ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССОВ

(2 тур)

1. На какую букву будет искать английский или американский школьник в энциклопедии фамилию Чайковский? С каким свойством русского звука Ч это связано? Как называются такие звуки? Есть ли в русском языке еще звуки этого типа?

Английский или американский школьник в энциклопедии будет искать фамилию Чайковского на букву «c».

1. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.

Слово клюка, обозначающее палку с загнутым концом, в истории русского языка послужило производящим не только для слова клюшка(спортивное приспособление), но и для слова ключ – приспособление для закрывания и открывания дверей. Родственен последнему и глагол старославянского происхождения \_\_\_\_\_\_\_\_\_ (выделить, убрать). Его происхождение можно определить по характерной для старославянского языка приставке ИС-. Образованное от него прилагательное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ обозначает «особый, редкий, уникальный». Названное прилагательное представляет собой также полную кальку английского слова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ . Не случайно эти два прилагательных (старославянское \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ и английское \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) так созвучны, ведь в праиндоевропейском языке это был один и тот же корень.

1. Что обозначают эти выражения? Как они пишутся кириллицей (русскими буквами)?

*Alma mater, a priori, post factum, persona non grata, de facto.*

Как аналоги каких частей речи они употребляются? Для тех выражений, которые употребляются в качестве имен существительных, уточните особенности согласования зависимых слов (глаголов, местоимений) в роде. Составьте предложения с каждым из приведенных выражений.

Каким термином называются такие выражения?

1. Определите значения устаревших союзов. Подберите к ним приблизительные аналоги в современном русском языке. Если есть различия между устаревшим и новым союзами по значению, уточните их.
	* 1. *Воеводы не дремали,*

*Но никак не успевали.*

*Ждут, бывало, с юга, – глядь,*

***Ан*** *с востока лезет рать! (****Но)***

 *(А.С. Пушкин).*

* + 1. *Гуляет он и любуется; на деревьях висят плоды спелые, румяные, сами в рот так и просятся,****инда****, глядя на них, слюнки текут.* ***(*так что)**

 *(С.Т. Аксаков).*

* + 1. *А лошадь сверху, молодая,
		Ругает бедного коня за каждый шаг:
		«… Какой осёл!* ***Добро бы*** *было в гору
		Или в ночную пору, —
		А то и под гору, и днём!
		Смотреть, так выйдешь из терпенья!
		Уж воду бы таскал, коль нет в тебе уменья!»(* ***если бы)***

 *(И.А. Крылов).*

* + 1. *Царь так начал речь: «Послушай,*

*На тебя донос, Ванюша.*

*Говорят, что вот сейчас*

*Похвалялся ты для нас*

*Отыскать другую птицу,*

***Сиречь****молвить, Царь-девицу…»* (***То ест)***

 *(П.П. Ершов).*

1. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом случае.
2. *Он заговорил со мной* ***просто****, по-дружески.(наречие-* *обстоя́тельство)*
3. *С дедушкой мне всегда было легко и* ***просто****.(наречие-обстоятельство)*
4. *Ее платье было* ***просто****, но опрятно.(прилагательное-* *обстоя́тельство)*
5. *Это* ***просто*** *смешно!(частица-* *обстоя́тельство)*
6. Переведите на современный русский язык фрагмент древнерусского текста:

А се в Черниговѣ дѣялъ есмъ: конь диких своима рукама связалъ есмь въ пушах 10 и 20 живых конь, а кромѣ того же по ровни ѣздя ималъ есмъ своима рукама тѣ же кони дикиѣ. Тура мя 2 метала на розѣх и с конемъ, олень мя одинъ болъ, а 2 лоси, одинъ ногами топталъ, а другый рогома болъ, вепрь ми на бедрѣ мечь оттялъ, медвѣдь ми у колѣна подъклада укусилъ, лютый звѣрь скочилъ ко мнѣ на бедры и конь со мною поверже, и богъ неврежена мя съблюде (*Из «Поучения Владимира Мономаха»*).

Объясните различие между формами существительных: одинъ [лось] ***ногами*** топталъ, а другый ***рогома*** болъ.

А вот что я в Чернигове делал: коней диких своими руками связал я в пущах десять и двадцать, живых коней, помимо того, что, разъезжая по равнине, ловил своими руками тех же коней диких. Два тура метали меня рогами вместе с конем, олень меня один бодал, а из двух лосей один ногами топтал, другой рогами бодал; вепрь у меня на бедре меч оторвал, медведь мне у колена потник укусил, лютый зверь вскочил ко мне на бедра и коня со мною опрокинул. И Бог сохранил меня невредимым

1. Прецедентные имена – это широко известные имена собственные, которые используются в тексте не столько для обозначения конкретного человека, сколько в качестве своего рода культурного знака, символа определенных качеств, событий, судеб. Укажите, какие признаки данных персонажей, ассоциации, связанные с ними, важны для носителей русского языка при употреблении в речи следующих прецедентных имен. Составьте с ними предложения (используя имена не в прямом, а в переносном значении). Какие из этих прецедентных имен являются национальными (культуроспецифичными), а какие – интернациональными?

 Образец:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прецедентное имя | Важные для русской культуры ассоциации | Пример употребления в качестве прецедентного имени |
| *дядя Стёпа* | *очень высокий / милиционер* | *В нашем магазине даже дядя Стёпа сможет найти костюм себе по размеру.* |
| *Шерлок Холмс* | *Детектив* |  |
| *Штирлиц* | *Разведчик / человек, ведущий двойную жизнь* |  |
| *Иван Сусанин* | *Полупроводник/ компас* |  |
| *Арина Родионовна* | *Бабушка/ няня* |  |
| *Ломоносов* | *разносторонне развитый человек / ученый.* |  |

1. Заполните первую колонку таблицы лингвистическими терминами. Приведите вторую колонку в соответствие с первой, а третью – со второй. Во второй колонке должно быть определение данного термина, а в третьей – пример соответствующего явления в тексте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Термин | Определение | Пример |
| Плеоназм | Смысловая избыточность, дублирование некоторого значения в различных словах одного и того же предложения  | *Персонажами пьесы М. Горького «На дне» являются бомжи.* |
| Анархизм | Употребление слова без учета его исторической отнесенности | *Я приведу его дословные слова.* |
| Контаминация | Смешение элементов двух фразеологизмов в одном, неправильном выражении | *Мы много спорили с коллегами по работе, за кого голосовать на выборах.* |
| Алогизм | Логическое противоречие или нарушение логической связности в высказывании, возникающее из-за употребления слова в несвойственном ему значении, сопоставления несопоставимых понятий или пропуска необходимых слов. | *Вот и остался я за бортом разбитого корыта.* |
| Тавтология | Неоправданное повторение одного и того же слова или однокоренных слов в пределах одной фразы | *В феврале продолжительность суток в Подмосковье возрастет на два часа.* |