ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ
2018/19 УЧЕБНЫЙ ГОД, I ТУР

1. Приведите по 1 слову, в котором
2. все согласные звуки звонкие;
3. все согласные звуки глухие;
4. все согласные звуки твердые;
5. все согласные звуки мягкие.

В каждом слове согласных звуков должно быть не меньше трех!

Ответы:

1. мир
2. тесак
3. год
4. лить
5. Вставьте слово, которое означало бы то же, что и слова вне скобок.

*Образец:овощ – Х – оружие; Х – лук.*

*Умение читать и писать – Х – награда.(Х-грамота)*

*Собака – Х – расценка. (Х-такса)*

*Уходить – Х – приводить в порядок.(Х-убираться)*

*Тощий – Х – дырявый.(Х-худой)*

Какое лексическое явление обнаруживается в этих парах слов?

Ответ:синонимы

1. Выберите из ряда синонимов наиболее подходящий. Объясните причину своего выбора.

*Завтра состоится собрание (жильцов, жителей, обитателей) нашего дома.*

*Хозяйка (запросила, потребовала, заломила) сумасшедшую цену за комнату.*

*С юности Петр любил (быструю, скорую, торопливую) езду.*

**Ответы:**

*Завтра состоится собрание жильцов нашего дома. (Слово «обитатели» больше относиться к животным. Слово «жители» больше имеет значение как «жители города».)*

*Хозяйка запросила сумасшедшую цену за комнату. (Слово «требовать» больше имеет значение как приказ. Слово «заломила» больше применяется в разговорной речи.)*

*С юности Петр любил быструю езду.(В данном предложении лучше подходит слово «быстрая», так как лучше передает значение слова «езда»)*

1. Переведите пословицы славянских народов и приведите их русские соответствия:

*Як прийде туга – пізнаєш друга (укр.).*

*Мядзведзькарове не брат (белор.).*

*Якби знав, де впадеш, то й сінапідклав би (укр.).*

*Паспех – людзям на смех. (белор.)*

Ответы:

1. Как придёшь туда – узнаешь друга.

Друг познаётся в беде.

1. Медведь корове не брат.

Гусь свинье не товарищ

1. Если бы знал, где упадёшь, то и сена подложил бы.

Знал бы, где упасть, соломки подложил.

1. Поспешишь – людей насмешишь.

Дело наспех и сделано на смех.

1. Какими частями речи могут быть слова: *трём, жгут, стих, пила, смел*? Разберите эти слова по составу в двух вариантах, в зависимости от того, к какой части речи они относятся*.*
2. Трём (числительное, глагол).
3. Числительное - трём (тр– это корень, ём – окончание)
4. Глагол -трём (трём – корень)
5. Жгут (глагол, существительное)
6. Глагол – жгут (жг – корень, ут - окончание)
7. Существительное – жгут (Жгут-корень)
8. Стих (существительное, глагол)
9. Существительное – стих (стих –корень)
10. Глагол – стих ( с – приставка, тих- корень)
11. Пила (глагол, существительное)
12. Глагол – пила (пил – корень, а – окончание)
13. Существительное –пила (пил – корень, а – окончание)
14. Смел (краткое форма прилагательного, глагол)
15. Прилагательное –смел (смел – корень)
16. Глагол – смел (сме-корень, л- суффикс)
17. Разделите текст на простые предложения. Сколько их получилось? Охарактеризуйте каждое из них: повествовательное, вопросительное или побудительное? Распространённое или нераспространенное?

*За уши зайца
Hесут к барабану.(Повествовательное, распространённое)
Заяц ворчит: .(Повествовательное, нераспрастранённое)
"Барабанить не стану!(Побудительное, нераспрастранённое)
Hет настроения,
Hет обстановки,
Hет подготовки,
Hе вижу морковки!"( Побудительное, распространённое)*

*(В. Берестов).*

1. Охарактеризуйте употребление русских этикетных выражений: кто, кому в какой ситуации говорит эту фразу? Какой смысл в нее вкладывает? Какова стилистическая окраска данного высказывания?

*Прошу любить и жаловать! (Когда одного человека представляют другому. Призывает к уважению. Разговорная окраска)*

*Бис!(Восторг зрителей к игре актёров. Одобрение Высокая окраска)*

*Сколько лет, сколько зим! (Неожиданная встреча. Приветствие. Разговорная окраска)*

*Здравия желаю! (Приветствие. Смысл в пожелании здоровья. Разговорный и официальный)*

В каком словаре мы можем найти эту информацию? Если знаете, укажите автора словаря и его точное название.

 Ответ: Толковый словарь Ожегова или Даля.