ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ

(2 тур)

* Что означают слова КАКОФОНИЯ, ОМОФОНИЯ, ПОЛИФОНИЯ и ЭВФОНИЯ? Каково происхождение этих слов? Поставьте в каждом из них ударение.

**КАКо́ФОНИЯ - сочетания звуков, воспринимаемые как хаотическое и бессмысленное их нагромождение. Какофония образуется, как правило, в результате случайного сочетания звуков (например, при настройке оркестра) или режущего сочетания звуков в стихах. Антонимом слова какофония является эвфония (благозвучие).**

**ОМОФо́НИЯ - слова, которые звучат одинаково, но пишутся по-разному и имеют разное значение.**

**ПОЛИФОНи́Я - это вид многоголосной фактуры, основанной на одновременном сочитании и развитии нескольких самостоятельных мелодических голосов.**

* Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.

Название пунктуационного знака \_\_\_\_\_\_\_ восходит к глаголу *ПѦTИ* (*ПЯТИ*) – задерживать, то есть это знак, который при чтении задерживает речь. Этимологически родственным ему является и общий термин для всех \_\_\_\_\_\_\_\_, ведь они все служат для обозначения остановки в речи. Если человек спотыкается, останавливается в своем движении, мы говорим, что он \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . То, что мешает в движении вперед, мы называем словами \_\_\_\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_\_\_\_, они тоже восходят к глаголу *ПѦTИ*. Застежка, которую вставляют в петли манжет на рубашке, называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_, то есть это то, что удерживает рукав, не дает ему двигаться.

* Переведите пословицы славянских народов и подберите их русские аналоги:

*I przed naszym okienkiem słońce zaświeci (пол.).*

*Бързата работа* *—* *срам за майстора* *(болг.).*

*Jaký pán takový pes (чеш.).*

*Myszy tańcują, gdy kota nie czują (пол.).*

*Якби знав, де впадеш, то й сіна підклав би (укр.).*

*I* ***przed naszym okienkiem słońce zaświeci (пол.).Перевод:И перед нашим окошком солнце загорится. Русская аналогия:И в мое оконце засветит солнце.***

***Бързата работа — срам за майстора (болг.).Перевод:Быстрая работа — позор для мастера (болг.). Русская аналогия:Каков мастер, такова работа.***

***Jaký pán takový pes (чеш.). Перевод:Какой господь такая собака. Русская аналогия:***

***По хозяину и собаке честь.***

***Myszy tańcują, gdy kota nie czują (пол.). Перевод:Мыши танцуют, когда они не чувствуют себя кошкой .Русская аналогия:Кот из дому, мыши в пляс.***

***Якби знав, де впадеш, то й сіна підклав би (укр.).Перевод:Если бы знал, где упадешь, то и сена подложил бы . Русская аналогия: Знал бы, где упасть, соломки бы подостлал .***

* Одинаковы ли по способу словообразования слова АЛКОГОЛИК, ТРУДОГОЛИК и ШОПОГОЛИК? Как образовано каждое из них в русском языке? Что означают последние два слова?

**Образованы эти слова по разному:**

**Слово АЛКОГОЛИК образовано от слова алкоголь-корень,ик-суффикс.**

**Слово ТРУДОГОЛИК от слова труд-,ик-суффикс.**

**Слово ШОПОГОЛИК от слова шоп(шопоголик заимствованное с английского и немецкого языков)**

**Слово ТРУДОГОЛИК - это человек, который воспринимает работу как единственное средство жизни.**

**Слово ШОПОГОЛИК - это человек, который покупает вещи, зачастую абсолютно ему не нужные.**

* Обычно наречия в словосочетаниях одинаково часто употребляются и после главного слова-глагола, и перед ним (*напрасно ждать* и *ждать напрасно*, *правильно решить* и *решить правильно*). Однако целый ряд русских наречий «предпочитает» стоять после глагола, а не перед ним. Например, чаще говорят *бежать вприпрыжку*, но не *вприпрыжку бежать*, идти *пешком*, но не *пешком идти*. Чем можно объяснить это явление?

А какой порядок слов будет прямым и какой – обратным, инверсивным при согласовании и управлении? Приведите примеры.

