побудительное? Распространённое или нераспространенное?

*1.За уши зайца
Hесут к барабану.( повест.,распр.)
2.Заяц ворчит(повест., нераспр.)
3."Барабанить не стану! .( повест.,воскл.распр.)
4.Hет настроения, .( повест.,распр.)
5.Hет обстановки, .( повест.,распр.)
6.Hет подготовки, .( повест.,распр.)
7.Hе вижу морковки!" .( повест.,воскл.распр.)*

*(В. Берестов).*

1. Охарактеризуйте употребление русских этикетных выражений: кто, кому в какой ситуации говорит эту фразу? Какой смысл в нее вкладывает? Какова стилистическая окраска данного высказывания?

***Прошу любить и жаловать!***.

В речевом этикете: слова, употребляемые при представлении кого-либо кому-либо, которымиговорящий предлагает собеседнику проявить расположение к представляемому

***Бис!*** *междометие* Обращённый к исполнителю возглас, требующий повторного исполнения. На бис сыграть, спеть, исполнить что-нибудь (повторить по просьбе публики).

***Сколько лет, сколько зим!*** Разг. Неизм. Как давно! (эмоциональное выражение при встрече с кем, кого давно не видел, с кем давноне встречался).

***Здравия желаю!*—** форма приветствия в армии младшего по званию в ответ на приветствие старшего по званию.

Информацию об этих фразах можно найти во фразеологических словарях( А.Н.Тихонов, А.В.Жуков) и в толковых словарях (С.И.Ожегов)