ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Что означают слова КАКОФОНИЯ, ОМОФОНИЯ, ПОЛИФОНИЯ и ЭВФОНИЯ? Каково происхождение этих слов? Поставьте в каждом из них ударение.

**Ответ:**

**какофОния, др.-греч. κακός – «плохой» + φωνή – «звук» – лишённое всякого благозвучия сочетание звуков.**

**омофОния, греч., от homos - в то же время, и phone - звук - музыкальное  сочинение,  в  котором  только  один  голос имеет  мелодическое  значение, остальные же служат лишь для гармонической поддержки.**

**ПолифонИя, лат. polyphonia, от др.-греч. πολυφωνία — буквально: «многозвучие» от др.-греч. πολυ-, πολύς — «много» + др.-греч. φωνή — «звук» –  художественное многообразие, многоплановость произведения, сложная его структура.**

**ЭвфонИя, от греч. euphónia — благозвучие – проявление фоники, основанное на повторяемости звуков, звуковая организация художественной речи, чаще всего стихотворной, хотя данное понятие может относиться и к прозе.**

1. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.

Название пунктуационного знака «**запятая»** восходит к глаголу *ПѦTИ* (*ПЯТИ*) – задерживать, то есть это знак, который при чтении задерживает речь. Этимологически родственным ему является и общий термин для всех **пуктуация**, ведь они все служат для обозначения остановки в речи. Если человек спотыкается, останавливается в своем движении, мы говорим, что он **запнулся**. То, что мешает в движении вперед, мы называем словами **препятствие** или **преграда**, они тоже восходят к глаголу *ПѦTИ*. Застежка, которую вставляют в петли манжет на рубашке, называется **запонками**, то есть это то, что удерживает рукав, не дает ему двигаться.

1. Переведите пословицы славянских народов и подберите их русские аналоги:

*I przednaszymokienkiemsłońcezaświeci (пол.).* **А Вы знаете, и перед нашим окном солнце светит. И на нашей улице будет праздник.**

*Бързата работа—срам за майстора(болг.).* **Быстрая работа – позор для мастера. Поспешишь – людей насмешишь.**

*Jaký pántakový pes (чеш.).* **Какой господин, такая собака.**

**Яблоко от яблони недалеко падает.**

*Myszytańcują, gdykotanieczują (пол.).***Мыши танцуют, когда кота не чувствуют.**

**Без кота мышам масленица. Кот из дома – мыши в пляс**

*Якби знав, де впадеш, то й сінапідклавби (укр.).* **Если б знал, где упадешь, сено бы постелил. Если б знал, где упаду, солому бы постелил.**

1. Одинаковы ли по способу словообразования слова АЛКОГОЛИК, ТРУДОГОЛИК и ШОПОГОЛИК? Как образовано каждое из них в русском языке? Что означают последние два слова?

**Ответ: все эти слова названы так по аналогии с алкоголизмом и суффикс «голик». Далее, к другим словам, слово «голик» обозначает «зависимость от чего-то», в данном случае – зависимость от труда и от шопинга.**

1. Обычно наречия в словосочетаниях одинаково часто употребляются и после главного слова-глагола, и перед ним (*напрасно ждать* и *ждать напрасно*, *правильно решить* и *решить правильно*). Однако целый ряд русских наречий «предпочитает» стоять после глагола, а не перед ним. Например, чаще говорят *бежать вприпрыжку*, но не *вприпрыжку бежать*, идти *пешком*, но не *пешком идти*. Чем можно объяснить это явление?

**Ответ: Это можно объяснить тем, что меняется смысл словосочетания, глагол тут главное слово, оно несет основную смысловую нагрузку.**

А какой порядок слов будет прямым и какой – обратным, инверсивным при согласовании и управлении? Приведите примеры.

