ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ  
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по 1 слову, в котором
2. все согласные звуки звонкие; дерево
3. все согласные звуки глухие; капуста
4. все согласные звуки твердые; хворост
5. все согласные звуки мягкие. метель

В каждом слове согласных звуков должно быть не меньше трех!

1. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Умение читать и писать –( грамота) – награда.*

*Собака – (такса)– расценка.*

*Уходить –(рассчессаться)– приводить в порядок.*

*Тощий –(худой)– дырявый.*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов? Антонимы

1. Выберите из ряда синонимов наиболее подходящий. Объясните причину своего выбора.

*Завтра состоится собрание ( жителей) нашего дома.*

*Хозяйка (запросила) сумасшедшую цену за комнату.*

*С юности Петр любил ( торопливую) езду.*

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Як прийде туга – пізнаєш друга (укр.)* Как придет тоска – познаешь друга*.*

*Мядзведзькарове не брат (белор.).Медведь корове не брат.*

*Якби знав, де впадеш, то й сінапідклав би (укр.).Если бы знал,куда упадешь то и солому постелил.*

*Паспех – людзям на смех. (белор.)Спешка-людям на смех*

1. Какими частями речи могут быть слова: *трём, жгут, стих, пила, смел*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, к в зависимости от того, какой части речи они относятся*.1.Трём-числ.,глагол,2.жгут-сущ.,глагол,3.,стих-сущ.,глагол,4.пила-сущ.,глагол,5.смел-глагол,прил.*
2. Разделите текст на простые предложения. Сколько их получилось? Охарактеризуйте каждое из них: повествовательное, вопросительное или побудительное? Распространённое или нераспространенное?

За уши зайца. За уши зайца.-побудительное.  
Заяц ворчит: Заяц ворчит.-невосклицательное.   
Барабанить не стану! Барабанить не стану.-повествовательное.

Нет настроения, Нет настроения-побудительное.  
Нет обстановки, Нет обстановки-побудительное.  
Нет подготовки, Нет подготовки-побудительное  
Не вижу морковки. Не вижу морковки-повествовательное.

*(В. Берестов).*

1. Охарактеризуйте употребление русских этикетных выражений: кто, кому в какой ситуации говорит эту фразу? Какой смысл в нее вкладывает? Какова стилистическая окраска данного высказывания?

*Прошу любить и жаловать!когда знакомят,плнять этого человека публлиц..*

*Бис!посчитать рассказать Разговорный*

*Сколько лет,сколько зим!когда не видел давно друга что бы друг понял разговорн.*

*Здравия желаю!говоря начальнику такое правилоРазговорный.*

В каком словаре мы можем найти эту информацию? Если знаете, укажите автора словаря и его точное название.