ОТВЕТЫ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 10 КЛАССОВ

(2 тур)

1. На какую букву будет искать английский или американский школьник в энциклопедии фамилию Чайковский? С каким свойством русского звука Ч это связано? Как называются такие звуки? Есть ли в русском языке еще звуки этого типа?

 Английский или американский школьник будет искать в энциклопедии фамилию на букву «Т». Русский «Ч» - смычно-щелевой, состоит из сочетаний звуков «Т» и «Ш».

1. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.

Слово **«клюка»,** обозначающее палку с загнутым концом, в истории русского языка послужило производящим не только для слова **«клюшка»** (спортивное приспособление), но и для слов «**ключ»–** приспособление для закрывания и открывания дверей. Родственен последнему и глагол старославянского происхождения **исключение** (выделить, убрать). Его происхождение можно определить по характерной для старославянского языка приставке ИС-. Образованное от него прилагательное **исключительный** обозначает «особый, редкий, уникальный». Названное прилагательное представляет собой также полную кальку английского слова **эксклюзивный**. Не случайно эти два прилагательных (старославянское **исключительный** и английское **эксклюзивный**) так созвучны, ведь в праиндоевропейском языке это был один и тот же корень.

1. Что обозначают эти выражения? Как они пишутся кириллицей (русскими буквами)?

*Alma mater – «Кормилица». Так в средние века студенты называли университеты, в которых получали «духовную пищу» и «питомцами» которых себя считали.*

*А priori- «Изначально». Смысл: Заранее, до опыта, без опоры на факты.*

*Post factum- «После сделанного». После того, как что-то произошло.*

*Persona non grata- «Нежелательная личность». Дипломатический представитель, не пользующийся доверием со стороны правительства того государства, куда он назначается, или потерявший такое доверие и подлежащий отзыву.*

*De facto- «Фактически, на деле». В силу факта, в действительности, на практике.*

Как аналоги каких частей речи они употребляются? Для тех выражений, которые употребляются в качестве имен существительных, уточните особенности согласования зависимых слов (глаголов, местоимений) в роде. Составьте предложения с каждым из приведенных выражений.

Каким термином называются такие выражения?

* + 1. В каждой семье есть аlma mater.
		2. Он способен на любую работу a priori.
		3. Расследования проводились post factum.
		4. Эта девушка – persona non grata.
		5. De facto предложенаая гипотеза не доказана.
1. Определите значения устаревших союзов. Подберите к ним приблизительные аналоги в современном русском языке. Если есть различия между устаревшим и новым союзами по значению, уточните их.
	* 1. *Воеводы не дремали,*

*Но никак не успевали.*

*Ждут, бывало, с юга, – глядь,*

***Ан (но)*** *с востока лезет рать!*

 *(А.С. Пушкин).*

* + 1. *Гуляет он и любуется; на деревьях висят плоды спелые, румяные, сами в рот так и просятся,****инда (так что)****, глядя на них, слюнки текут.*

 *(С.Т. Аксаков).*

* + 1. *А лошадь сверху, молодая,
		Ругает бедного коня за каждый шаг:
		«… Какой осёл!* ***Добро бы (пусть бы)*** *было в гору
		Или в ночную пору, —
		А то и под гору, и днём!
		Смотреть, так выйдешь из терпенья!
		Уж воду бы таскал, коль нет в тебе уменья!»*

 *(И.А. Крылов).*

* + 1. *Царь так начал речь: «Послушай,*

*На тебя донос, Ванюша.*

*Говорят, что вот сейчас*

*Похвалялся ты для нас*

*Отыскать другую птицу,*

***Сиречь******( то есть)*** *молвить, Царь-девицу…»*

 *(П.П. Ершов).*

1. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом случае.
2. *Он заговорил со мной* ***просто (наречие)****, по-дружески.*
3. *С дедушкой мне всегда было легко и* ***просто (категория состояния)*** *.*
4. *Ее платье было* ***просто (краткое прилагательное)****, но опрятно.*
5. *Это* ***просто (частица)*** *смешно!*
6. Переведите на современный русский язык фрагмент древнерусского текста:

