Акмуллинская олимпиада по русской литературе

 1 тур

 Задание для учащихся 5-6 классов

1. Песнь матери.
2. Я понимаю наказ матери так: я думаю, что она пыталась передать сыну мысль о том, что он не должен быть одинок и не должен отделяться от остальных. Ведь, только вместе люди способны сделать что-то великое, а без помощи других людей, одни, они не выживут.
3. Такой вид композиции поэтического произведения называется – кольцевая композиция.

Автор использует этот приём для акцентирования внимания на главную мысль или на определённую часть.

1. Он использует сравнения, аллегорию, анафора, гипербола, лексический повтор, метафора, олицетворения, эпитет, эпифора.
2. Один в поле не воин,

Берись дружно, не будет грузно,

Веника не переломишь, а по пруту весь веник переломаешь,

Дружно - не грузно, а врозь - хоть брось,

Один палец не кулак,

Одна пчела не много меду натаскает,

Одной рукой и узла не завяжешь,

Одному и у каши не споро.