**Задание 3 тура для 11 классов**

**I . Перечислите отрасли современной психологии.**

Обычно основным принципом классификации отраслей психологии считают развитие психики в деятельности.

* **Общая психология** изучает познавательную и практическую деятельность.
* **Социальная психология**. По определению Дэвида Майерса, социальная психология изучает то, что люди думают друг о друге, как они влияют друг на друга и как они относятся друг к другу.
* **Возрастная психология** исследует психику в онтогенезе, т.е. ее развитие от зачатия человека до его смерти. Она имеет ряд отраслей: детская психология, психология подростка, юности, взрослого человека и геронтология.
* **Педагогическая психология** изучает закономерности развития человека в условиях обучения и воспитания. Имеет своим предметом психику (учащегося и преподавателя) в условиях образовательного процесса.
* **Психология труда** рассматривает психику в условиях многоликой трудовой деятельности: инженерная психология, эргономика, космическая и авиационная психология, психология управления, организационная, военная, политическая, юридическая, судебная, психология торговли, рекламы, спорта, творчества и т.п.
* **Психолингвистика** занимается изучением речи как вида психики, использующей языковые системы в качестве внутреннего средства. Например, психосемиотика, психосемантика.
* **Медицинская психология** или **клиническая психология** исследует психику в условиях болезни: душевной или телесной: нейропсихология, патопсихология, соматопсихология.
* **Специальная психология** или психология аномального развития: олигофренопсихология, сурдопсихология, тифлопсихология.
* **Дифференциальная психология** исследует всевозможные различия психики людей: индивидуальные, типологические, этнические и др. Раньше ее обозначали термином *сравнительная психология*.
* **Психометрия** постигает вопросы математического моделирования психики, проблемы измерения в психологии, способы количественного анализа результатов психологических исследований. Эта отрасль знаний была разработана как попытка измерить интеллектуальные способности.
* **Психофизиология изучает** соотношение взаимодействия биологического и психического, физиологии высшей нервной деятельности и психологии. В последние годы получила развитие психогенетика.

Из всего сказанного выше можно представить, насколько широк спектр практического применения психологии.

**II. Задание 1**

*В психологии под ценностными ориентациями понимается:*

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: отражение в сознании человека стратегических жизненных целей и общих мировоззренческих ориентиров;**

- особое отношение между поступками человека (людей, институтов), намерениями, а также оценками этих действий другими людьми или обществом;

- побуждение к действию; динамический процесс психофизиологического плана, управляющий поведением человека, определяющий его направленность, организованность, активность и устойчивость;

- способность человека деятельно удовлетворять свои потребности.

**Задание 2**

*Прочитайте внимательно притчу и ответьте на вопрос:* «Однажды, по пути домой, Мудрец повстречался с человеком, который куда-то настолько сильно спешил, что, обгоняя по пути Мудреца, случайно задел его плечом. Тот в свою очередь спокойно и вежливо обратился к нему с вопросом:
— Скажи, почтенный человек, куда это ты так спешишь, что ничего не замечаешь на своём пути?
— Прошу прощения,— сказал человек, не сбавляю шагу,— спешу я потому, что занят поиском смысла жизни и не имею права медлить.
— Что ж,— промолвил Учитель,— я слышал об одном человеке, который искал всю свою жизнь этот смысл.
— Надеюсь, истина открылась ему? — полюбопытствовал нетерпеливый попутчик.
— Да, он умер просветлённым, успев рассказать тем, кто был рядом то, что понял лишь умирая,— ответил Мудрец.
— И что же он сказал?
— Он сказал, что смысл жизни это…
— Что ж спасибо тебе за беседу,— сказал человек и почти бегом продолжил свой путь.
Мудрец закончил свою мысль, но его слова прозвучали в пустоту. Случайный попутчик был уже слишком далеко. Он спешил так, что не дослушал.

Как вы думаете, какие слова Мудреца не дослушал спешащий человек:

- потому, что она скрывала свою зависть к другим цветам и деревьям;

 **ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: потому, что всегда нужно стремиться быть самим собой;**

- потому, что она очень высокого о себе мнения;

- потому, что она считает себя красивее всех.

**Задание 3.**

*К какому возрастному периоду относятся границы возраста 18-23 года?*

- подростковый возраст;

- зрелый возраст;

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: молодость;**

- юность.

**Задание 4**

*Под личной идентичностью российский социолог и философ И. С. Кон понимает:*

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: единство и преемственность физиологических и психических процессов и структуры организма;**

- сознательно вырабатываемую позицию в критических жизненных обстоятельствах, которые невозможно изменить;

- единство и преемственность жизнедеятельности, целей, мотивов, смысл жизненных установок личности, осознающей себя как «самость»;

- систему свойств, благодаря которым особь становится социальным индивидом, членом определенного общества или группы.