А се в Черниговѣ дѣялъ есмъ: конь диких своима рукама связалъ есмь въ пушах 10 и 20 живых конь, а кромѣ того же по ровни ѣздя ималъ есмъ своима рукама тѣ же кони дикиѣ. Тура мя 2 метала на розѣх и с конемъ, олень мя одинъ болъ, а 2 лоси, одинъ ногами топталъ, а другый рогома болъ, вепрь ми на бедрѣ мечь оттялъ, медвѣдь ми у колѣна подъклада укусилъ, лютый звѣрь скочилъ ко мнѣ на бедры и конь со мною поверже, и богъ неврежена мя съблюде (*Из «Поучения Владимира Мономаха»*).

Объясните различие между формами существительных: одинъ [лось] ***ногами*** топталъ, а другый ***рогома*** болъ.

И вот что я в Чернигове делал: коней диких своими руками связал я в пущах десять и двадцать, живых коней, помимо того, что, разъезжая по равнине, ловил своими руками тех же диких коней. Два тура метали меня рогами вместе с конем, олень меня один бодал, а из двух лосей один ногами топтал, другой рогами бодал. Вепрь у меня на бедре меч оторвал, медведь мне у колена укусил, лютый зверь вскочил ко мне на бедра и коня со мною повергнул , и бог сохранил меня невредимым.

1. Прецедентные имена – это широко известные имена собственные, которые используются в тексте не столько для обозначения конкретного человека, сколько в качестве своего рода культурного знака, символа определенных качеств, событий, судеб. Укажите, какие признаки данных персонажей, ассоциации, связанные с ними, важны для носителей русского языка при употреблении в речи следующих прецедентных имен. Составьте с ними предложения (используя имена не в прямом, а в переносном значении). Какие из этих прецедентных имен являются национальными (культуроспецифичными), а какие – интернациональными?

 Образец:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Прецедентное имя | Важные для русской культуры ассоциации | Пример употребления в качестве прецедентного имени |
| *дядя Стёпа**Шерлок Холмс**Штирлиц**Иван Сусанин**Арина Родионовна**Ломоносов* | *очень высокий / милиционер**умный, поиск, раскрытие преступлений* *аналитический**ум, способность догадаться о чужих мыслях, выдержка разведчика,**стойкость, способность при помощи четкого расчета выходить из опасных,**«провальных» ситуаций**Человек, показывающий неправильный путь, не знающий правильного пути**Няня, человек, знающий много сказок**Умный, целеустремленный* | *В нашем магазине даже дядя Стёпа сможет найти костюм себе по размеру.**Детективное агентство* *«Шерлок Холмс»**Ты как Штирлиц!*Эх ты, Сусанин!*Это няня просто Арина Родионовна!**Московский государственный университет им.Ломоносова*  |

1. Заполните первую колонку таблицы лингвистическими терминами. Приведите вторую колонку в соответствие с первой, а третью – со второй. Во второй колонке должно быть определение данного термина, а в третьей – пример соответствующего явления в тексте.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Термин | Определение | Пример |
| Плеоназм | Смысловая избыточность, дублирование некоторого значения в различных словах одного и того же предложения  | *. Мы много спорили с коллегами по работе, за кого голосовать на выборах.* |
| Анахронизм | Употребление слова без учета его исторической отнесенности | *Персонажами пьесы М. Горького «На дне» являются бомжи.* |
| Контаминация  | Смешение элементов двух фразеологизмов в одном, неправильном выражении | *Вот и остался я за бортом разбитого корыта.* |
| Алогизм | Логическое противоречие или нарушение логической связности в высказывании, возникающее из-за употребления слова в несвойственном ему значении, сопоставления несопоставимых понятий или пропуска необходимых слов. | *В феврале продолжительность суток в Подмосковье возрастет на два часа.* |
| Тавтология  | Неоправданное повторение одного и того же слова или однокоренных слов в пределах одной фразы | *Я приведу его дословные слова.* |