

Һораузарға яуап бирер алдынан инструкцияны игтибар менән укып сығығыз.

Башкорт теле буйынса Акмулла олимпиадаһының был турында текст буйынса эш тәкдим ителә. Бирелгән тексты игтибар менән укып сыккандан һуң 20 һорауға яуап бирергә кәрәк буласак, улар өс өлөшкә бүленә. 1-се (А) өлөшөндә һайланма яуаптар менән тест тәкдим ителә. Был теста 10 һорау, һәр һорауға 4 төрлө яуап килтерелә, шул яуаптар араһынан 1 дөрөс вариантты һайлап, һез яуаптар бланкыһында ошо эшкә тәғәйен шакмактарза тамға куйырға тейеш булаһығыз.

2-се (В) өлөшөндә 6 эш бирелә. Һораузары менән яуаптары ярашкан варианттарзы һандар һәм хәрәфтәр тәртибендә бирергә кәрәк була.

3-сө (С) өлөшөндә һораузарға кыска ғына яуаптар бирергә кәрәк буласак, был яуаптар һүзәрзән йәки һүзбәйләнештәрзән тороуы мөмкин, яуабығыз 17 знактан артмаһын.

Принтерзан сығарып алған яуаптар бланкыһында үзегез тураһында мәғлүмәтте, һораузарға яуаптарзы тултырғандан һуң, был бланкыны сканер аша үткәреп (бик булаһанда фотоға төшөрөп), электрон вариантын сайтка элергә тейеш булаһығыз. Сканкопияғыз (фотокопияғыз) бик асыҡ, таза һәм укымлы булһын. Уңыштар һезгә!

Текст

(1)Ауылыбыздың осонда түңәрәк кенә бер аклан бар. (2)Яз етеү менән, аклан өстөн хәтфәләй йәшел үлән каплай, тәүге сәскәләр күззәрән аса.

(3)Элегерәк уртала ак кайын үсә ине. (4)Ер йәшәргәс, ул акланды йәмләп, нәфис япрактарын ярып, селтәр шәлен иңенә һалып, тағы ла матурырак булып, ғорурланып ултыра торғайны, ләкин быйыл язын ак кайын өндәшмәй генә, моңһоуланып тора бирзе, сөнки узған йәйзә тыйнакһыз малайзар уның ботактарын һындырзылар, бысак менән уңалмас йәрәхәттәр яһап, тәмле һыуын ағызып эстеләр. (5)Ул ғына етмәгән, шашқан малайзар кайынға ут төртөп киткәндәр...

(6)Ерзә тағы яз шаулай. (7)Елбер-елбер килеп, аллы-гөллө матур күбәләктәр оса, турғайзар яны тыуған көңгә кыуанышып матур йырзарын һуза. (8)Тик кайын ғына һаман терелмәй. (9)Тирә-яғындағы көйгән үләндәр зә баш калкыта алманы. (10)Үзен мактап йырлаған коштар за, күләгәһендә ял итергә яратқан кешеләр зә кабаттан күренмәне. (11)Ак кайын бер меһкен хәлендә тороп калды. (12)Әй, ак кайын! (13)Язын иртәләрзә һаман да үзеңдә йәшел, күзәл сағыңдың кире кайтырына ышанаһың, өмөтләһең.

(14)Тәбиғәттең бер генә бизгә юғалһа ла, донъябыздың бер мөйөшө кителгән һымак тойола. (15)Әй,^[1] кешеләр,^[2] һаклайыксы тыуған еребеззе,^[3] тәбиғәтебеззе,^[4] илатмайык ак кайынды! (16)Улар беззән мәрхәмәтле ярзам көтә.

(“Аманат” журналы)

1-се өлөш

Был өлөштә 10 һорау, һәр һорауға 4 төрлө яуап килтерелә, шул яуаптар араһынан бер генә дөрөс вариантты һайлағыз

A1 1-се һөйләмдә хәбәр ниндәй һүз төркөмөнән килгән:

- | | |
|----------|-----------------|
| 1. Кылым | 3. Атама һөйләм |
| 2. Исем | 4. Модаль һүз |

A2 1-се һөйләмдәге ауылыбыздың һүзе кайһы юлда ялғаузарға дөрөс бүленгән:

- | | |
|--------------------|-------------------|
| 1. Ауыл-ы-быз-зы-ң | 3. Ауыл-ыбыз-зың |
| 2. Ауыл-ы-быз-зың | 4. Ауыл-ыбыз-зы-ң |