**Ответ:**

**В прямом порядке слов подлежащее ставится перед сказуемым. Согласованное определение – перед определяемым словом, обстоятельство образа действия – перед сказуемым, а остальные обстоятельства и дополнения – после сказуемого. Пример: спортсмены катались на своих скоростных велосипедах.**

**Изменение прямого порядка слов называется инверсией. Пример: катались на своих скоростных велосипедах спортсмены. Белеет парус одинокий в тумане моря голубом.**

1. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом случае.
2. ***Данные*** *ему отцом деньги он потратил уже в первый месяц.***Прилагательное, определение**
3. *В* ***данных*** *обстоятельствах отъезд невозможен.* **Цельное словосочетание, обстоятельство**
4. *Благодаря проницательности журналиста обнаружились новые* ***данные*** *о нарушениях закона.* **Существительное, подлежащее**
5. *Нам не* ***дано*** *знать будущее.***Глагол, сказуемое**
6. Запишите составные лингвистические термины, включающие в себя числительное или прилагательное с количественным значением, связанным с числом «2». Дайте определения этим терминам, приведите примеры. Постарайтесь подобрать 6 терминов с разными прилагательными.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Второе | спряжение | Тип изменения глаголов по лицам и числам, к которому относятся глаголы, имеющие следующие ударные и безударные окончания: *-у* (*-ю*), *-ишь*, *-ит*;*-им*,*-ите*,*-aт*(*-ят*). | *Строить, говорить, сидеть.* |
|  | Парные | **предметы** | **То, что имеет такой же внешний вид, допустимо небольшое отклонение** | **Обувь, варежки** |
|  | Двойственное | **значение** | **Означает, что у предмета кроме очевидного есть и второе, с первого взгляда не видное, значение** | **Двойственное отношение к делу** |
|  | Удвоенные | **согласные** | **Пишутся на стыке приставки и корня, суффикса и корня** | **Удвоенные согласные – поддержать, отточить, осенний** |
|  | **Двоякое** | **чувство** | **Радость и благодарность, но вместе с тем и чувство душевного трепета и даже страха** | **Двоякое ощущение** |
|  | **Удвоенные** | **значения** | **Умноженные на 2 значения** | **Удвойте эту ставку** |
|  | **Второй** | **числительное** | **По счету** | **Пришел на финиш второй** |

1. До ХYIII в. в русском языке использовалась буква «пси» (Ѱ), которая была исключена из алфавита в результате реформы [Петра I](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_I) в [1710 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1710_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).

Ответьте на вопросы, касающиеся употребления этой буквы:

1. В «Азбуковнике» ХYII в. находим поучение: «*Везде пиши*[*пса*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%91%D1%81)[*покоем*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F_%28%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%29)*, а не псями… Кое общение псу со псалмом?*». В чем смысл последней фразы?

**Отве**т**: Везде пиши слово «пес» с буквой «п», а не «пси». Что может быть общего между псом и псалмом? Смысл последней фразы – псалом – это церковное слово, а пес – это нечто низкое, разговорное.**

1. Что обозначало слово *ѱл҃ъ* или *ѱал҃ъ* после имени человека в древнерусских текстах?

**Ответ: обозначало слово «сын»**

1. Для чего в наше время используется в русском языке и символом чего является буква Ѱ?

**Ответ:Буквы Ψ или ψ иногда используют как символ**[**психики**](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/54519)**и**[**психологии**](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/652)**и, в связи с этим, в фантастике частоконструируют новые слова, связанные с**[**разумом**](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/70772)**,**[**мозгом**](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/1182)**или**[**душой**](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/5151)**, с помощью приставки «пси-»**

1. Почему элитарная серия интеллектуальной прозы, которая издавалась в нашей стране на рубеже XX – XXIвеков, носила название «Ѱ-700»? В чем причина выбор именно этой цифры?

**Ответ:  В системе греческой**[**алфавитной записичисел**](https://dic.academic.ru/dic.nsf/ruwiki/241635)**имеет числовое значение 700**