**Задание 5**

 *Вставьте пропущенное понятие:* «…это – переживание повышенной субъективной значимости предмета, действия или события, оказавшихся в поле действия ведущего мотива»:

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: личностный смысл;**

- мотивы и потребности;

- эмоциональная сфера;

- общественное сознание.

**Задание 6**

*Одним из важнейших новообразований интеллектуальной сферы в юношеском возрасте становится развитие:*

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: теоретического мышления;**

- наглядно-действенного мышления;

- наглядно-образного мышления;

- воображения.

**Задание 7**

*Для кризиса 17 лет характерны:*

 - резкое повышение интереса к своей внешности, острое переживание всех ее недостатков, действительных или мнимых;

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: максимализм в оценках, страстность в отстаивании своей точки зрения;**

- открытие значения новой социальной позиции – позиции школьника, связанной с выполнением высоко ценимой взрослыми учебной работы;

- негативная реакция не на само действие, которое ребенок отказывается выполнять, а на требование или просьбу взрослого.

**Задание 8**

*Типичными особенностями самооценки в юношеском возрасте является:*

- ее относительная устойчивость и адекватность;

- заниженная самооценка;

- завышенная самооценка;

**ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ: «плавающая» самооценка**

**III.**

 *Сформулируйте рекомендации для решения проблемы:*

*:*

 «Как справиться с влюбленностью?»

Любовь – одно из самых сильных чувств, которые может испытывать человек. Влюбленный обладает особой «магией любви», которая вдохновляет его на принятие смелых решений и отважных поступков. Если однажды стрелы крылатого Купидона ранят чье-либо сердце, то оно будет способно охватить своей болью даже самую жестокосердную душу. Любовь способна пробудить в человеке все нравственные чувства.

Нерастраченная энергия любви, томление этим чувством вдохновляло многих выдающихся поэтов, писателей, композиторов, художников на создание великолепных произведений, признанных во всем мире. (В.Шекспир, М.Сервантес, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, И.Крамской, М.Глинка и многие, многие другие). У влюблённого мастера под рукой его талант, умение создавать произведение, поэтому, когда творческим человеком движет любовь - получаются шедевры. Неординарные, они заслуживают всеобщего внимания. И не важно была ли эта любовь взаимной или страстные порывы остались без ответа. Для меня ярким примером такой неразделённой любви является фортепианная соната № 14 Людвига ван Бетховена, больше известной как "Лунная соната".

Влюбленность одно из самых приятных чувств, она не раз спасала многие человеческие жизни, вытаскивала людей из тяжелых ситуаций. Любовь – это, несомненно, сила, но это и слабость. Бывают моменты, когда человеку хочется избавиться от данного эмоционального напряжения. Причин для этого может быть очень много: нехватка времени, нарушение привычного образа жизни, социальные преграды, возрастные особенности и тому подобное, поэтому многие желают поскорее справиться с этим состоянием. Вам действительно следует хорошенько подумать над этим вопросом и, если же вы уверены, что вам нужно избавиться от влюбленности, попробуйте воспользоваться советами специалистов.

Ограничьте себя от вещей, которые вызывают вас нежелательное состояние: не слушайте грустную музыку, не смотрите романтические фильмы или же сериалы, не читайте романы, а главное попробуйте ограничить общение с противоположным полом.

Попробуйте оценить объект вашего обожания, вполне возможно, что ваша влюбленность «затуманила» ваши мысли и вы чрезмерно идеализировали того человека.

Так же вы можете помечтать, представьте развитие ваших отношений, если вы не видите положительных сторон, то соответственно вы можете делать выводы о таких «бесполезных» взаимоотношениях.

Ну и в конце концов, вы всегда можете расписать свой график так, что в ваше свободное время вам захочется думать лишь о том, как поспать часик другой.

Но я считаю, что самый лучший способ – это поиск чего-нибудь нового. Развитие или увеличение количества занятий, которые вам по душе, всегда замечательно. К тому же, обновляя свое хобби, а также круг по интересам, вы можете столкнуться с самыми разными людьми.

В любом случае, вы всегда можете поговорить по душам с вашими близкими или лучшим другом, коллегой или знакомым, главное, что открытый разговор, в котором вы можете посмеяться и расслабиться, будет самым не плохим вариантом. С вами могут поделиться опытом или же дать совет, который вам покажется лучшим выходом, а проблема, которую казалось никак не решить, окажется проще простого.

Что можно добавить в конце, вы всегда можете просто поговорить с человеком, который вам нравится, может он\она испытывают к вам те же чувства, а ваши страхи были лишнем поводом отрицать такую вероятность. Попробуйте рискнуть, в этом нет ничего страшного, жизнь движется вперед, и вы всегда сможете найти себе кого-нибудь другого. У каждого свой путь.