ЗАДАНИЯ АКМУЛЛИНСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ

(2 тур)

1. Что означают слова КАКОФОНИЯ, ОМОФОНИЯ, ПОЛИФОНИЯ и ЭВФОНИЯ? Каково происхождение этих слов? Поставьте в каждом из них ударение.

 **Какофо́ния-** (др.-греч. κακός – дурной + φωνή – звук)-сочетания звуков, воспринимаемые как хаотическое и бессмысленное их нагромождение. **Какофония** образуется, как правило, в результате случайного сочетания звуков (например, при настройке оркестра), или режущего сочетания звуков в стихах.

 ОМОФОНИЯ (от греч. homos — «сходный» и phonos — «звук») — стиховедческий термин, употребляющийся гл. обр. французскими исследователями стиха (P. Verrier, M. Grammont, E. Martin и др.) и обозначающий звуковую однородность стихотворной, шире — вообще художественной речи. В этом смысле к О. относят такие виды звуковой организации стиха, как аллитерацию, ассонанс, консонанс и рифму (см. соотв. статьи). Во всех этих случаях мы имеем дело с повторением однородных в звуковом отношении (омофоничных) явлений.

 **Полифо́ни́я** в теории музыки — склад многоголосной музыки, определяющийся функциональным равноправием отдельных голосов (мелодических линий, мелодий в широком смысле) многоголосной фактуры.

 **Эвфония** (греч. εὐφωνόα), — проявление фоники, основанное на повторяемости звуков, звуковая организация художественной речи, чаще всего стихотворной, хотя данное понятие может относиться и к прозе

1. Заполните пропуски в тексте, восстановив этимологическое гнездо, состоящее из слов, исторически родственных друг другу.

Название пунктуационного знака точка восходит к глаголу *ПѦTИ* (*ПЯТИ*) – задерживать, то есть это знак, который при чтении задерживает речь. Этимологически родственным ему является и общий термин для всех \_\_\_\_\_\_\_\_, ведь они все служат для обозначения остановки в речи. Если человек спотыкается, останавливается в своем движении, мы говорим, что он \_\_\_\_\_\_\_\_\_ . То, что мешает в движении вперед, мы называем словами \_\_\_\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_\_\_\_, они тоже восходят к глаголу *ПѦTИ*. Застежка, которую вставляют в петли манжет на рубашке, называется пуговица, то есть это то, что удерживает рукав, не дает ему двигаться.

1. Переведите пословицы славянских народов и подберите их русские аналоги:

*I przednaszymokienkiemsłońcezaświeci (пол.).*

*Бързата работа—срам за майстора(болг.).*

*Jaký pántakový pes (чеш.).*

*Myszytańcują, gdykotanieczują (пол.).*

*Якби знав, де впадеш, то й сінапідклавби (укр.).*

1. Одинаковы ли по способу словообразования слова АЛКОГОЛИК, ТРУДОГОЛИК и ШОПОГОЛИК? Как образовано каждое из них в русском языке? Что означают последние два слова?

Все эти слова образованы суффиксальным способом. Было «Алкоголь»,когда присоединили суффикс «ик»,слово превратилось в «Алкоголик». Слово «Трудоголик» и «Шопоголик» образованы таким же образом.

Трудоголик- это Люди у которых много энергии, они находят в работе радость. Другие трудоголики тоже энергичны, но они хотят уйти от проблем или забыться поглощаясь в работу. Важно и тем и другим всё- таки отдыхать от работы.

 Шопоголик- это человек, который зависит от покупок. Он не может пропустить ни одного магазина, не совершив покупки. Ими становятся в основном женщины от 18 до 35 лет. Но по разным причинам шопоголиком может стать каждый. Ведь совершая покупки, человек получает радостные эмоции, у него повышается уровень гормона счастья, поднимается настроение.

1. Обычно наречия в словосочетаниях одинаково часто употребляются и после главного слова-глагола, и перед ним (*напрасно ждать* и *ждать напрасно*, *правильно решить* и *решить правильно*). Однако целый ряд русских наречий «предпочитает» стоять после глагола, а не перед ним. Например, чаще говорят *бежать вприпрыжку*, но не *вприпрыжку бежать*, идти *пешком*, но не *пешком идти*. Чем можно объяснить это явление?

А какой порядок слов будет прямым и какой – обратным, инверсивным при согласовании и управлении? Приведите примеры.

1. Определите, какой частью речи и каким членом предложения является выделенное слово в каждом случае.
2. ***Данные(прилагательное)*** *ему отцом деньги он потратил уже в первый месяц.*
3. *В* ***данных(прилагательное)*** *обстоятельствах отъезд невозможен.*
4. *Благодаря проницательности журналиста обнаружились новые* ***данные(прилагательное)*** *о нарушениях закона.*
5. *Нам не* ***дано(глагол)*** *знать будущее.*
6. Запишите составные лингвистические термины, включающие в себя числительное или прилагательное с количественным значением, связанным с числом «2». Дайте определения этим терминам, приведите примеры. Постарайтесь подобрать 6 терминов с разными прилагательными.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Второе | спряжение | Тип изменения глаголов по лицам и числам, к которому относятся глаголы, имеющие следующие ударные и безударные окончания: *-у* (*-ю*), *-ишь*, *-ит*;*-им*,*-ите*,*-aт*(*-ят*). | *Строить, говорить, сидеть.* |
|  | Парные | … | … | … |
|  | Двойственное | … | … | … |
|  | Удвоенные | … | … | … |
|  | … | … | … | … |
|  | … | … | … | … |
|  | … | … | … | … |

1. До ХYIII в. в русском языке использовалась буква «пси» (Ѱ), которая была исключена из алфавита в результате реформы [Петра I](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%91%D1%82%D1%80_I) в [1710 году](https://ru.wikipedia.org/wiki/1710_%D0%B3%D0%BE%D0%B4).

Ответьте на вопросы, касающиеся употребления этой буквы:

1. В «Азбуковнике» ХYII в. находим поучение: «*Везде пиши*[*пса*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%91%D1%81)[*покоем*](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F_%28%D0%BA%D0%B8%D1%80%D0%B8%D0%BB%D0%BB%D0%B8%D1%86%D0%B0%29)*, а не псями… Кое общение псу со псалмом?*». В чем смысл последней фразы?
2. Что обозначало слово *ѱл҃ъ* или *ѱал҃ъ*после имени человека в древнерусских текстах?
3. Для чего в наше время используется в русском языке и символом чего является буква Ѱ?
4. Почему элитарная серия интеллектуальной прозы, которая издавалась в нашей стране на рубеже XX – XXIвеков, носила название «Ѱ-700»? В чем причина выбор именно этой цифры?