- A3 2-се һөйләмдә ниндәй һүрәтләү саралары кулланылган**
- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. Сағыштыру, метонимия | 3. Метонимия, метафора |
| 2. Метонимия, йәнләндерү | 4. Сағыштыру, йәнләндерү |
- A4 4-се һөйләм нисә ябай һөйләмдән тора?**
- | | |
|------------------|------------------|
| 1. 2 ябай һөйләм | 3. 4 ябай һөйләм |
| 2. 3 ябай һөйләм | 4. 5 ябай һөйләм |
- A5 13-сө һөйләмдә исемләшкән сифат кылымды табып, ялғауларын билдәләгез**
- | | |
|--|--|
| 1. Йүнәлеш, килеш ялғаулары | 3. Заман, йүнәлеш, килеш ялғаулары |
| 2. Заман, эйәлек заты, килеш ялғаулары | 4. Йүнәлеш, эйәлек заты, килеш ялғаулары |
- A6 3-сө һөйләмдә хәбәр ниндәй заманда тора?**
- | | |
|-------------------------|------------------------------|
| 1. Билдәле үткән заман | 3. Хәзерге заман |
| 2. Билдәһез үткән заман | 4. Тамамланмаған үткән заман |
- A7 12-се һөйләмдә ымлык ниндәй мәгәнә белдерә?**
- | | |
|------------|-------------|
| 1. Өндәшеү | 3. Һокланыу |
| 2. Сакрыу | 4. Кызғаныу |
- A8 15-се һөйләмдә ымлык ниндәй мәгәнә белдерә?**
- | | |
|------------|-------------|
| 1. Өндәшеү | 3. Һокланыу |
| 2. Үкенү | 4. Кызғаныу |
- A9 13-сө һөйләмдән төрөн билдәләгез**
- | | |
|------------------------------|-------------------------------|
| 1. Эйәртеүле кушма һөйләм | 3. Ябай билдәһез эйәле һөйләм |
| 2. Ябай билдәле эйәле һөйләм | 4. Ябай эйәһез һөйләм |
- A10 2-се һөйләмдә эйәрсән һөйләмдән төрөн билдәләгез**
- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Сәбәп эйәрсән һөйләм | 3. Вакыт эйәрсән һөйләм |
| 2. Шарт эйәрсән һөйләм | 4. Тезмә кушма һөйләм |

2-се өлөш

Был өлөштә 6 эш бирелә. Һораулары менән яуаптары ярашкан варианттарзы һандар һәм хәрефтәр тәртибендә бирегез

B1 14-се, 15-се һөйләмдәрзә кылымдар ниндәй һөйкәләштә тора?

- | | |
|--------------|---------------------|
| 1 юғалһа | А Хәбәр һөйкәләше |
| 2 тойола | Б Бойорок һөйкәләше |
| 3 һаклайыксы | В Шарт һөйкәләше |
| 4 илатмайык | Г Теләк һөйкәләше |

B2 4-се һөйләмгә ярашлы һүзбәйләнештәр төзөгөз

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 1 быйыл | А өндәшмәй генә |
| 2 язын | Б тора бирзе |
| 3 ак кайын | В моңһоуланып |
| 4 өндәшмәй генә | Г ак кайын |

B3 4-се һөйләмдә бирелгән ярзамсы һүзәрзе билдәләгез

- | | | | |
|---|-------|---|-------------------|
| 1 | ла | А | теркәүес |
| 2 | тағы | Б | бәйләүес |
| 3 | генә | В | кисәксә |
| 4 | менән | Г | ярзамсы һүз түгел |

B4 4-се һөйләмдә бирелгән теркәүестәрзең төрзәрен билдәләгез

- | | | | |
|---|-------|---|-----------------------|
| 1 | ла | А | теркәүес түгел |
| 2 | ләкин | Б | сәбәп теркәүесе |
| 3 | сөнки | В | каршы куйыу теркәүесе |
| 4 | менән | Г | йыйыу теркәүесе |

B5 15-се һөйләмдә өтөрзәрзең куйылышын аңлатыгыз

- | | | | |
|---|-----|---|-----------------------------------|
| 1 | [1] | А | Өндәш һүз өтөр менән айырыла |
| 2 | [2] | Б | Ымлыктар өтөр менән айырыла |
| 3 | [3] | В | Тиң кисәктәр өтөр менән айырыла |
| 4 | [4] | Г | Ябай һөйләмдәр өтөр менән айырыла |

B6 Текста кулланылган сифаттарзы синоним төрзәре менән тап килтерегез

- | | | | |
|---|------------|---|-----------------------|
| 1 | нәфис | А | миһырбанлы, шәфкәтле |
| 2 | тыйнакһыз | Б | бахыр, кызғаньыс |
| 3 | меҗкен | В | матур, сибәр |
| 4 | мәрхәмәтле | Г | тәрбиәһез, тотанакһыз |

3-сө өлөш

Һораузарзы укыгыз һәм яуаптар бланкыһында ошо эшкә тәғәйен шакмактарза өлгөгә ярашлы яуаптарын языгыз. Яуаптарыгыз һүзәрзән йәки һүзбәйләнештәрзән тороуы мөмкин, яуабыгыз 17 знактан артмаһын

C1 Текста ниндәй проблема күтәрелә?

C2 Текста малайзарзың ниндәй сифаттары тасуирлана?

C3 *Донъяның бер мөйөшө кителгән (14-се һөйләм)* фразеологик берәмеге ниндәй мәғәнә белдерә?

C4 *Елбер-елбер* (7-се һөйләм) ниндәй һүз төркөмөнә карай?

c