Дистанционная олимпиада по русскому языку для учащихся 10 классов ( 2 тур)

Хакимова Айгуль Хамитовна
Класс 10
МБОУ СОШ №4 с.Раевский

1) На какую букву будет искать английский или американский школьник в энциклопедии фамилию Чайковский? С каким свойством русского звука Ч это связано? Как называются такие звуки? Есть ли в русском языке еще звуки этого типа?
**Ответ:** Английский или американский школьник в энциклопедии будет искать букву «Т», потому что на английском и американском языках эта фамилия пишется как «Tchaikovsky». Согласный звук [ч] – двойственного образования: сначала язык своей передней частью образует смычку с нёбом, а потом эта смычка расходится и в образовавшуюся щель с шумом протекает воздух. Такие согласные называются смычно-щелевыми. Можно сказать, что мягкий [ч′] представляет собой быстрое сочетание звуков [т′] и [ш′].

 2) Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.
**Ответ:** Слово КЛЮКА, обозначающее палку с загнутым концом, в истории русского языка послужило производящим не только для слова КЛЮШКА(спортивное приспособление), но и для слова КЛЮЧ – приспособление для закрывания и открывания дверей. Родственен последнему и глагол старославянского происхождения ИСКЛЮЧИТЬ(выделить, убрать). Его происхождение можно определить по характерной для старославянского языка приставке ИС-. Образованное от него прилагательное ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ обозначает «особый, редкий, уникальный». Названное прилагательное представляет собой также полную кальку английского слова ЭКСКЛЮЗИВ . Не случайно эти два прилагательных (старославянское ИСКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ и английское ЭКЛЮЗИВ) так созвучны, ведь в праиндоевропейском языке это был один и тот же корень.

3) Что обозначают эти выражения? Как они пишутся кириллицей (русскими буквами)?
**Ответ:** Alma mater – альма-матер ("кормящая, благодетельная мать), a priori- априори(заранее, предварительно), post factum-после факта (,"после свершившегося"), persona non grata-персона нон грата (нежелательная персона» , «нежелательное лицо»), de facto- де-факто(«на деле», «фактически»). Они употребляются как аналоги фразеологизмов.

4) Определите значения устаревших союзов. Подберите к ним приблизительные аналоги в современном русском языке. Если есть различия между устаревшим и новым союзами по значению, уточните их.
**Ответ:** Инда – так что. Инда – подчинительный союз. Выражает отношения следствия, означает: так что, так что даже, до того, что. Ан- аналог союз «а». Различий нет.Сиречь- а именно. Добро бы – если бы.

5) Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом случае.
**Ответ:** 1) наречие, обстоятельство. 2) категория состояния, глагол. 3) краткое прилагательное, определение. 4) частица.

6) Переведите на современный русский язык фрагмент древнерусского текста:
**Ответ:** И вот что я в Чернигове делал: коней диких своими руками связал я в пущах десять и двадцать, живых коней, помимо того, что, разъезжая по равнине, ловил своими руками тех же. коней диких. Два тура метали меня рогами вместе с конем, олень меня один бодал, а из двух лосей один ногами топтал, другой рогами бодал. Вепрь у меня на бедре меч оторвал, медведь мне у колена потник укусил, лютый зверь вскочил ко мне на бедра и коня со мною опрокинул, и бог сохранил меня невредимым. И с коня много падал, голову себе дважды разбивал, и руки и ноги свои повреждал - в юности своей повреждал, не дорожа жизнью своею, не щадя головы своей.

7) **Ответ:** Шерлок Холмс- детектив,сыщик. У нас в классе есть свой Шерлок Холмс.
Штирлиц –разведчик. «А вас, Штирлиц, я попрошу остаться»-сказала мне учитель математики.
Иван Сусанин – проводник. Роль Ивана Сусанина в нашем походе взял на себя Миша, и нам пришлось долго плутать по лесу.
Арина Родионовна – няня.
Ломоносов – ученый

8)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Термин | Определение | Пример |
| Плеоназм | Смысловая избыточность, дублирование некоторого значения в различных словах одного и того же предложения  | *Персонажами пьесы М. Горького «На дне» являются бомжи.* |
| Анахронизм | Употребление слова без учета его исторической отнесенности | *Я приведу его дословные слова.* |
| Контаминация | Смешение элементов двух фразеологизмов в одном, неправильном выражении | *Мы много спорили с коллегами по работе, за кого голосовать на выборах.* |
| Алогизм | Логическое противоречие или нарушение логической связности в высказывании, возникающее из-за употребления слова в несвойственном ему значении, сопоставления несопоставимых понятий или пропуска необходимых слов. | *Вот и остался я за бортом разбитого корыта.* |
| Тавтология | Неоправданное повторение одного и того же слова или однокоренных слов в пределах одной фразы | *В феврале продолжительность суток в Подмосковье возрастет на два часа.* |