15.1

 Известный советский лингвист А.Б. Шапиро утверждал: «Основная роль пунктуации – обозначение тех смысловых отношений, которые … не могут быть выражены лексическими и синтаксическими средствами». Действительно, знаки препинания могут выражать те оттенки смысла, которые важны для понимания написанного текста. В устной речи нам помогает интонация говорящего понять смысл произносимого текста, а на письме зачастую знаки препинания.

 Знаки препинания изучаются в пунктуации. Пунктуация – раздел науки о языке, изучающий знаки препинания и правила постановки на письме. На письме знаки препинания выполняют самые различные функции: завершения, выделения, разделения. Могут указывать на пропуски текста, на эмоциональное выделения предложения или частей текста. Обратим внимание на предложение «У меня вспыхнула мыслишка… о находчивости, трусливая, гаденькая и унылая». В данном предложении встречается многоточие, что указывает на незавершённость мысли. Но мы понимаем, что герой данного текста сомневается, пытается отогнать от себя пришедшие мысли, понимая, что они трусливые.

 Или многоточие в предложении «Отдых… два свинцово-тяжелых сухаря на день, мутная водица вместо похлебки» нам говорит об усталости солдат, о безысходности, о голоде.

 В данном тексте много предложений с восклицательной интонацией. Например, «Удалось вышибить: на рыло по двести пятьдесят граммов хлеба и по пятнадцати граммов сахара!» Мы видим радость лейтенанта , наконец-то, будут солдаты есть хлеб и даже пить чай с сахаром. А другом предложении «Тут полбуханка была!» мы чувствуем удивлении, горечь, досаду лейтенанта.

 Так что функция знаков препинания намного шире, чем выделение, завершение. Они часто выражают какие –то смысловые оттенки текста, говорят об эмоциональном состоянии героев.