**Когда стоят наречия после глагола то говорится,звучится: лучше,красивее.**

* Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом случае.
* ***Данные*** *ему отцом деньги он потратил уже в первый месяц.*
* *В* ***данных*** *обстоятельствах отъезд невозможен.*
* *Благодаря проницательности журналиста обнаружились новые* ***данные*** *о нарушениях закона****.***
* *Нам не* ***дано*** *знать будущее.*

***Данные*** *ему отцом деньги он потратил уже в первый месяц .*

***Слово данные в этом предложениее является прилагательным, и является второстепенным членом предложения-определение.***

*В* ***данных*** *обстоятельствах отъезд невозможен.*

***Слово данные в этом предложениее является прилагательным, и является второстепенным членом предложения-определение.***

*Благодаря проницательности журналиста обнаружились новые* ***данные*** *о нарушениях закона.*

***Слово данные в этом предложениее является существительным, и является второстепенным членом предложения-дополнение.***

* *Нам не* ***дано*** *знать будущее.* ***Слово дано в этом предложениее является краткое причастие , и является второстепенным членом предложения-определение.***
* Запишите составные лингвистические термины, включающие в себя числительное или прилагательное с количественным значением, связанным с числом «2». Дайте определения этим терминам, приведите примеры. Постарайтесь подобрать 6 терминов с разными прилагательными.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Второе | спряжение | Тип изменения глаголов по лицам и числам, к которому относятся глаголы, имеющие следующие ударные и безударные окончания: *-у* (*-ю*), *-ишь*, *-ит*;*-им*,*-ите*,*-aт*(*-ят*). | *Строить, говорить, сидеть.* |
|  | Парные | … | … | … |
|  | Двойственное | … | … | … |
|  | Удвоенные | … | … | … |
|  | … | … | … | … |
|  | … | … | … | … |
|  | … | … | … | … |

* До ХYIII в. в русском языке использовалась буква «пси» (Ѱ), которая была исключена из алфавита в результате реформы 0[%](%25)9[F%D](F%25D)1[%91%D](%EF%BF%BD%25D)1[%82%D](%EF%BF%BD%25D)1[%80\_I"Петра I](%EF%BF%BD_I%22%D0%9F%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B0%20I) в 0[%B](%25B)3[%D](%25D)0[%BE%D](%EF%BF%BD%25D)0[%B](%25B)4["1710 году](%221710%EF%BF%BD%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D1%83).

Ответьте на вопросы, касающиеся употребления этой буквы:

* В «Азбуковнике» ХYII в. находим поучение: «*Везде пиши 0*[*%*](%25)*9*[*F%D*](F%25D)*1*[*%91%D*](%EF%BF%BD%25D)*1*[*%81"пса*](%EF%BF%BD%22%D0%BF%D1%81%D0%B0)*0*[*%*](%25)*9*[*F\_(%D*](F_%28%25D)*0*[*%BA%D*](%EF%BF%BD%25D)*0*[*%B*](%25B)*8*[*%D*](%25D)*1*[*%80%D*](%EF%BF%BD%25D)*0*[*%B*](%25B)*8*[*%D*](%25D)*0*[*%BB%D*](%EF%BF%BD%25D)*0*[*%BB%D*](%EF%BF%BD%25D)*0*[*%B*](%25B)*8*[*%D*](%25D)*1*[*%86%D*](%EF%BF%BD%25D)*0*[*%B*](%25B)*0*[*)"покоем*](%29%22%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B5%D0%BC)*, а не псями… Кое общение псу со псалмом?*». В чем смысл последней фразы?  **Так назывались буквы П и ПСИ (последняя заимствована из греческого алфавита) , Слов "псалом" нужно было начинать с буквы "пси", а слово "пёс" с буквы "пэ".**
* Что обозначало слово *ѱл҃ъ* или *ѱал҃ъ* после имени человека в древнерусских текстах?
* Для чего в наше время используется в русском языке и символом чего является буква Ѱ?
* Почему элитарная серия интеллектуальной прозы, которая издавалась в нашей стране на рубеже XX – XXI веков, носила название «Ѱ-700»? В чем причина выбор именно этой цифры?